

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس



نموذج ١

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان الوسط الهندسي للعديدين ٩ ، ص هو ١٥ فإن : ص =

- (أ) ١٣٥ (ب) ١٠ (ج) ٢٥ (د) $20 \pm$

٢ إذا كانت : ص = طاس فإن : $\frac{ص}{طاس} = \dots\dots\dots$

- (أ) $ص + ١$ (ب) $ص - ١$ (ج) $ص + ١$ (د) $ص - ١$

٣ إذا كان : ص = $(س + ٢) (٥ - س)$ فإن : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$ عند $س = ١$

- (أ) $١٥ -$ (ب) ٥ (ج) $٥ -$ (د) ٢

٤ إذا كانت : $٢ = \frac{ع}{س}$ حيث $٠ < ٢ < ٩٠$ ، $١٢ = \frac{ط}{س}$ حيث $٩٠ < ط < ١٨٠$

فإن : $كنا (٢ - ب) = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{٦٣-}{٦٥}$ (ب) $\frac{٦٥-}{٦٣}$ (ج) $\frac{٦٣}{٦٥}$ (د) $\frac{٦٥}{٦٣}$

٥ متوسط التغير للدالة د : د (س) = $س + ١$ عندما تتغير س من ٢ إلى ٢,٥

يساوى

- (أ) ٤,٥ (ب) ٥,٤ (ج) ٠,٥٤ (د) ٠,٤٥

٦ متتابعة حسابية فيها : $ح_٥ - ح_٤ = ٢٠$ ، $ح_٨ - ح_٧ = ٢٩$ فإن : $ح_١ = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤٩ (ب) ٩٨ (ج) ١٥٥ (د) ١٥٨

٧ عدد حدود المتتابعة الهندسية التي حدما الأول = ٢٤٣ وحدما الأخير = ١ ومجموع

حدودها = ٣٦٤ يساوى

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٤ (د) ٨

٨ إذا كانت الدالة د : د (س) = $\left. \begin{array}{l} ١ + س^٢ \text{ عند } س \leq ٢ \\ ٤ - س \text{ عند } س > ٢ \end{array} \right\}$

قابلة للاشتقاق عند $س = ٢$ فإن : $٢ = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٩ من قمة تل رصد رجل زاويتي انخفاض قمة برج وقاعدته فكان قياساهما 22° ، 30° على الترتيب حيث إن قاعدتي التل والبرج فى مستوى أفقى واحد فإذا كان ارتفاع البرج ٥٠ مترًا فإن ارتفاع التل لأقرب متر =

(١) ١٥٣ (ب) ١٨٢ (ج) ١٦٧ (د) ١٩٣

١٠ إذا كانت : $s \in [\pi, 0]$ وكان : $\frac{\text{طاس} - \text{طناب}}{\text{طاس} + 1} = \frac{55}{55}$ فإن : $s =$

(١) $\frac{\pi}{9}$ (ب) $\frac{\pi}{9}$ (ج) $\frac{\pi}{9}$ (د) $\frac{\pi}{9}$ ، $\frac{\pi}{9}$ ، $\frac{\pi}{9}$ ، $\frac{\pi}{9}$

١١ إذا كان : $(E_r) = (3 \times 2^{-n})$ متتابعة هندسية فإن مجموع عدد لا نهائى من حدودها ابتداءً من حدها الأول =

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٩

١٢ إذا كان مجموع الوسطين الثانى والرابع من متتابعة حسابية يساوى ١٢ ، والوسط السابع يزيد عن الوسط الثالث بمقدار ٤ فإن المتتابعة هى

(١) (٣ ، ٤ ، ٥ ، ...) (ب) (٣ ، ٥ ، ٧ ، ...) (ج) (٣ ، ٤ ، ٥ ، ...) (د) (٣ ، ٧ ، ١١ ، ...)

٢ أجب عن السؤالين الآتيين :

١ أوجد عدد الحدود اللازم أخذها من المتتابعة الحسابية (٢٥ ، ٢٣ ، ٢١ ، ...) (١)

ابتداءً من حدها الأول ليكون مجموعها ١٢٠

٢ إذا كانت $s = 3 - 2s = 5$ ، $s = 3 - 2s = 5$ (٢)

أوجد : $\frac{s}{s}$ ثم أوجد قيمته عند $s = 1$

نموذج ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كانت : (٢٩ ، س ، ... ، ٣ س ، ٩٥) متتابعة حسابية فإن : س =

- (أ) ٢١ (ب) ٣١ (ج) ٩٥ (د) ١٢٤

٢ قيمة المتسلسلة $\sum_{r=3}^7 (3r - 1)$ تساوى

- (أ) ٦٢ (ب) ٧٠ (ج) ٧٥ (د) ٧٧

٣ إذا كان : د (س) = ٥ س (س) + ٢٠ فإن : س (س) =

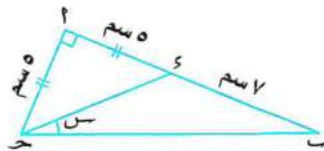
- (أ) د (س) (ب) د (س) - ٢٠ (ج) ٥ د (س) (د) $\frac{1}{5}$ د (س)

٤ الدالة د : د (س) = $\begin{cases} 2 + 2س , س \geq 1 \\ 4س - 1 , س < 1 \end{cases}$ تكون عند س = ١

(أ) متصلة وغير قابلة للاشتقاق (ب) متصلة وقابلة للاشتقاق

(ج) غير متصلة وغير قابلة للاشتقاق (د) غير متصلة وقابلة للاشتقاق

٥ في الشكل المقابل :



(ب) $\frac{5}{13}$

(د) $\frac{12}{35}$

(أ) $\frac{7}{17}$

(ج) $\frac{5}{12}$

٦ إذا كان متوسط التغير في د يساوى ٤, ٢ عندما تتغير س من ٤ إلى ٢, ٤ فإن التغير في د =

- (أ) ٠,٣٢ (ب) ٠,٤٨ (ج) ٣,٦ (د) ٧,٢

٧ متتابعة هندسية حدها الأول يساوى مجموع الحدود التالية إلى ما لا نهاية فإن

أساس هذه المتتابعة يساوى

- (أ) ٠,٥ (ب) ٠,٣٣٣ (ج) ٠,٢٥ (د) ٠,٦٦٦

٨) إذا كانت : (س ، ٧ ، ص) فى تتابع حسابى ، وكانت : (س + ٢ ، ٥ ، ص - ٦) فى تتابع هندسى فإن : ص - س =

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ١١ (د) ١٤

٩) متتابعة حسابية تتكون من ١٥ حدًا ، حدها الأوسط ٢٣ فإن مجموع حدود هذه المتتابعة تساوى

- (أ) ٣٤٥ (ب) ٢٢٥ (ج) ٤٥٠ (د) ٦٩٠

١٠) إذا كانت ٩ ، ب زاويتين حادتين وكانت : $\frac{9}{4} = \frac{a}{b}$ ، $\frac{1}{11} = \frac{a}{b}$ فإن : $a + b =$

- (أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٥ (د) ٧٥

١١) $\frac{S}{S} = (3س + ٥س)$ عند $س = ١$ تساوى

- (أ) ١- (ب) ٣- (ج) ٦- (د) ٣

١٢) متتابعة مجموع ٨ حدًا الأولى منها يعطى بالعلاقة $٨ - ٢ = ٨$ فإن حدها الخامس =

- (أ) ٣٥ (ب) ١٥ (ج) ١٠ (د) ٧

٢) أجب عن السؤالين الآتيين :

١) متتابعة هندسية متناقصة فيها مجموع الحدين الأول والرابع = ٧٠ ، مجموع الحدين الثانى والثالث = ٦٠ أوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من الحد الأول.

٢) أوجد المشتقة الأولى للدالة د : د (س) = (٤س - ١) (٧س + س)

عند $س = ١$

اختبار ١

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) سيارة تبدأ حركتها بعجلة منتظمة في خط مستقيم بسرعة ابتدائية ١٠ م/ث ثم وصلت إلى السرعة ٣٠ م/ث في ٥ ثواني فإن مقدار السرعة عندما $v = ٣$ هي م/ث

(أ) ٢٠ (ب) ٢٢ (ج) ٤٠ (د) ٦٠

(٢) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r} = (٣ + ٢t) \vec{s} + (٤ - t) \vec{v}$ ، فإن معيار الإزاحة حتى اللحظة $t = ١$ يساوى وحدة طول.

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) $\sqrt{٣٤}$ (د) ٨

(٣) قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ٢٤ م/ث من قمة مبنى ارتفاعه ٣٢,٤ متر فإن الزمن الذي يصل فيه إلى الأرض = ثانية.

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٦

(٤) تطارد سيارة شرطة ٩ تسير بسرعة مقدارها ٩٠ كم/س سيارة أخرى ب في نفس الاتجاه فبدت وكأنها تتقهقر بسرعة مقدارها ٢٠ كم/س فإن مقدار السرعة الفعلية للسيارة ب تساوى كم/س

(أ) ٧٠ (ب) ١١٠ (ج) ٩٠ (د) ٤٥

(٥) بدأ جسم حركته بسرعة ٢٠ سم/ث وعجلة منتظمة ٨ سم/ث^٢ في نفس اتجاه السرعة الابتدائية فإن المسافة المقطوعة في الثانية الخامسة فقط تساوى سم.

(أ) ٢٠٠ (ب) ١٤٤ (ج) ١٠٠ (د) ٥٦

(٦) إذا سقط جسيم رأسياً لأسفل فإن

(أ) ع. = صفر (ب) ع = صفر

(ج) ع = ع. (د) ف = ع. v

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) يتحرك جسم بعجلة منتظمة في اتجاه ثابت فإذا قطع مسافة ٢٦ سم خلال الثانية الرابعة من بدء حركته وقطع ٥٦ سم خلال الثانية التاسعة من بدء حركته أوجد العجلة التي يتحرك بها الجسم وكذلك سرعته الابتدائية.

(ب) يتحرك قطار ٩ بسرعة مقدارها ١٠٠ كم/س ، لحق بقطار آخر ب طوله ١٩٠ مترًا يتحرك بسرعة مقدارها ٦٠ كم/س على شريط مواز فمر عليه بالكامل في ٢٧ ثانية أوجد طول القطار ٩

اختبار ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٢٤,٥ م/ث فإنه يعود إلى نقطة القذف بعد ثانية.

(أ) ٥ (ب) ٢,٥ (ج) ١٠ (د) صفر

(٢) تتحرك طائرة بسرعة مقدارها ٣٠٠ كم/س في اتجاه الجنوب لمدة ساعتين ثم بسرعة مقدارها ٢٥٠ كم/س في اتجاه الشمال لمسافة ٧٥٠ كم فإن متوسط مقدار السرعة للرحلة كلها = كم/س

(أ) ٢٦٠ (ب) ٢٧٠ (ج) ٢٧٥ (د) ٢٨٠

(٣) تحرك جسم في اتجاه ثابت بسرعة ابتدائية ما وبعجلة منتظمة فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته ٢٠ مترًا ثم قطع في الثانية الخامسة والسادسة معاً ٦٠ مترًا فإن مقدار سرعته الابتدائية تساوى م/ث

(أ) ٤ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ٣٠

(٤) تواجد جسيم عند لحظتين زمنييتين ٣ ، ٨ ثوان عند الموضعين ٩ (٧ ، ٢) ، ب (٤ ، ٦) على الترتيب. فإن متجه السرعة المتوسطة $\vec{v}$ =

(أ) $\vec{v} = \vec{v}_3 - \vec{v}_4$ (ب) $\vec{v} = \vec{v}_3 + \vec{v}_4$

(ج) $\vec{v} = \frac{\vec{v}_3}{3} - \frac{\vec{v}_4}{4}$ (د) $\vec{v} = \frac{\vec{v}_3}{3} + \frac{\vec{v}_4}{4}$

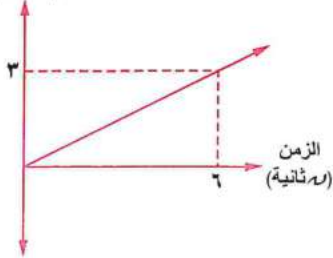
(هـ) دفع جسم فى عكس اتجاه الريح فتتحرك فى خط مستقيم بسرعة ابتدائية ١٠ م/ث وبعجلة منتظمة مقدارها ٢ م/ث^٢ فى عكس اتجاه سرعته الابتدائية فإن الإزاحة الحادثة بعد مرور ٦ ثوان تساوى متر.

(د) ٣٦

(ج) ٢٤

(ب) ١٢

(أ) ٩٦

الإزاحة
(ف متر)

(٦) الشكل المقابل يمثل العلاقة بين الإزاحة

والزمن لجسم يتحرك فى خط مستقيم

فإن سرعة الجسم عند $t=٢$

هى م/ث

(ب) ٢

(أ) ٣

(د) ٦

(ج) $\frac{1}{2}$

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٦٦ م/ث إلى ٧٩,٢ كم/س خلال قطعها مسافة

٦٦ مترًا ، أوجد الزمن الذى قطعت فيه السيارة هذه المسافة ، ثم أوجد المسافة

التي تقطعها بعد ذلك حتى تسكن.

(ب) قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٤٠ متر/ث من نقطة على سطح الأرض وبعد

ثانية قذف جسيم آخر من نفس النقطة وب نفس السرعة الابتدائية للجسيم الأول.

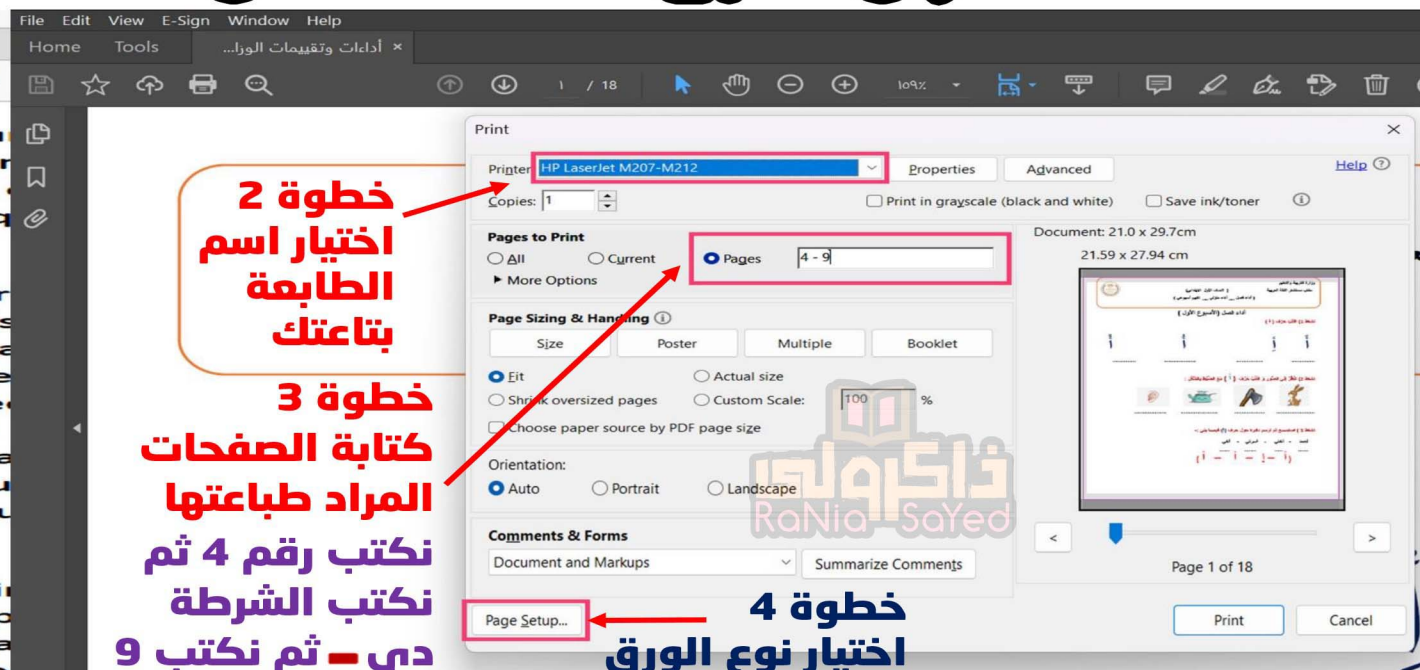
بعد كم ثانية وعلى أى ارتفاع يتلاقى الجسيमान.

(اعتبر عجلة الجاذبية الأرضية $g = ١٠$ متر/ث^٢) ؟

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



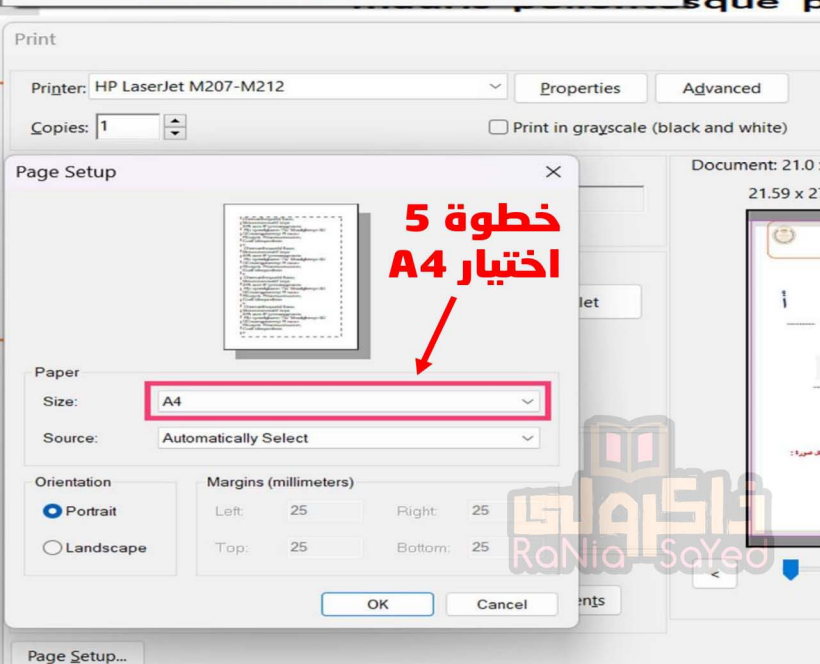
خطوة 1



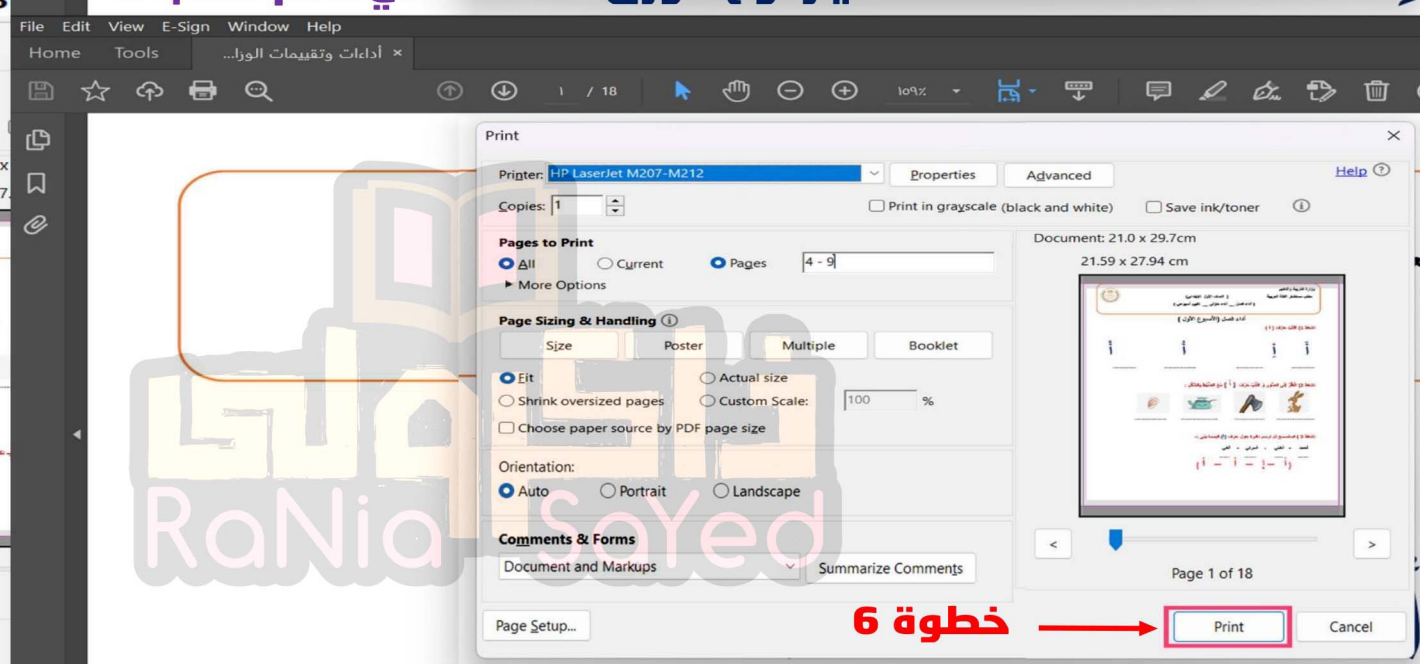
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس



الوحدة الأولى – المتتابعات والمتسلسلات

الدرس الأول: المتتابعات

ملخص الدرس:

- المتتابعة :

المتتابعة هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة (ص⁺) أو مجموعة جزئية منها ، ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية (ح)

- المتتابعة المنتهية والمتتابعة غير المنتهية:

تكون المتتابعة منتهية إذا كان عدد حدودها منتهيا (أي يمكن حصره أو عدّه) وتكون غير منتهية إذا كان عدد حدودها غير منته (عدد لا نهائي من العناصر)

- الحد العام للمتتابعة

الحد العام للمتتابعة (ويسمى أحيانا بالحد النوني) ويرمز له بالرمز u_n هو صور العنصر الذي ترتيبه n في المتتابعة ويمكن استنتاجه من خلال حدود معطاه للمتتابعة ، وذلك بإدراك العلاقة بين قيمة الحد u_n ورتبته n .

- المتتابعة التزايدية - المتتابعة التناقصية - المتتابعة الثابتة :

تسمى المتتابعة (u_n) متتابعة تزايدية إذا كان $u_{n+1} < u_n$ لكل $n \geq 1$

تسمى المتتابعة (u_n) متتابعة تناقصية إذا كان $u_{n+1} > u_n$ لكل $n \geq 1$

تسمى المتتابعة (u_n) متتابعة ثابتة إذا كان $u_{n+1} = u_n$ لكل $n \geq 1$

ملحوظة (١) : ليس بالضرورة أن يكون للمتتابعة قاعدة معرفة فمتتابعة الأعداد الأولية :

(٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ،) ليس لها قاعدة معرفة حتى الآن.

أمثلة محلولة

مثال (١) : بين أيما يلي يمثل متتابعة وايا منها لا يمثل متتابعة مع ذكر السبب:

(١) د : ح ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$

(٢) د : ص ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$

(٣) د : ص⁺ ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$

(٤) د : { ١ ، ٢ ، ٣ } ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$

الحل :

(١) د : ح ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$ لا تمثل متتابعة لأن مجالها ليس ص⁺ أو مجموعة جزئية منها

(٢) د : ص ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$ لا تمثل متتابعة لأن مجالها ليس ص⁺ أو مجموعة جزئية منها

(٣) د : ص⁺ ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$ تمثل متتابعة لأن مجالها ص⁺

(٤) د : { ١ ، ٢ ، ٣ } ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu$ تمثل متتابعة لأن مجالها مجموعة جزئية من ص⁺

تدريب (١) :

بين أيما يلي يمثل متتابعة وايا منها لا يمثل متتابعة :

(١) د : ط ← ح ، د $(\nu) = \nu^2$

(٢) د : ص ← ح ، د $(\nu) = 1 + \nu^3$

(٣) د : ص⁺ ← ح ، د $(\nu) = 1 - \nu^5$

(٤) د : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ، ١٠ } ← ح ، د $(\nu) = \nu$

مثال ٢ :

بين أيا من المتتابعات التالية يمثل متتابعة منتهية و ايا منها يمثل متتابعة غير منتهية مبينا ما إذا كانت تزايدية أم تناقصية أم ثابتة أم غير ذلك:

(١) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4\} \ni u_n$

(٢) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4\} \ni u_n$

(٣) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4\} \ni u_n$

(٤) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni u_n$

الحل :

(١) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4\} \ni u_n$

والتي يمكن كتابتها بالصورة $(4, 7, 10, 13)$

متتابعة منتهية لأنها تتكون من عدد منته من الحدود (أربعة حدود) ،

وهي تمثل متتابعة تزايدية لأن $u_{n+1} > u_n$ لكل $n \leq 1$

(٢) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4\} \ni u_n$

والتي يمكن كتابتها بالصورة $(2, 1, 0, -1, -2, \dots)$

متتابعة غير منتهية لان عدد عناصرها غير منته ، وهي تمثل متتابعة

تناقصية لأن $u_{n+1} > u_n$ لكل $n \leq 1$

(٣) المتتابعة (u_n) حيث $u_1 + u_3 = u_n$ ، $\{1, 2, 3, 4\} \ni u_n$

والتي يمكن كتابتها بالصورة $(1, 1, 1, 1, \dots)$

متتابعة غير منتهية لان عدد عناصرها غير منته ، وهي تمثل متتابعة

ثابتة لأن $u_{n+1} = u_n$ لكل $n \leq 1$

(٤) المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = (-1)ⁿ ، {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ⊃

والتي يمكن كتابتها بالصورة (-1، ١، ١-، ١، ١-، ١)

متتابعة منتهية لأنها تتكون من عدد منته من الحدود ، وهي تمثل متتابعة ليست تزايدية وليست

تناقصية كما انها غير ثابتة وتسمى المتتابعة التي اي حد من حدودها موجب والذي يليه سالب أو

العكس تسمى بالمتتابعة التذبذبية

تدريب (٢):

بين أيا من المتتابعات التالية يمثل متتابعة منتهية و ايا منها يمثل متتابعة غير منتهية مبينا ما إذا كانت

تزايدية أم تناقصية أم ثابتة أم غير ذلك:

(١) المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ٧ - ٦ ، {١، ٢، ٣، ٤} ⊃

(٢) المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = ١ + ٢ ، {١، ٢، ٣، ٤} ⊃

(٣) المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = (-1)ⁿ ، {١، ٢، ٣، ٤} ⊃

(٤) المتتابعة (ع_n) حيث ع_n = (-2)ⁿ ، {١، ٢، ٣، ٤،، ٩٩} ⊃

مثال (٣): أكتب كلا من المتتابعات التي حدها النوني يعطى بالقواعد التالية :

(١) ع_n = (-1)ⁿ (١ + ٢) (إلى اربعة حدود ابتداء من الحد الاول)

(٢) ع_n = $\frac{1-n}{1+n}$ (إلى خمسة حدود ابتداء من الحد الاول)

(٣) ع_n = (-2)ⁿ (إلى عدد غير منتهي من الحدود ابتداء من الحد الاول)

الحل :

(١) (-2، -٥، -١٠، -١٧)

(٢) (٠، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{3}$)

(٣) ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{16}$ ،)

تدريب (٣):

أكتب الثلاث حدود الاولى من المتتابعة التي حدها النوني يعطى بالقاعدة التالية:

$$ع_n = (1 - \sqrt{2})^n$$

مثال (٤): الحد النوني للمتتابعة: (٣، ٥، ٧، ٩،) هو

- Ⓐ $1 + \sqrt{2}$ Ⓑ $1 - \sqrt{2}$ Ⓒ $1 + \sqrt{2}$ Ⓓ $3 + \sqrt{2}$
- الحل:** Ⓒ $1 + \sqrt{2}$

تدريب (٤): الحد النوني للمتتابعة: (١، ٨، ٢٧، ٦٤،) هو

- Ⓐ $\sqrt{3}$ Ⓑ $\sqrt{2}$ Ⓒ $\sqrt{3}$ Ⓓ $\sqrt{2}$

حلول التدريبات:

حل تدريب (١):

- (١) ليست متتابعة
(٢) ليست متتابعة
(٣) متتابعة
(٤) متتابعة

حل تدريب (٢):

- (١) منتهية - تزايدية
(٢) غير منتهية - تناقصية
(٣) غير منتهية - ثابتة
(٤) منتهية - ليست تزايدية ولا تناقصية ولا ثابتة

حل تدريب (٣):

$$ع_1 = 1, ع_2 = 3, ع_3 = 5$$

حل تدريب (٤): Ⓒ $\sqrt{2}$

تمارين على الدرس الأول

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) الدالة التي تمثل متتابعة فيما يلي هي

Ⓐ : د ← ح ، $u_3 + v = u$

Ⓑ : د ← ص ← ح ، $u_3 + v = u$

Ⓒ : د ← ص⁺ ← ح ، $u_3 + v = u$

Ⓓ : د ← ط ← ح ، $u_3 + v = u$

(٢) أي من المتتابعات (u_n) التالية تكون نزائدية ؟

Ⓐ (u_n) = (جتا $n\pi$)

Ⓑ (u_n) = (جا $n\pi$)

Ⓒ (u_n) = ($10 - n$)

Ⓓ (u_n) = ($7 - n$)

(٣) أي من المتتابعات (u_n) التالية تكون ثابتة ؟

Ⓐ (u_n) = (جتا $n\pi$)

Ⓑ (u_n) = (جا $n\pi$)

Ⓒ (u_n) = ($10 - n$)

Ⓓ (u_n) = ($7 - n$)

٤) المتتابعة المنتهية فيما يلي هي

أ) $(-3, 2, 5, \dots)$ ، $3 \in \mathbb{N}^+$

ب) $((-1)^n, 2, 5, \dots)$ ، $3 \in \mathbb{N}^+$

ج) $(-1, 2, 5, \dots, 16, 19, \dots, 100)$

د) $(1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots)$

٥) الحد الخامس في المتتابعة $(2^n - 2^n)$ هو

أ) ٢٧

ب) ٣٢

ج) ٣٩

د) ٢٩

اجابة تمارين الدرس الاول

١) أ

٢) ج

٣) ب

٤) د

٥) ج

الدرس الثاني: المتسلسلات ورمز التجميع

ملخص الدرس:

- المتسلسلة:

هي عملية جمع عدد معين من حدود متتابعة ما، فمثلا $1 + 3 + 5 + \dots + 99$ هي متسلسلة تعبر عن مجموع حدود المتتابعة $(1, 3, 5, \dots, 99)$

- رمز التجميع $\sum$

هو رمز يستخدم للتعبير عن جمع المتسلسلة بطريقة مختصرة فمثلا المتسلسلة $1 + 3 + 5 + \dots + 99$ يمكن التعبير عنها باستخدام الرمز $\sum$ (ويقرأ سيجما) كما يلي:

$$\sum_{r=1}^{99} (2r-1) = 1 + 3 + 5 + \dots + 99$$

- المتسلسلة المنتهية والمتسلسلة غير المنتهية:

المتسلسلة المنتهية هي المتسلسلة التي يمكن حصر عدد حدودها ويمكن التعبير عنها باستخدام رمز $\sum$

كما يلي $\sum_{r=1}^n$ وتقرأ مجموع n من $r=1$ إلى $r=n$

المتسلسلة غير المنتهية هي المتسلسلة التي لا يمكن حصر عدد حدودها ويمكن التعبير عنها باستخدام رمز $\sum$

كما يلي $\sum_{r=1}^{\infty}$ وقد استخدم الرمز ∞ للتعبير عن ذلك

- الخواص الجبرية للتجميع:

١- إذا كانت (a_r) ، (b_r) متتابعتين، $a_r \geq 0$ ، $b_r \geq 0$ فإن:

$$\sum_{r=1}^n a_r + \sum_{r=1}^n b_r = \sum_{r=1}^n (a_r + b_r) \quad (\oplus)$$

$$\sum_{r=1}^n a_r = \sum_{r=1}^n a_r \quad (\otimes)$$

$$\sum_{r=1}^n a_r \pm \sum_{r=1}^n b_r = \sum_{r=1}^n (a_r \pm b_r) \quad (\ominus)$$

$$\frac{(1+r^2)(1+r)^r}{r} = \sum_{i=1}^r r^i$$

$$\frac{(1+r)^r}{r} = \sum_{i=1}^r r^i \quad -2$$

أمثلة محلولة

مثال (١):

أكتب مفكوك كل من المتسلسلات الآتية ، ثم أوجد مجموعها:

$$\textcircled{أ} \sum_{i=1}^5 (1 + r^5) \quad \textcircled{ب} \sum_{i=1}^4 (9 - r^2) \quad \textcircled{ج} \sum_{i=1}^{\infty} \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} \right)$$

الحل:

$$\textcircled{أ} \sum_{i=1}^5 (1 + r^5) = (1 + 1 \times 5) + (1 + 2 \times 5) + (1 + 3 \times 5) + (1 + 4 \times 5) + (1 + 5 \times 5) = 80$$

$$80 = (1 + 5 \times 5)$$

$$\textcircled{ب} \sum_{i=1}^4 (9 - r^2) = (9 - r^2 \cdot 1) + (9 - r^2 \cdot 2) + (9 - r^2 \cdot 3) + (9 - r^2 \cdot 4) = 6$$

$$\textcircled{ج} \sum_{i=1}^{\infty} \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} \right) = \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} \right) + \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} \right) + \dots + \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} \right) = \frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} = \frac{1}{r(1+r)}$$

تدريب (١):

أكتب مفكوك كل من المتسلسلات الآتية ، ثم أوجد مجموعها:

$$\textcircled{أ} \sum_{i=1}^5 (4 - r^3) \quad \textcircled{ب} \sum_{i=1}^{\infty} (1 + r^2) \quad \textcircled{ج} \sum_{i=1}^{\infty} \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{1+r} \right)$$

مثال (٢) :

أوجد بطريقتين مختلفتين $\sum_{r=1}^4 (r^2 + r + 1)$

الحل :

الطريقة الأولى (التعويض المباشر)

$$(1^2 + 1 + 1) + (2^2 + 2 + 1) + (3^2 + 3 + 1) + (4^2 + 4 + 1) = \sum_{r=1}^4 (r^2 + r + 1)$$

$$44 = 1 + 4 + 9 + 16 =$$

الطريقة الثانية (استخدام الخواص الجبرية للتجميع)

$$\sum_{r=1}^4 r^2 + \sum_{r=1}^4 r + \sum_{r=1}^4 1 = \sum_{r=1}^4 (r^2 + r + 1)$$

$$\frac{4 \times 5 \times 9}{6} + \frac{4 \times 5}{2} + 4 \times 1 =$$

$$44 = 30 + 10 + 4 =$$

تدريب (٢):

أوجد بطريقتين مختلفتين $\sum_{r=1}^5 (3r - r^2)$

حلول التدريبات

حل تدريب (١):

$$\frac{10 -}{11} \quad \text{ج}$$

$$60 \quad \text{ب}$$

$$56 \quad \text{د}$$

حل تدريب (٢):

$$10 -$$

تمارين على الدرس الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١) المتسلسلة (١ × ٢) + (٢ × ٣) + (٣ × ٤) + + (٩٩ × ١٠٠) تكتب باستخدام رمز التجميع على الصورة

Ⓐ $\sum_{r=1}^{99} ((١ + r) \times r)$

Ⓑ $\sum_{r=1}^{100} ((١ + r) \times r)$

Ⓒ $\sum_{r=1}^{\infty} ((١ + r) \times r)$

Ⓓ $\sum_{r=1}^{100} ((١ - r) \times r)$

٢) المتسلسلة ١ + ٨ + ٢٧ + ٦٤ + تكتب باستخدام رمز التجميع على الصورة

Ⓐ $\sum_{r=1}^4 r$

Ⓑ $\sum_{r=1}^4 r^3$

Ⓒ $\sum_{r=1}^8 r^3$

Ⓓ $\sum_{r=1}^{64} r$

$$\dots\dots\dots = 5 \sum_{r=2}^4 3^r$$

أ ٥

ب ٤ × ٥

ج ٢ × ٥

د ٣ × ٥

$$\dots\dots\dots = r^6 \sum_{r=1}^n$$

أ ٦ n

ب ٦ n + ١

ج ٣ n

د ٣ n (١ + n)

$$\dots\dots\dots = r^6 \sum_{r=1}^n$$

أ ٦ n ٢

ب ٦ n ٢ + ١

ج (١ + n ٢) (n + ٢ n)

د ٣ n (١ + n)

اجابة تمارين الدرس الثاني

٥ ج

٤ د

٣ د

٢ ج

١ أ

الدرس الثالث: المتتابعة الحسابية

ملخص الدرس:

- المتتابعة الحسابية:

المتتابعة $(ع_n)$ تسمى متتابعة حسابية إذا كان: $ع_{n+1} - ع_n = س$ (حيث $س$ مقدار ثابت) لكل $n \in \mathbb{N}^+$ يسمى $س$ أساس المتتابعة الحسابية

- الحد العام للمتتابعة الحسابية:

إذا كانت $(ع_n)$ متتابعة حسابية حدها الأول $ع_1$ ، أساسها $س$ فإن الصورة العامة للمتتابعة الحسابية هي $(ع_1, ع_1 + س, ع_1 + 2س, \dots)$ حيث $ع_n = ع_1 + (n-1)س$ وهكذا ويكون الحد العام للمتتابعة الحسابية أو الحد النوني هو $ع_n$ ويعطى بالعلاقة $ع_n = ع_1 + (n-1)س$

- الأوساط الحسابية:

إذا كانت $ع_1, ع_2, ع_3$ ثلاث حدود متتالية من متتابعة حسابية فإن:

(١) $ع_2$ تسمى وسطا حسابيا بين $ع_1, ع_3$

(٢) $ع_2 - ع_1 = ع_3 - ع_2$

(٣) $ع_2 = \frac{ع_1 + ع_3}{2}$ أو $ع_2 = ع_1 + ع_3$

(٤) يمكن إدخال عدة أوساط حسابية ولتكن: $ع_1, ع_2, ع_3, \dots, ع_n, ع_{n+1}, ع_{n+2}, \dots, ع_m$ بين $ع_1, ع_m$

بحيث تكون الأعداد: $(ع_1, ع_2, ع_3, \dots, ع_n, ع_{n+1}, ع_{n+2}, \dots, ع_m)$ متتابعة حسابية

عدد حدودها $= (ن + ٢)$ ، عدد أوساطها $= ن$

أمثلة محلولة

مثال (١):

بين ايا من المتتابعات التالية تمثل متتابعة حسابية وايا منها لا تمثل متتابعة حسابية وإذا كانت تمثل متتابعة حسابية فعين أساسها:

Ⓐ (١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ،)

Ⓑ (١ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ،)

Ⓒ $(٥ - ٢٠) = (٢٠ - ٥)$

الحل:

Ⓐ $\because ٢٠ - ٥ = ١٥$ ، $٢٠ - ١٣ = ٧$ ، $١٣ - ٩ = ٤$ ، $٩ - ٥ = ٤$ ، $٤ = ٩ - ١٣ = ٢٠ - ٤$ ، $\therefore$ المتتابعة حسابية واساسها ٤

Ⓑ $\because ١ - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$ ، أي أن $\frac{1}{4} - \frac{1}{3} \neq \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$ ، $\therefore$ المتتابعة ليست حسابية

Ⓒ $(٥ - ٢٠) - (٢٠ - ٥) = ٢٠ - ١٥ = ٥$ ، $(٢٠ - ٥) - (٥ - ٢٠) = ٢٠ - ١٥ = ٥$ ، $\therefore$ المتتابعة حسابية واساسها ٥

تدريب (١):

بين ايا من المتتابعات التالية تمثل متتابعة حسابية وايا منها لا تمثل متتابعة حسابية وإذا كانت تمثل متتابعة حسابية فعين أساسها:

Ⓐ (٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ،)

Ⓑ $(٣ - ٢) = (٢ - ٣)$

Ⓒ $(\frac{3}{2}) = (٢ - ٣)$

مثال (٢) :

أوجد عدد حدود المتتابعة (١٤ ، ١٧ ، ٢٠ ، ، ٧٧) ثم أوجد الحد التاسع

الحل :

المتتابعة حسابية حدها الأول $p = 14$ ، أساسها $s = 3$ ، وحدها الأخير $l = 77$

بفرض أن عدد حدود المتتابعة هو n فإن :

$$l = p + (n-1)s \quad \leftarrow \quad 77 = 14 + (n-1) \times 3 \quad \therefore n = 22$$

$$a_9 = p + 8s = 14 + 8 \times 3 = 38$$

تدريب (٢) :

أوجد عدد حدود المتتابعة (١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ، ١٠٥) ثم أوجد الحد الثامن

مثال (٣) :

متتابعة حسابية حدها الثاني $= 8$ ، وحدها التاسع $= 13$ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها السابع

الحل :

نفرض أن المتتابعة هي (..... ، $s + p$ ، $s + 2p$ ،)

بفرض أن عدد حدود المتتابعة هو n فإن :

$$a_2 = 8 \quad \therefore s + p = 8 \quad \leftarrow (1)$$

$$a_9 = 13 \quad \therefore s + 8p = 13 \quad \leftarrow (2)$$

$$\text{بحل (1) ، (2) } p = 11 ، s = -3$$

$\therefore$ المتتابعة هي (..... ، ٥ ، ٨ ، ١١)

$$a_7 = p + 6s = 11 + 6 \times (-3) = -7$$

تدريب (٣) :

متتابعة حسابية حدها الثالث $= 5$ ، وحدها العاشر $= 16$ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها الثامن .

مثال (٤) :

ادخل عشرين وسطا حسابيا بين العددين ١٤ ، ٧٧

الحل :

نفرض أن الاوساط هي $١٤ + s$ ، $١٤ + ٢s$ ، $١٤ + ٣s$ ، ، $٧٧ - s$
فتكون (١٤ ، $١٤ + s$ ، $١٤ + ٢s$ ، $١٤ + ٣s$ ، ، $٧٧ - s$) متتابعة حسابية
حيث $p = ١٤$ ، $n = (\text{عدد حدود المتتابعة}) = ٢٠ + ٢ = ٢٢$ ، $L = ٧٧$
$$ع_{٢٢} = L \leftarrow ٧٧ = s_{٢١} + ١٤ \leftarrow ٣ = s$$

∴ الاوساط هي ١٧ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ، ٧٤

تدريب (٤) :

ادخل خمسة عشر وسطا حسابيا بين العددين ٥ ، ٩١

حلول التدريبات

حل تدريب (١) ① حسابية ، $s = ٥$ ② حسابية ، $s = ٣$ ③ ليست متتابعة حسابية

حل تدريب (٢) $n = ١٩$ ، $ع_٨ = ٥٠$

حل تدريب (٣)

المتتابعة هي (١١ ، ٨ ، ٥ ،) ، $ع_٨ = ١٠$

حل تدريب (٤) :

الاوساط هي (١ ، ٧ ، ١٣ ، ، ٨٥)

تمارين على الدرس الثالث

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

١) الحد الخامس عشر في المتتابعة الحسابية (٩٩ ، ٩٠ ، ٨١ ،) هو

أ) ٢٧ -

ب) ٢٧

ج) ١٨ -

د) ١٨

٢) إذا كانت س ، ٧ ، ١٠ ، ص أربعة حدود متتالية من متتابعة حسابية فإن ص - س =

أ) ٣

ب) ٤

ج) ٩

د) ١٧

٣) عدد حدود المتتابعة الحسابية (١ ، ٧ ، ١٣ ، ، ٦٧) يساوي حدا

أ) ١٠

ب) ١١

ج) ١٢

د) ١٣

٤) متتابعة حسابية حدها الثاني = ١١ ، وحدها الحادي عشر = ٢ فيكون حدها السابع =

٧ (أ)

٦ (ب)

٥ (ج)

٤ (د)

٥) إذا أدخلت عشرة اوساط حسابية بين ٢ ، - ٢٠ فإن: الوسط الرابع =

٦ - (أ)

٨ - (ب)

٤ - (ج)

١٠ - (د)

اجابة تمارين الدرس الثالث

(٢) (٥)

(٤) (ب)

(٣) (ج)

(٢) (د)

(١) (أ)

الدرس الرابع: المتسلسلات الحسابية

ملخص الدرس:

- مجموع n حدا الأولى من متتابعة حسابية:

لأي متتابعة حسابية $(p, p + s, p + 2s, \dots, l)$ ومكونة من n حدا فإن مجموع حدودها يعطى بالعلاقة :

$$ج- \frac{n}{2} (l + p) \quad \text{أو} \quad ج- \frac{n}{2} (s(1 - n) + p^2) \quad \text{حيث:}$$

p الحد الأول ، l الحد الأخير ، n عدد الحدود ، s اساس المتتابعة الحسابية

- التعبير عن مجموع حدود متسلسلة حسابية باستخدام رمز التجميع Σ :

إذا كانت $(ج- n)$ متتابعة حسابية فإنه يمكن التعبير عن مجموع n حدا الأولى منها باستخدام رمز التجميع

$$\text{كما يلي : } ج- n = \sum_{i=1}^n ج- i$$

أمثلة محلولة

مثال (١) :

أوجد مجموع الأعداد الطبيعية الفردية الأقل من ١٠٠ .

الحل :

الاعداد الطبيعية الفردية الأقل من ١٠٠ هي $(1, 3, 5, \dots, 99)$ وهي تمثل متتابعة حسابية

حدها الأول $p = 1$ ، وحدها الأخير $l = 99$ ، واساسها $s = 2$ وبفرض أن عدد حدودها n

$$\text{فإن } l = p + s(n - 1) \quad \leftarrow \quad 99 = 1 + 2(n - 1) \quad \therefore n = 50$$

$$\therefore ج- n = \frac{n}{2} (l + p) = \frac{50}{2} (99 + 1) = 2500$$

تدريب (١):

أوجد مجموع الأعداد الزوجية الطبيعية الأقل من ١٠٠

مثال (٢):

في المتتابعة الحسابية (٩ ، ١٢ ، ١٥ ،) أوجد:

- (١) مجموع العشرة حدود الأولى منها.
- (٢) مجموع عشرة حدود منها ابتداءً من الحد الحادي عشر.
- (٣) عدد الحدود اللازم أخذها من هذه المتتابعة ابتداءً من الحد الأول ليكون المجموع مساوياً ٧٥٠.

الحل:

(١) مجموع العشرة حدود الأولى منها.

المتتابعة حسابية : $p = 9$ ، أساسها $s = 3$ ، $u = 10$

$$ج = u = \frac{u}{p} (s(1 - u) + p^2) = \frac{10}{2} (3(1 - 10) + 9 \times 2) = 220$$

(٢) مجموع عشرة حدود منها ابتداءً من الحد الحادي عشر.

$$ع = 10 + p = 10 + 9 = 19 = 3 \times 10 + 9$$

$$ج = u = \frac{u}{p} (s(1 - u) + 39 \times 2) = 520$$

(٣) عدد الحدود اللازم أخذها من هذه المتتابعة ابتداءً من الحد الأول ليكون المجموع مساوياً ٧٥٠.

نفرض أن عدد الحدود المطلوب هو n فيكون

$$750 = \frac{u}{p} (s(1 - u) + 9 \times 2) \leftarrow 750 = \frac{u}{2} (3(1 - u) + 18) \leftarrow 1500 = 3u + 9u(1 - u)$$

$$3n^2 + 15n - 1500 = 0 \leftarrow n^2 + 5n - 500 = 0 \leftarrow n = 20 \text{ (مقبول) أو } n = -25 \text{ مرفوض}$$

∴ n (عدد الحدود) = ٢٠ حدا

تدريب (٢):

في المتتابعة الحسابية (٥ ، ١٠ ، ١٥ ،) أوجد:

(١) مجموع العشرة حدود الأولى منها.

(٢) مجموع العشرة حدود الثانية منها.

(٣) عدد الحدود اللازم أخذها من هذه المتتابعة ابتداءً من الحد الأول ليكون المجموع مساوياً ٩٥٠.

مثال (٣):

أوجد (١) $\sum_{r=1}^{20} (1-3r)$

(٢) $\sum_{r=5}^{20} (1-3r)$

الحل:

(١) $\sum_{r=1}^{20} (1-3r) =$ مجموع متتابعة حسابية حدها الأول = ٢ ، حدها الأخير = ٥٩ ، وعدد حدودها = ٢٠

$$\therefore \sum_{r=1}^{20} (1-3r) = \frac{(2+59) \times 20}{2} = 610$$

(٢) $\sum_{r=5}^{20} (1-3r) =$ مجموع متتابعة حسابية حدها الأول = ١٤ ، حدها الأخير = ٥٩ ، وعدد حدودها = ١٦

$$\therefore \sum_{r=5}^{20} (1-3r) = \frac{(14+59) \times 16}{2} = 584$$

تدريب (٣):

أوجد (١) $\sum_{r=1}^2 (7 + r^2)$

(٢) $\sum_{r=0}^2 (7 + r^2)$

حلول التدريبات:

حل تدريب (١) ٢٤٥٠

حل تدريب (٢):

(٣) ١٩

(٢) ٧٧٥

(١) ٢٧٥

حل تدريب (٣):

(٢) ٥١٢

(١) ٥٦٠

تمارين على الدرس الرابع

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) إذا كان: $\sum_{r=1}^n (3r - 4) = 391 - n$ فإن: $n = \dots\dots\dots$

١٧ (أ)

١٨ (ب)

١٩ (ج)

٢٠ (د)

٢) مجموع حدود المتتابعة الحسابية (١، ٣، ٥،، $(2n - 1)$) يساوي

$2n$ (أ)

$n(1 + n)$ (ب)

$n(1 - n)$ (ج)

$2n^2$ (د)

٣) مجموع حدود المتتابعة الحسابية (١، ٧، ١٣،، ٦٧) يساوي.....

٤٢٠ (أ)

٤١٤ (ب)

٤٠٨ (ج)

٤٠٢ (د)

٤) إذا كان مجموع n حدا الأولى من متتابعة حسابية يعطى بالقانون $a_n = 2n - 7$ فإن

$$a_7 = \dots\dots\dots$$

أ) صفر

ب) ١٢

ج) ١٤-

د) ١٢-

٥) إذا كان مجموع n حدا الأولى من متتابعة حسابية يعطى بالقانون $a_n = 2n - 7$ فإن

عدد الحدود اللازم أخذها ابتداءً من الحد الأول ليكون المجموع مساويا - ٢٤٠ هو.....

أ) ١٢

ب) ١٣

ج) ١٤

د) ١٥

اجابة تمارين الدرس الرابع

٥) د

٤) د

٣) ج

٢) أ

١) أ

الصف الثاني الثانوي – الرياضيات البحتة- القسم العلمي

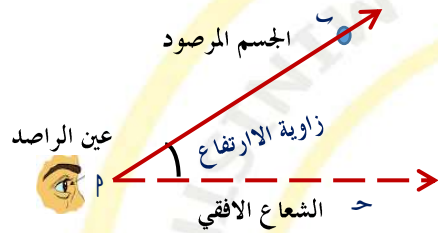
الوحدة الرابعة – حساب المثلثات

الدرس الأول: زوايا الارتفاع والانخفاض (تطبيقات على حل المثلث)

المفاهيم الأساسية للدرس:

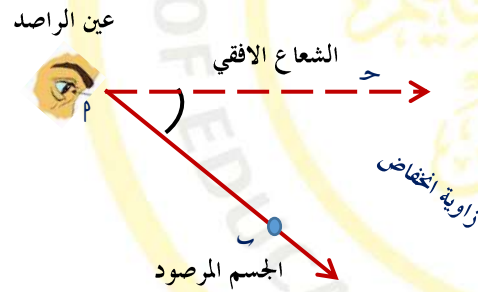
➤ زاوية الارتفاع: هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الأفقي ($\vec{p}$) و الشعاع ($\vec{p}$) الواصل بين عين

الراصد و الجسم المرصود (كما بالشكل المقابل)



➤ زاوية الانخفاض: هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الأفقي ($\vec{p}$) و الشعاع ($\vec{p}$) الواصل بين عين

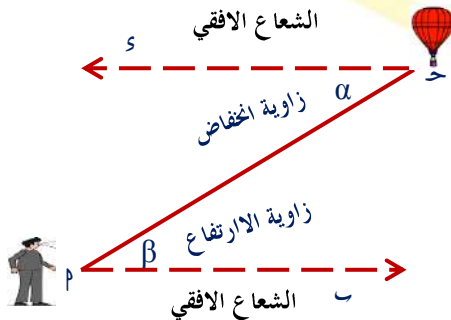
الراصد و الجسم المرصود (كما بالشكل المقابل)



ملحوظة هامة:

قياس زاوية ارتفاع البالون بالنسبة للرجل (β) = قياس زاوية انخفاض الرجل بالنسبة للبالون (α)

(كما بالشكل المقابل)



تذكر أن :

- قاعدة الجيب : لأي مثلث ABC يكون : $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$
- قياس الزاوية الخارجة عند رأس مثلث = مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين ماعدا المجاورة لها

مثال (١) :

من نقطة على سطح الأرض رصد رجل زاوية ارتفاع قمة برج فوجد قياسها يساوي 23° ثم سار الرجل في خط مستقيم نحو قاعدة البرج مسافة ٥٢ متراً في المستوى الأفقي نحو قاعدة البرج ورصد زاوية ارتفاع قمة البرج مرة أخرى فوجد قياسها أصبح 58° أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر .

الحل:

في $\triangle ABC$:

$$C (\angle ACB) = 58^\circ - 23^\circ = 35^\circ$$

($\angle ACB$ خارجة عن $\triangle ABC$)

بتطبيق قاعدة الجيب في $\triangle ABC$:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$$

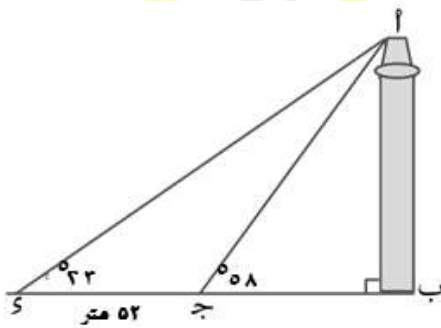
$$\therefore a = \frac{52 \times \sin 23^\circ}{\sin 35^\circ} \approx 35.423 \text{ متر}$$

في $\triangle ABC$ (من قاعدة الجيب) :

$$\frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\therefore b = \frac{35.423 \times \sin 58^\circ}{\sin 90^\circ} \approx 30 \text{ متر}$$

∴ ارتفاع البرج = ٣٠ متر تقريباً



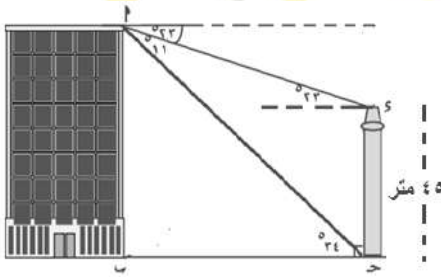
تدريب (١):

رصد رجل زاوية ارتفاع قمة برج من نقطة على سطح الأرض فوجد قياسها 36° ثم سار الرجل في خط مستقيم متجهاً نحو قاعدة البرج مسافة ٨٠ متر ثم رصد زاوية ارتفاع قمة البرج مرة أخرى فوجد قياسها 62° أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر

مثال (٢):

من قمة تل رصد رجل قياس زاويتي انخفاض قمة وقاعدة برج فكانتا 23° ، 34° على الترتيب فإذا كان ارتفاع البرج ٤٥ متراً . أوجد ارتفاع التل لأقرب متر علماً بأن قاعدتي التل والبرج في مستوى أفقي واحد

الحل:



من الشكل : ق (Δ ح) = $34^\circ - 23^\circ = 11^\circ$

ق (Δ ب) = $23^\circ + 90^\circ = 113^\circ$

في Δ ح ب (من قاعدة الجيب) :

$$\frac{\sin 11^\circ}{\sin 113^\circ} = \frac{45}{\sin 11^\circ} \therefore \sin 11^\circ = \frac{45 \times \sin 113^\circ}{\sin 11^\circ} \approx 217.09 \text{ متر}$$

في Δ ح ب (من قاعدة الجيب) :

$$\frac{\sin 90^\circ}{\sin 34^\circ} = \frac{b}{\sin 90^\circ}$$

$$\therefore b = \frac{\sin 34^\circ \times \sin 90^\circ}{\sin 90^\circ} \approx 121 \text{ متر}$$

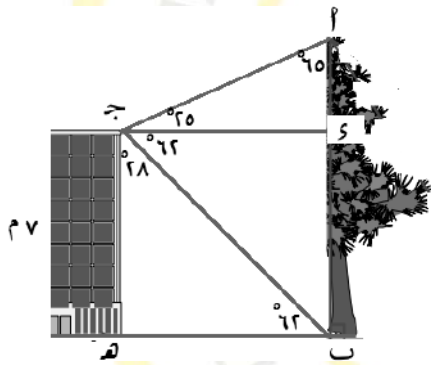
تدريب (٢):

من قمة برج ارتفاعه ١٩٠ متر استخدم شخص منظار لرصد زاويتي انخفاض قمة و قاعدة منزله القريب من البرج فكان قياسهما ٤٥° ، ٧٠° على الترتيب، فأوجد ارتفاع المنزل لأقرب متر ، علماً بأن قاعدة المنزل و البرج على نفس المستوى الأفقي .

مثال (٣):

من قمة منزل ارتفاعه ٧ متر كان قياس زاوية ارتفاع قمة شجرة ٢٥° و قياس زاوية انخفاض قاعدة الشجرة ٦٢° أوجد المسافة بين قاعدتي المنزل و الشجرة لأقرب متر علماً بأن (قاعدتي المنزل و الشجرة في مستوى أفقي واحد) ثم أوجد ارتفاع الشجرة لأقرب متر

الحل:



في $\Delta ه ب ح$ (من قاعدة الجيب):

$$\frac{ه ب}{\sin ٦٢^\circ} = \frac{٧}{\sin ٢٨^\circ}$$

$$\therefore ه ب = س = \frac{٧ \times \sin ٢٨^\circ}{\sin ٦٢^\circ} \approx ٣,٧٢١ \text{ متر}$$

في $\Delta س پ ح$ (من قاعدة الجيب):

$$\frac{س پ}{\sin ٢٥^\circ} = \frac{س}{\sin ٦٥^\circ} \therefore س پ = \frac{س \times \sin ٢٥^\circ}{\sin ٦٥^\circ} \approx ١,٧٤ \text{ متر}$$

$$\therefore \text{طول الشجرة} = س پ + س = ١,٧٤ + ٧ \approx ٩ \text{ متر تقريباً}$$

تدريب (٣):

من قمة منزل ارتفاعه ٢٥ متر كان قياس زاوية ارتفاع قمة البرج 70° و قياس زاوية انخفاض قاعدة البرج 30° فأوجد ارتفاع البرج لاقرب متر (علما بأن قاعدتي البرج و المنزل في مستوى أفقي واحد)

مثال (٤):

تحركت سفينة من نقطة معينة في اتجاه $25^\circ / 68^\circ$ غرب الجنوب بسرعة مقدارها ١٢ كم / ساعة وفي نفس اللحظة تحركت سفينة أخرى من نفس النقطة في اتجاه $48^\circ / 53^\circ$ شمال الغرب بسرعة ٧ كم / ساعة ، أوجد المسافة بين السفينتين بعد ٣ ساعات (مقربا الجواب لاقرب رقم عشري)

الحل:

المسافة المقطوعة = السرعة المنتظمة $\times$ الزمن الذي قطعت فيه المسافة

$$١٢ \times ٣ = ٣٦ \text{ كم}$$

$$٧ \times ٣ = ٢١ \text{ كم}$$

$$ق(١٢) = 90^\circ - 25^\circ / 68^\circ = 35^\circ / 21^\circ$$

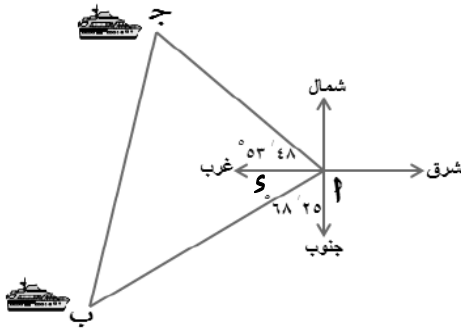
$$ق(٧) = 35^\circ / 21^\circ + 53^\circ / 48^\circ = 73^\circ / 23^\circ$$

في Δ ح ب د : (المطلوب البعد بين السفينتين يساوى طول ح ب)

بتطبيق قاعدة جيب التمام :

$$٢(٣٦) + ٢(٢١) - ٢ \times ٢١ \times ٣٦ \times \text{جتا } 73^\circ / 23^\circ = ٢(ح ب)$$

$$ح ب \simeq 36,8 \text{ كم}$$



تدريب (٤):

تحركت سفينة من نقطة معينة في اتجاه ٧٠° شرق الجنوب بسرعة مقدارها ١٢ كم / ساعة و في نفس اللحظة تحركت سفينة أخرى من نفس النقطة في اتجاه ٥٥° شمال الشرق بسرعة ٥ كم / ساعة أوجد المسافة بين السفينتين بعد ساعتين .
(لاقرب عدد صحيح)

مثال (٥):

من نقطة أ على شاطئ نهر رصد رجل موقع منزل عند نقطة ب على الضفة الأخرى من النهر فوجدها في اتجاه ٢٥° شمال الشرق و لما سار الرجل بمحاذاة الشاطئ في اتجاه الشرق لمسافة ٢٠٠ متر حتى وصل الى نقطة ج ، وجد الرجل أن نقطة ب أصبحت في اتجاه ٤٨° شمال الشرق ، أوجد عرض النهر لاقرب متر علما بأن (ضفتي النهر متوازيتان و النقط أ ، ج ، د في مستوى أفقي واحد)

الحل:

لاحظ المطلوب (عرض النهر $سب$)

$$\therefore ق (\Delta ح ب) = ٢٥ - ٤٨ = ٢٣^\circ$$

$$\text{في } \Delta ح ب (\text{من قاعدة الجيب}) : \frac{سب}{\sin ٢٥^\circ} = \frac{٢٠٠}{\sin ٢٣^\circ}$$

$$سب = \frac{٢٠٠ \times \sin ٢٥^\circ}{\sin ٢٣^\circ} \approx ٢١٦.٣٢ \text{ متر}$$

$$\text{في } \Delta ح س (\text{من قاعدة الجيب}) : \frac{سب}{\sin ٩٠^\circ} = \frac{سب}{\sin ٤٨^\circ}$$

$$\therefore سب = \frac{سب \times \sin ٤٨^\circ}{\sin ٩٠^\circ} \approx ١٦١ \text{ متر} \therefore \text{عرض النهر } ١٦١ \text{ متر تقريبا}$$

تدريب (٥):

من نقطة أ على شاطئ نهر رصد رجل موقع منزل عند نقطة ب على الضفة الأخرى للنهر فوجدها في اتجاه 20° شمال الشرق ولما سار الرجل بمحاذاة الشاطئ في اتجاه الشرق مسافة ٣٠٠ متر حتى وصل إلى نقطة ج وجد أن نقطة ب في اتجاه 46° شمال الشرق أوجد عرض النهر لأقرب متر .

علما بأن (ضفتي النهر متوازيتان و النقط أ ، ج ، د في مستوى أفقي واحد)

حل التدريبات

حل تدريب (١): ٩٥ متر

حل تدريب (٢): ١٢١ متر

حل تدريب (٣): ١٤٤ متر

حل تدريب (٤): ٢٣ كم

حل تدريب (٥): ١٦٨ متر

تمارين على الدرس الأول:

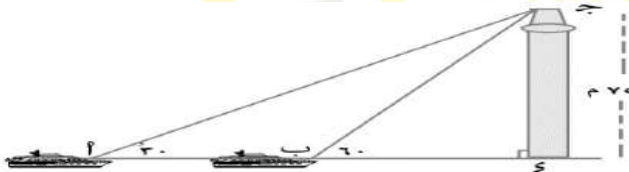
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) منارة ارتفاعها ٦٠ مترًا مقامة على تل بالقرب من شاطئ البحر قيست زاويتا ارتفاع قمة و قاعدة المنارة من قارب فوق سطح البحر فوجدتا 70° ، 45° على الترتيب فان ارتفاع التل عن سطح البحر $\approx$ متر

- (أ) ٣٠ (ب) ٣٢ (ج) ٣٣ (د) ٣٤

(٢) رصد رجل زاوية ارتفاع سارية علم من نقطة على سطح الأرض فوجد أن قياسها 20° ثم سار على طريق أفقي متجهًا نحو قاعدة سارية العلم مسافة ٥٠ متر فوجد أن قياس زاوية الارتفاع أصبحت 42° فان ارتفاع سارية العلم $\approx$ متر لأقرب متر

- (أ) ٣١ (ب) ٣٣ (ج) ٣٥ (د) ٣٧



(٣) من الشكل المجاور :

المسافة بين النقطتين P ، B تساوي متر

- (أ) ٥٠ (ب) ٢٧ ٥٠ (ج) ٣٧ ٥٠ (د) ٢٧ ٧٥

(٤) تحركت سفينة بسرعة ١٢ كم / ساعة في اتجاه 45° جنوب الغرب وفي نفس اللحظة ومن نفس المكان تحركت سفينة أخرى بسرعة ٢٠ كم / ساعة في اتجاه الشمال الغربي فإن البعد بين السفينتين بعد ثلاث ساعات من بدء حركته $\approx$ كم

- (أ) ٦٥ (ب) ٦٧ (ج) ٧٠ (د) ٧٦

٥) برج ارتفاعه ١٠٠ متر مقام على صخرة ، من نقطة على سطح الأرض في المستوى الأفقي المار بقاعدة الصخرة قيست زاويتا ارتفاع قمة و قاعدة البرج فوجدتا 82° ، 52° على الترتيب فان ارتفاع الصخرة $\approx$ متراً

- ٢٠ (٢) ٢١ (ب) ٢٢ (ج) ٢٣ (د)

٦) رصد شخص في قارب زاوية ارتفاع صخرة فوجد أن قياسها 25° ثم تحرك في طريق أفقي نحو قاعدة الصخرة مسافة ٣٥ متر و رصد زاوية ارتفاع قمة الصخرة مرة أخرى وجدها 43° فان ارتفاع الصخرة $\approx$ متر

- ٣١ (٢) ٣٢ (ب) ٣٣ (ج) ٣٤ (د)

إجابات تمارين على الدرس الأول:

٣٤	١
٣١	٢
٣١ ٥٠	٣
٧٠	٤
٢٢	٥
٣٣	٦

الدرس الثاني :

عنوان الدرس الدوال المثلثية لمجموع وفرق قياسى زاويتين

ملخص الدرس :

تذكر أن :

$$\begin{aligned} \sin(P - 180^\circ) &= -\sin P, & \sin(P + 180^\circ) &= -\sin P \\ \cos(P - 180^\circ) &= -\cos P, & \cos(P + 180^\circ) &= -\cos P \\ \sin(P - 90^\circ) &= -\cos P, & \sin(P + 90^\circ) &= \cos P \\ \cos(P - 90^\circ) &= \sin P, & \cos(P + 90^\circ) &= -\sin P \end{aligned}$$

قاعدة (١) $\sin(P + Q) = \sin P \cos Q + \cos P \sin Q$

$\sin(P - Q) = \sin P \cos Q - \cos P \sin Q$

قاعدة (٢) $\cos(P + Q) = \cos P \cos Q - \sin P \sin Q$

$\cos(P - Q) = \cos P \cos Q + \sin P \sin Q$

مثال (١): بدون استخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة ما يأتي :

(١) $\sin 105^\circ$ (٢) $\sin 75^\circ$

الحل:

(١) $\sin 105^\circ = \sin(60^\circ + 45^\circ) = \sin 60^\circ \cos 45^\circ + \cos 60^\circ \sin 45^\circ$

$$= \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} =$$

$$= \frac{\sqrt{3} + 1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3} + 1}{2\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

(٢) جتا ٧٥ = جتا (٣٠ + ٤٥) = جتا ٤٥ جتا ٣٠ - جا ٤٥ جا ٣٠

$$\frac{\sqrt{2}-\sqrt{2}}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} =$$

تدريب (١): بدون استخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة ما يأتي :

(١) جتا (١٥)° (٢) جا ٧٥°

قاعدة (٣) : $\frac{\sin(A+B)}{\sin(A-B)} = \frac{\tan A + \tan B}{\tan A - \tan B}$ حيث $A, B \neq \frac{\pi}{2}$ ، $(1 + \tan^2 A) \neq 0$ ، $\tan A \neq \tan B$ ، $\tan A \neq 1$

قاعدة (٤) : $\frac{\sin(A-B)}{\sin(A+B)} = \frac{\tan A - \tan B}{\tan A + \tan B}$ حيث $A, B \neq \frac{\pi}{2}$ ، $(1 + \tan^2 A) \neq 0$ ، $\tan A \neq \tan B$ ، $\tan A \neq -1$

مثال (٢):

بدون استخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة :

$\frac{\sin 40^\circ + \sin 5^\circ}{1 - \sin 40^\circ \sin 5^\circ}$

الحل:

$\frac{\sin 40^\circ + \sin 5^\circ}{1 - \sin 40^\circ \sin 5^\circ} = \frac{\sin(40^\circ + 5^\circ)}{1 - \sin 40^\circ \sin 5^\circ} = \frac{\sin 45^\circ}{1 - \sin 40^\circ \sin 5^\circ} = 1$

تدريب (٢):

بدون استخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة :

$\frac{\sin 75^\circ - \sin 15^\circ}{1 + \sin 75^\circ \sin 15^\circ}$

مثال (٣) : بدون استخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة :

$$(١) \quad ١٧٥^\circ \text{ جتا } ١٣^\circ + ١٧^\circ \text{ جتا } ١٣^\circ$$

$$(٢) \quad ٧٥^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ + ٧٥^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ$$

$$(٣) \quad \frac{١٧٥^\circ \text{ ظا } - ٢٥^\circ \text{ ظا}}{١ + ١٧٥^\circ \text{ ظا } ٢٥^\circ \text{ ظا}}$$

الحل:

$$(١) \quad ١٧٥^\circ \text{ جتا } ١٣^\circ + ١٧^\circ \text{ جتا } ١٣^\circ = (١٧٥^\circ + ١٧^\circ) \text{ جتا } ١٣^\circ = ٣٠^\circ \text{ جتا } ١٣^\circ$$

$$(٢) \quad ٧٥^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ + ٧٥^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ = (٧٥^\circ - ٧٥^\circ) \text{ جتا } ١٥^\circ = ٠^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ$$

$$(٣) \quad \frac{١٧٥^\circ \text{ ظا } - ٢٥^\circ \text{ ظا}}{١ + ١٧٥^\circ \text{ ظا } ٢٥^\circ \text{ ظا}} = \frac{١٧٥^\circ \text{ ظا } - ٢٥^\circ \text{ ظا}}{١ + ١٧٥^\circ \text{ ظا } ٢٥^\circ \text{ ظا}} = (١٥٠^\circ) \text{ ظا}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} - = (٣٠^\circ \text{ ظا } -) = (٣٠^\circ - ١٨٠^\circ) \text{ ظا } =$$

تدريب (٣):

بدون استخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة :

$$(١) \quad ٨٥^\circ \text{ جتا } ٢٥^\circ - ٨٥^\circ \text{ جتا } ٢٥^\circ$$

$$(٢) \quad ٢٠^\circ \text{ جتا } ١٠^\circ - ٢٠^\circ \text{ جتا } ١٠^\circ$$

$$(٣) \quad \frac{٢٨^\circ \text{ ظا } + ١٧^\circ \text{ ظا}}{١ - ٢٨^\circ \text{ ظا } ١٧^\circ \text{ ظا}}$$

مثال (٤): أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية حيث $^{\circ} 90 > س > ^{\circ} 0$

$$ظا س + ظا ^{\circ} 20 + ظا س ظا ^{\circ} 20 = 1$$

الحل:

$$\therefore ظا س + ظا ^{\circ} 20 + ظا س ظا ^{\circ} 20 = 1$$

$$\therefore ظا س + ظا ^{\circ} 20 = 1 - ظا س ظا ^{\circ} 20 \quad [\text{بقسمة طرفي المعادلة على } (1 - ظا س ظا ^{\circ} 20)]$$

$$\therefore 1 = \frac{ظا س + ظا ^{\circ} 20}{1 - ظا س ظا ^{\circ} 20}$$

$$\therefore ظا (س + ^{\circ} 20) = 1 \quad \text{أما} \quad س + ^{\circ} 20 = ^{\circ} 45 \quad \therefore س = ^{\circ} 25$$

$$\text{أو } س + ^{\circ} 20 = ^{\circ} 225 \quad \therefore س = ^{\circ} 205 \quad (\text{مرفوض})$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{^{\circ} 25\}$$

تدريب (٤): أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية حيث $^{\circ} 90 > س > ^{\circ} 0$

$$جا (س + ^{\circ} 30) = 2 \text{ جتا س}$$

مثال (٥): $پ ح$ مثلث فيه : $ظا پ = \frac{3}{4}$ ، $ظا ح = \frac{1}{\sqrt{3}}$

بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد: $ق (> ح)$

الحل:

$$\therefore 180^{\circ} = ح + پ + ح \quad \therefore 180^{\circ} - (پ + ح) = ح$$

$$\therefore ظا ح = ظا [180^{\circ} - (پ + ح)] = - ظا (پ + ح) = \frac{ظا پ + ظا ح}{1 - ظا پ ظا ح}$$

$$1 - = \frac{25}{28} \div \frac{25}{28} - = \left(\frac{1}{7} \times \frac{3}{4} - 1 \right) \div \left(\frac{1}{7} + \frac{3}{4} \right) - = \text{ظا ح}$$

∴ ق (ح) = ١٣٥ °

تدريب (٥): م ح مثلث فيه ظا م = $\frac{4}{5}$ ، ظا ب = $\frac{1}{9}$
بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد: ق (ح)

حل التدريبات

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \quad (1)$$

حل تدريب (١):

$$\sqrt{3} = ١.٧٣٢ \approx ١.٧$$

حل تدريب (٢):

$$(3) \text{ ظا } ٤٥^\circ = ١$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (1)$$

حل تدريب (٣):

$$\text{مجموعة الحل} = \{ ١.٧ \}$$

حل تدريب (٤):

$$\text{ق (ح) = } ١٣٥^\circ$$

حل تدريب (٥):

تمارين على الدرس الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) $\sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{12} = \dots\dots\dots$

☐ ١ $\frac{1}{2}$
☐ ٢ $\frac{\sqrt{3}}{2}$
☐ ٣ $\frac{\sqrt{2}}{2}$
☐ ٤ $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(٢) إذا كان $\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\sin \theta - \cos \theta} = 3$ فإن $\tan \theta = \dots\dots\dots$

☐ ١ $\frac{1}{3}$
☐ ٢ $\frac{1}{2}$
☐ ٣ $\frac{1}{3}$
☐ ٤ $\frac{1}{2}$

(٣) $\sin(\theta + \frac{\pi}{6}) = \dots\dots\dots$

☐ ١ $\frac{1}{2}(\sin \theta + \cos \theta)$
☐ ٢ $\frac{1}{2}(\sin \theta + \cos \theta)$
☐ ٣ $\frac{1}{2}(\sin \theta + \cos \theta)$
☐ ٤ $\frac{1}{2}(\sin \theta + \cos \theta)$

(٤) $\sin 4\theta \cos 2\theta + \sin 2\theta \cos 4\theta = \dots\dots\dots$

☐ ١ $\sin 6\theta$
☐ ٢ $\sin 2\theta$
☐ ٣ $\sin 6\theta$
☐ ٤ $\sin 2\theta$

(٥) $\sin 75^\circ \cos 15^\circ + \sin 15^\circ \cos 75^\circ = \dots\dots\dots$

☐ ١ $\frac{1}{2}$
☐ ٢ 1
☐ ٣ $\frac{\sqrt{3}}{2}$
☐ ٤ 0

(٦) $\frac{\sin 70^\circ + \sin 10^\circ}{1 - \sin 70^\circ \sin 10^\circ} = \dots\dots\dots$

☐ ١ $\sin 80^\circ$
☐ ٢ 1
☐ ٣ $\frac{\sqrt{3}}{2}$
☐ ٤ $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(٧) $\text{جا}(س - ٣٠^\circ) + \text{جتا}(س - ٦٠^\circ) = \dots\dots\dots$

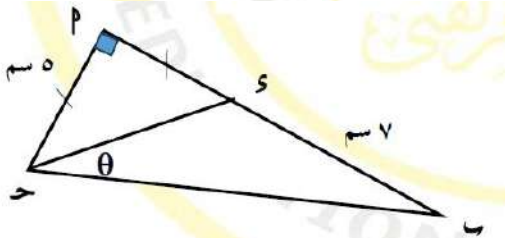
- ① جاس ② $\text{جا}(س + ٣٠^\circ)$ ③ $\sqrt{3} \text{جاس}$ ④ $\text{جتا}(س + ٦٠^\circ)$

(٨) إذا كان : $\text{ظا } \beta + \text{ظا } \alpha = ٢ - ٢$ $\text{ظا } \beta$ فإن : $\text{ظا } (\beta + \alpha) = \dots\dots\dots$

- ① $\frac{1}{2}$ ② ١ ③ ٢ ④ ٤

(٩) إذا كان : $\text{ظا } \beta + \text{ظا } \alpha = ٦$ ، $\text{ظنا } \beta + \text{ظنا } \alpha = \frac{3}{2}$ فإن : $\text{ظا } (\beta + \alpha) = \dots\dots\dots$

- ① $\frac{1-}{2}$ ② ٢- ③ $\frac{6-}{5}$ ④ ١



(١٠) في الشكل المقابل :

إذا كان : $\Delta \beta \alpha$ ح قائم الزاوية في β

، $\text{سم } \gamma = \text{سم } \beta$ ، $\text{سم } \alpha = \text{سم } \beta$ ،

فإن : $\text{ظا } \theta = \dots\dots\dots$

- ① $\frac{5}{13}$ ② $\frac{5}{12}$ ③ $\frac{12}{35}$ ④ $\frac{7}{17}$

إجابات تمارين على الدرس الثاني:

(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
		(١٠)	(٩)	(٨)	(٧)
		⑩	⑪	⑫	⑬

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي – الفصل الدراسي الثاني الوحدة الثالثة – التفاضل والتكامل

الدرس الأول: معدل التغير

المفاهيم الأساسية للدرس:

(١) **دالة التغير ت(هـ):** إذا كانت : $ص = د(س)$ ،

تغيرت س من: $س_١$ الى $س_٢$ ، أي من: $س_١$ الى $س_١ + هـ$ فان :

دالة التغير ت(هـ) = $د(س_٢) - د(س_١) = د(س_١ + هـ) - د(س_١)$

(٢) **دالة متوسط التغير م(هـ):**

$$م(هـ) = \frac{ت(هـ)}{هـ} = \frac{د(س_١ + هـ) - د(س_١)}{هـ} = \frac{د(س_٢) - د(س_١)}{س_٢ - س_١} \quad \text{حيث } هـ \neq ٠$$

(٣) **معدل التغير في الدالة د عند (س = س_١)** = $\lim_{هـ \rightarrow ٠} \frac{د(س_١ + هـ) - د(س_١)}{هـ}$

أمثلة محلولة

مثال (١): إذا كانت: $د(س) = س^٢ - ٣س + ٤$ فاوجد دالة التغير في د عند $س = ٢$

ثم احسب قيمة ت (٤, ٠) ثم اوجد مقدار التغير في د(س) عندما تتغير س من ٢ الى ٣

الحل :

$$د(س) = س^٢ - ٣س + ٤$$

عند $س = ٢$

$$ت(هـ) = د(٢ + هـ) - د(٢)$$

$$= (٢ + هـ)^٢ - ٣(٢ + هـ) + ٤ - (٢^٢ - ٣ \times ٢ + ٤)$$

$$= ٤ + ٤هـ + هـ^٢ - ٦ - ٣هـ - ٦ + ٦ - ٤ + ٤ = هـ^٢ + هـ$$

$$ت (٠, ٤) = (٠, ٤) + ٠, ٥٦ = ٠, ٥٦$$

عندما تتغير س من ٢ الى ٣ فان : هـ = ٣ - ٢ = ١

$$\therefore ت (١) = (١) + ١ = ٢$$

تدريب (١) اذا كانت : د (س) = س^٢ - س + ١ فاوجد دالة التغير ت عندما س = ٣ ثم احسب

$$ت (٢) = (٢) - ٢ + ١ = ١$$

$$ت (٣) = (٣) - ٣ + ١ = ١$$

مثال (٢): اذا كانت : د (س) = س^٢ + ٣س - ١ فاوجد :

$$(١) دالة متوسط التغير عند س = ٢ ثم اوجد م (٢, ٢)$$

$$(٢) متوسط التغير عندما تتغير س من ٤,٥ الى ٣$$

الحل :

$$د (س) = س^٢ + ٣س - ١$$

$$(١) دالة متوسط التغير عند س = ٢$$

$$م (٢) = \frac{د (٢) - د (٠)}{٢ - ٠} = \frac{(٢ + ٦ - ١) - (٠ + ٠ - ١)}{٢} = \frac{٧}{٢}$$

$$= \frac{(٢ + ٦ - ١) - (٠ + ٠ - ١)}{٢} = \frac{٧}{٢}$$

$$٧, ٢ = (٠, ٢) + ٧ = ٧, ٢$$

$$\therefore م (٢, ٢) = ٧, ٢$$

(ب) عندما تتغير س من ٤,٥ الى ٣ :
١,٥ = ٤,٥ - ٣ = هـ .

$$١٠,٥ = \frac{٣٢,٧٥ - ١٧}{١,٥ - ٣} = \frac{(٤,٥) د - (٣) د}{٤,٥ - ٣} = (١,٥ -) م$$

تدريب (٢) اذا كانت : د (س) = س^٢ + ٢ فاوجد :

(١) دالة متوسط التغير عند س = ٣ ثم اوجد م (٤,٥)
(ب) متوسط التغير عندما تتغير س من ٣ الى ٤

مثال (٣) اوجد معدل التغير في د حيث د (س) = س^٢ + ٢ عندما س = ٢

الحل : معدل التغير في د = نهـا = $\frac{(٢) د - (٥ + ٢) د}{٥ - ٢}$

= نهـا = $\frac{(٢ + ٢ \times ٥) - ٢ + ٢(٥ + ٢) ٥}{٥ - ٢}$

= نهـا = $\frac{(٢ + ٢ \times ٥) - ٢ + (٢٥ + ٥٤ + ٤) ٥}{٥ - ٢}$

= نهـا = $\frac{٢٢ - ٢ + ٢٥٥ + ٢٠٥ + ٢٠}{٥ - ٢}$

= نهـا = $\frac{٢٠٥ + ٢٠}{٥ - ٢}$

= نهـا = $\frac{٢٠٥ + ٢٠}{٥ - ٢} = (٢٠٥ + ٢٠) هـ = ٢٠٥ + ٢٠ = ٢٢٥$

تدريب (٣) اوجد دالة معدل التغير في د حيث د (س) = $\sqrt{٣ - س}$ عندما س = ٧ .

مثال (٤) صفيحة على شكل مربع تنكش بالتبريد محتفظة بشكلها المربع ، احسب معدل التغير في

مساحة سطح الصفيحة بالنسبة الى طول ضلعها عندما يكون طول ضلعها ٨ سم .

الحل نفرض ان طول ضلع المربع = س سم

مساحة سطح المربع = مربع طول ضلعه = س²

∴ د (س) = س²

$$\text{معدل التغير في د} = \frac{د(س + هـ) - د(س)}{هـ} = \frac{د(س + هـ) - د(س)}{هـ}$$

$$= \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ} = \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ}$$

$$= \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ} = \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ}$$

$$= \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ} = \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ}$$

$$= \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ} = \frac{د(8 + هـ) - د(8)}{هـ}$$

تدريب (٤): صفحة على شكل مربع يتمدد بانتظام محتفظة بشكلها، احسب متوسط التغير في

مساحة سطحها بالنسبة لطول ضلعها عندما يتغير طول ضلعها من ٣ سم الى ٤ سم ثم

احسب معدل التغير في مساحة سطحها بالنسبة لطول ضلعها عندما يكون طول ضلعها ٥ سم .

حلول تدريبات الدرس الأول

حل تدريب (١):

$$(٢) \text{ ت } (٠, ٢) = ١,٠٤$$

$$(٣) \text{ ت } (٠, ٣) = ١,٤١$$

حل تدريب (٢):

$$(٢) \text{ م } (٥) = ٦ + ٥$$

$$\text{م } (٠, ٤) = ٠,٤ + ٦ = ٦,٤$$

(ب) متوسط التغير عندما تتغير س من ٣ الى ٤

$$\text{هـ} = ٣ - ٤ = ١$$

$$\text{م } (١) = ١ + ٦ = ٧$$

حل تدريب (٣):

$$\text{معدل التغير في د} = \frac{١}{٤}$$

حل تدريب (٤):

$$\text{م } (٠, ٤) = ٦,٤$$

$$\text{معدل التغير في مساحة سطح الصفحة} = \text{نهـا } (١٠ + \text{هـ}) = ١٠$$

تمارين على الدرس الأول

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) اذا كان: متوسط التغير في الدالة $d = ٢,٤$ عندما تتغير s من ٣ الى ٣,٢ فان : التغير في d يساوى

- (أ) ٠,٣٢ (ب) ٠,٤٨ (ج) ٣,٦ (د) ٧,٢

(٢) اذا كان: متوسط التغير في الدالة $d = ٥$ عندما تتغير s من ٢ الى ٤ ؛ $d = (٢) = ٦$ فان: $d = (٤)$ تساوى

- (أ) ٤- (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١٦

(٣) متوسط التغير في حجم مكعب بالنسبة لطول حرفه عندما يتغير طول حرفه من ٥ سم الى ٧ سم يساوى

- (أ) ١٢٥ (ب) ٣٤٣ (ج) ٢١٨ (د) ١٠٩

(٤) اذا كان: متوسط التغير في الدالة $d = ٥,٤$ عندما تتغير s من ٣ الى ٤,٢ فان: التغير في d يساوى

- (أ) ٦,٤٨ (ب) ٤,٥ (ج) ٥,٤ (د) ١,٢

(٥) متوسط تغير الدالة d حيث $d = (س)$ عندما تتغير s من ٣ الى ٣,١ يساوى

- (أ) ٠,٦١ (ب) ٦,١ (ج) ٩ (د) ٩,٦١

(٦) اذا كانت: $d = (س) = ٥س - ٢$ فان : دالة التغير في d عندما $s = ٢$ تساوى

- (أ) ٢ هـ (ب) ٣ هـ (ج) ٥ هـ (د) ٦ هـ

(٧) اذا كانت : $d = (س) = ٣س + ١$ فان : دالة التغير للدالة d عندما تتغير s من ٢ الى ٢,١ تساوى

- (أ) ٣ (ب) ٠,٣ (ج) ٧,٣ (د) ٧

(٨) متوسط تغير الدالة $d = (س)$ عندما تتغير s من ٢ الى ٣ يساوى

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٩) معدل تغير الدالة d حيث $d = (س) = ٢س - ١$ عندما $s = -٣$ تساوى

- (أ) ٦ (ب) -٦ (ج) ٤ (د) ٣

(١٠) اذا كانت : د (س) = $2س^2 + 1$ فان : مقدار التغير ت (هـ) في الدالة د عندما س = ١ ، هـ = ١ ، يساوى

(أ) - ٠,٤٢ (ب) - ١,٠٤ (ج) ١,٠٤ (د) ٠,٤٢

(١١) اذا كانت : د(س) = $2س^2 + 1$ فان : ت (٠,١) عندما س = ١ تساوى

(أ) ٠,٤٢ (ب) ٠,٤١ (ج) ١,١ (د) ٣,٤٢

(١٢) متوسط تغير الدالة د حيث د(س) = $\sqrt{س}$ عندما تتغير س من ٩ الى ٩,٦١ يساوى

(أ) ٩ (ب) ٠,٦١ (ج) $\frac{١٠}{٦١}$ (د) ٦,١

اجابة تمارين الدرس الأول

١	٠,٤٨	٧	٠,٣
٢	١٦	٨	٥
٣	١٠٩	٩	٦-
٤	٦,٤٨	١٠	٠,٤٢
٥	٦,١	١١	٠,٤٢
٦	٥٥	١٢	$\frac{١٠}{٦١}$

الدرس الثاني = الاشتقاق

المفاهيم الأساسية للدرس:

(١) ميل المماس لمنحنى الدالة د حيث $v = d(s)$ عند النقطة (s, v) ، $d(s)$ يساوى معدل

التغير في د عند $s = s_1$

(٢) الدالة المشتقة: إذا كانت $d: [a, b] \rightarrow [c, d]$ ، $s \in [a, b]$ فإن الدالة المشتقة

$d'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$ بشرط ان تكون هذه النهاية موجودة

(٣) رموز الدالة المشتقة: إذا كانت $v = d(s)$ فيرمز للمشتقة الاولى للدالة باحد الرموز

➤ $\frac{dv}{ds}$ وتقرأ دال ص دال س أو مشتقة ص بالنسبة لـ س

➤ $d'(s)$ أو ص وتقرأ مشتقة د(s) أو مشتقة ص

➤ $\frac{d}{ds} [d(s)]$ وتقرأ مشتقة الدالة د بالنسبة لـ س

(٤) ميل المماس للمنحنى: $v = d(s)$ عند النقطة (s, v) ، $d(s)$ = **ظال** = $d'(s)$ (إن وجدت)

حيث ل هو قياس الزاوية التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

(٥) قابلية الدالة للاشتقاق عند نقطة:

➤ يقال ان الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = s_1$ (حيث s_1 تنتمي الى مجال الدالة)

إذا وفقط إذا كانت $d'(s_1)$ لها وجود حيث $d'(s_1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s_1+h) - d(s_1)}{h}$

➤ إذا وجدت مشتقة الدالة د عند كل نقطة تنتمي الى الفترة $[a, b]$ نقول ان الدالة

قابلة للاشتقاق في هذه الفترة.

(٦) المشتقة اليمنى والمشتقة اليسرى

إذا كانت الدالة d معرفة عند $s = p$ حيث p تنتمي الى مجال الدالة وكانت قاعدة الدالة على يمين p تختلف عن قاعدتها على يسار p فنبحث عن قابلية الاشتقاق عند $s = p$ بان نوجد المشتقة اليمنى للدالة ويرمز لها بالرمز $d^+(p)$ والمشتقة اليسرى ويرمز لها بالرمز $d^-(p)$ حيث

$$\frac{d - (h + p)}{h} = d^+(p) \quad \begin{matrix} \text{نهـا} \\ \text{هـ} \leftarrow + \end{matrix}$$

$$\frac{d - (h + p)}{h} = d^-(p) \quad \begin{matrix} \text{نهـا} \\ \text{هـ} \leftarrow - \end{matrix}$$

وتكون الدالة قابلة للاشتقاق عند p اذا وفقط اذا كان $d^+(p) = d^-(p)$

ويرمز لمشتقة الدالة $d^-(p)$

(٧) الاشتقاق والاتصال

➤ إذا كانت الدالة d حيث $s = d$ (س) قابلة للاشتقاق عند $s = p$ فانها تكون متصلة عند هذه النقطة .

➤ اتصال دالة عند نقطة لا يعنى بالضرورة انها قابلة للاشتقاق عند نفس النقطة .

أمثلة محلولة

مثال (١): اوجد باستخدام تعريف المشتقة: ميل المماس لمنحنى الدالة d حيث

$d(s) = s^2 + 3$ عند النقطة $p(1, 4)$ ثم اوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها

المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة p لاقرب دقيقة .

الحل : عند $s = 1 \leftarrow d = 1 = 3 + 1 = 4$.: النقطة $(1, 4)$ تقع على منحنى d

ميل المماس عند $(s = 1) =$ معدل التغير في d عند $(s = 1)$

$$\therefore \text{ميل المماس} = \frac{d(s + h) - d(s)}{h} \quad h \leftarrow 0$$

$$= \frac{d(1 + h) - d(1)}{h} \quad h \leftarrow 0$$

$$= \frac{1 + 2h + h^2 - 1}{h} \quad h \leftarrow 0$$

$$= \frac{2h + h^2}{h} \quad h \leftarrow 0$$

$$= \frac{2 + h}{1} \quad h \leftarrow 0 \quad 2 = 0 + 2 = (2 + h)$$

∴ ظل $2 = L \leftarrow 63^\circ$

تدريب (١):

أوجد باستخدام تعريف المشتقة: ميل المماس لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = s^2 - 4$

عند النقطة $P(1, -3)$ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة a لأقرب دقيقة .

مثال (٢):

أوجد المشتقة الأولى للدالة d حيث $d(s) = s^2 - s + 1$ مستخدماً تعريف المشتقة،

ثم أوجد ميل المماس عند النقطة $(2, 3)$

الحل : د(س) كثيرة حدود مجالها ح

$$\begin{aligned} \text{د(س)} &= \frac{\text{نها}}{\text{هـ}} = \frac{\text{د(س)} - (\text{هـ} + \text{د(س)})}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نها}}{\text{هـ}} = \frac{(\text{س} + \text{هـ})^2 - (\text{س} + \text{هـ}) + 1 - (\text{س}^2 - \text{س} + 1)}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نها}}{\text{هـ}} = \frac{\text{س}^2 + 2\text{س} + \text{هـ} - \text{س} - \text{هـ} - \text{س}^2 + \text{س} - 1 + 1}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نها}}{\text{هـ}} = \frac{2\text{س} + \text{هـ} - \text{هـ}}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نها}}{\text{هـ}} = \frac{2\text{س}}{\text{هـ}} = 2\left(\frac{\text{س}}{\text{هـ}}\right) = 2(1 - \text{هـ}) = 2 - 2\text{هـ} \end{aligned}$$

∴ د(2) = 3 = 1 + 2 - 4 = 3. ∴ النقطة (2, 3) تقع على منحنى الدالة
ميل المماس = د'(2) = 2 - 2 × 2 = 1 - 4 = 3

تدريب (2):

إذا كانت: د(س) = 3س² + 4س + 7 فاوجد: مشتقة الدالة د مستخدماً تعريف

المشتقة، ثم اوجد ميل المماس لمنحنى د عند النقطة (-1, 6).

مثال (3):

اثبت ان: د(س) = 3س² - س + 1 قابلة للاشتقاق عند س = 1

الحل: د(س) كثيرة حدود مجالها ح

$$\begin{aligned} \text{د(1)} &= 1 = 1 + 1 - 1 \\ \text{د'(1)} &= \frac{\text{نها}}{\text{هـ}} = \frac{\text{د(س)} - (\text{هـ} + \text{د(س)})}{\text{هـ}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{د}^-(1) &= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = \frac{\text{د} - (\text{هـ} + 1) - (\text{د} - 1)}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = \frac{(\text{هـ} + 1) - (\text{هـ} + 1) - 1 + (\text{د} - 1)}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = \frac{1 - 1 + \text{هـ} - 1 - \text{هـ} + \text{هـ}^2 + 1}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = \frac{\text{هـ} + \text{هـ}^2}{\text{هـ}} \\ &= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = (\text{هـ} + 1) = 1 \text{ تنتمي الى ح} \end{aligned}$$

∴ النهاية لها وجود ∴ د (س) قابلة للاشتقاق عند س = 1

تدريب (٣): ابحث قابلية الدالة د للاشتقاق عند س = ٢

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - 5 \text{ عندما } \text{س} > 2 \\ \text{س}^4 + 1 \text{ عندما } \text{س} \leq 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

مثال (٤): ابحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث د(س) = |س - ٢| عندما س = ٢

الحل: د(س) = |س - ٢|

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} - 2 \text{ عندما } \text{س} \geq 2 \\ 2 - \text{س} \text{ عندما } \text{س} < 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

$$\text{د}^-(2) = \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = \frac{\text{د} - (\text{هـ} + 2) - (\text{د} - 2)}{\text{هـ}} = \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow 0} = \frac{(\text{هـ} + 2) - (\text{هـ} + 2) - 2 - (\text{هـ} - 2)}{\text{هـ}}$$

$$د^{(+2)} = \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow + \text{هـ}}$$

$$1 = \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow + \text{هـ}}$$

$$د^{(-2)} = \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow - \text{هـ}} = \frac{د - (هـ + 2) - د(2)}{\text{هـ}}$$

$$= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow - \text{هـ}} = \frac{(2-2) - (هـ - 2-2)}{\text{هـ}}$$

$$= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow - \text{هـ}} = \frac{- \text{هـ}}{\text{هـ}}$$

$$= \frac{\text{نهـا}}{\text{هـ} \leftarrow - \text{هـ}} = (-1) = 1 -$$

∴ المشتقة اليمنى لا تساوى المشتقة اليسرى عند $s=2$

∴ الدالة غير قابلة للاشتقاق عند $s=2$

تدريب (٤) : ابحث قابلية الاشتقاق للدالة d عند $s=1$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} s + 5 \text{ عندما } s \leq 1 \\ 3 - 2s \text{ عندما } s > 1 \end{array} \right\} = d(s)$$

مثال (٥): ابحث اتصال و قابلية الاشتقاق للدالة d عند $s=3$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} 2s - 1 \text{ عندما } s > 3 \\ 7 - s \text{ عندما } s \leq 3 \end{array} \right\} = d(s)$$

الحل: $d(3) = 7 - 3 = 4$

$$د^{(+3)} = \frac{\text{نهـا}}{\text{س} \leftarrow + \text{س}} = \frac{3 - 7 = 4}{\text{س} \leftarrow + \text{س}}$$

$$d(-3) = \text{نهـ} \xrightarrow{\text{س} \leftarrow 3} (2 - 1) = 2 \times 3 - 1 = 5$$

∴ $d(+3) \neq d(-3)$ ∴ الدالة د غير متصلة عند $s = 3$

∴ الدالة د غير قابلة للاشتقاق عند $s = 3$

تدريب (٥) : ابحث اتصال و قابلية الاشتقاق للدالة د عند $s = 2$ حيث

$$d(s) = \begin{cases} 3 - 2 & \text{عندما } s > 2 \\ 7 - 2s & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$$

مثال (٦):

إذا كانت الدالة د حيث

$$d(s) = \begin{cases} 1 + 2s & \text{عندما } s \leq 2 \\ 3 - 4s & \text{عندما } s > 2 \end{cases}$$

متصلة عند $s = 2$ فأوجد قيمة الثابت p ثم ابحث قابلية اشتقاق الدالة د عند $s = 2$

الحل: $d(2) = 1 + 4p$

$$d(+2) = \text{نهـ} \xrightarrow{\text{س} \leftarrow 2} (1 + 2p) = 1 + 4p$$

$$d(-2) = \text{نهـ} \xrightarrow{\text{س} \leftarrow 3} (3 - 4p) = 3 - 4p = 5$$

∴ الدالة د متصلة عند $s = 2$ ∴ $d(+2) = d(-2) = d(2)$

∴ $5 = 1 + 4p$ ∴ $4 = 4p$ ∴ $1 = p$ ←

بحث قابلية اشتقاق الدالة د عند $s = 2$

$$d'(+2) = \text{نهـ} \xrightarrow{\text{هـ} \leftarrow 0} \frac{d(2) - (2 + \text{هـ})}{\text{هـ}} = \frac{d(2) - (2 + \text{هـ})}{\text{هـ}} = \frac{(5) - 1 + 2(\text{هـ} + 2)}{\text{هـ}}$$

$$د^{(+2)} = \frac{ن هـ}{+ \cdot \leftarrow هـ} = \frac{٥ - ١ + ٢ هـ + ٤ هـ + ٤}{هـ}$$

$$= \frac{ن هـ}{+ \cdot \leftarrow هـ} = \frac{٢ هـ + ٤ هـ}{هـ} = \frac{ن هـ}{+ \cdot \leftarrow هـ} = (٤ + هـ) = ٠ + ٤ = ٤$$

$$د^{(-2)} = \frac{ن هـ}{- \cdot \leftarrow هـ} = \frac{د^{(+2)} - (٢ + هـ)}{هـ} = \frac{(٥) - ٣ - (٢ + هـ) ٤}{هـ}$$

$$= \frac{ن هـ}{- \cdot \leftarrow هـ} = \frac{٥ - ٣ - ٤ هـ + ٨}{هـ}$$

$$= \frac{ن هـ}{- \cdot \leftarrow هـ} = ٤ = ٤$$

∴ د⁽⁺²⁾ = د⁽⁻²⁾ = ٤ ∴ الدالة د قابلة للاشتقاق عند س = ٢

تدريب (٦) :

إذا كانت الدالة د حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^٢ + ٢ \text{ عندما } \text{س} \geq ٢ \\ \text{س} + ٢ \text{ عندما } \text{س} < ٢ \end{array} \right\} = د(\text{س})$$

قابلة للاشتقاق عند س = ٢ فإن ٢ + س تساوى

(د) ٨

(ج) ٨ -

(ب) ٤ -

(٢) ٤

حلول تدريبات الدرس الثاني

حل تدريب (١): ميل المماس = ٢

$$\text{ظل } ٢ = \text{ل} . \therefore ٢٦^\circ = ٦٣^\circ$$

حل تدريب (٢): ميل المماس لمنحنى د عند النقطة $(-٦, ١) = -٢$

حل تدريب (٣): د (س) قابلة للاشتقاق عند س = ٢

حل تدريب (٤): د (س) غير قابلة للاشتقاق عند س = ١

حل تدريب (٥): الدالة د غير متصلة عند س = ٢

∴ الدالة د غير قابلة للاشتقاق عند س = ٢

حل تدريب (٥): (٢) ٤

تمارين على الدرس الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه :

(١) المشتقة الأولى للدالة د : د(س) = س^٢ عندما س = ٢ تساوى

(٢) س (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٤س

(٢) المشتقة الأولى للدالة د : د(س) = ١ - س^٢ تساوى

(٢) ٢س (ب) ٢- (ج) ٢س- (د) ٤س

(٣) الدالة د تكون قابلة للاشتقاق عند س = ٢ ، ٢ ∉ مجال الدالة اذا كانت

(٢) د(٢) لها وجود فقط (ب) د(٢) لها وجود فقط

(ج) د(٢) ثابت فقط (د) د(٢) = د(٢) فقط

(٤) اذا كانت: الدالة د قابلة للاشتقاق عند س = ٢ ، فان : عند س = ٢

(٢) د(س) متصلة (ب) د(س) غير متصلة (ج) د(س) غير معرفة (د) د(س) غير معرفة

(٥) اذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند س = ٢ حيث

س - ٨ عندما س > ٢

د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س} - ٨ \text{ عندما } \text{س} > ٢ \\ \text{س}^٢ + ٢\text{س} \text{ عندما } \text{س} \leq ٢ \end{array} \right\}$ فان ٢ =

(٢) - ٧ (ب) صفر (ج) ٧ (د) ٢

(٦) إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 2$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} p s^2 + b s - 6 \text{ عندما } s \leq 2 \\ p s^2 + 2 s - 6 \text{ عندما } s > 2 \end{array} \right\} = (s) \text{ د}$$

فان $p + 3 = 6$ =

(د) ١٨

(ج) ١٨-

(ب) صفر

(أ) ٤

(٧) إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 1$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} p s^2 + 2 s \text{ عندما } s \geq 1 \\ p s^2 + 3 s \text{ عندما } s < 1 \end{array} \right\} = (s) \text{ د}$$

فان $p = 6$ =

(د) ١

(ج) ٢

(ب) ٣

(أ) ٤

(٨) إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 1$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} p s^5 \text{ عندما } s \leq 1 \\ p s^2 - 5 \text{ عندما } s > 1 \end{array} \right\} = (s) \text{ د}$$

فان $p = 6$ =

(د) ١٠

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٤

(٩) اذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 2$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} - \text{ب} \\ \text{عندما } \text{س} \geq 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - 3 \\ \text{عندما } \text{س} < 2 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

فان $\text{د}^-(2) = \text{ب} - \text{ب} = \dots\dots\dots$

(٢) ٢ (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٤

(١٠) اذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 1$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 \\ \text{عندما } \text{س} \geq 1 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - 1 \\ \text{عندما } \text{س} < 1 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

فان $\text{د}^-(1) = \dots\dots\dots$

(٢) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) غير موجودة

إجابة تمارين على الدرس الثاني

١	(ج) ٤	٦	(ب) صفر
٢	(ب) ٢ -	٧	(ج) ٢
٣	(ب) د ⁻ (٢) لها وجود	٨	(ب) ٥
٤	(٢) متصلة	٩	(ب) ١
٥	(٢) ٧ -	١٠	(ب) ٢

الدرس الثالث – قواعد الاشتقاق

المفاهيم الأساسية للدرس:

(١) إذا كانت: $v = u$ حيث $u \Rightarrow v$ فان: $\frac{dv}{ds} = \frac{du}{ds}$ صفر

(٢) إذا كانت: $v = u^n$ حيث $u \Rightarrow v$ فان: $\frac{dv}{ds} = n \cdot u^{n-1} \cdot \frac{du}{ds}$

(٣) إذا كانت: $v = \frac{u}{s}$ فان: $\frac{dv}{ds} = \frac{1}{s} \cdot \frac{du}{ds} - \frac{u}{s^2}$

(٤) إذا كانت: $v = u \cdot s$ فان: $\frac{dv}{ds} = u + s \cdot \frac{du}{ds}$ (حيث $u \Rightarrow v$ ، ثابت)

(٥) $\frac{dv}{ds} = (u \pm v) \cdot \frac{du}{ds}$ حيث u, v دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s .

(٦) مشتقة حاصل ضرب دالتين:

إذا كانت: u, v دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فان: الدالة $(u \cdot v)$ تكون

أيضاً قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s ويكون: $\frac{d(u \cdot v)}{ds} = u \cdot \frac{dv}{ds} + v \cdot \frac{du}{ds}$

(٧) مشتقة حاصل قسمة دالتين:

إذا كانت: u, v دالتين قابلتين للاشتقاق بالنسبة للمتغير s وكان $v \neq 0$ فان:

الدالة $(\frac{u}{v})$ تكون أيضاً قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s و يكون:

$$\frac{\frac{du}{ds} \times v - u \times \frac{dv}{ds}}{v^2} = \left(\frac{u}{v}\right) \cdot \frac{dv}{ds}$$

(٨) مشتقة دالة الدالة (قاعدة السلسلة)

إذا كانت : $v = d(x)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير x وكانت $u = r(s)$ قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فان : $v = d(s)$ تكون قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s ويكون :

$$\frac{dv}{ds} = \frac{dv}{dx} \times \frac{dx}{ds} \quad \text{وتعرف بقاعدة السلسلة.}$$

(٩) مشتقة الدالة $[d(s)]^n$

إذا كانت : $u = [d(s)]^n$ حيث d قابلة للاشتقاق بالنسبة للمتغير s فان :

$$\frac{du}{ds} = n[d(s)]^{n-1} \times d'(s)$$

أمثلة محلولة

مثال (١) : اوجد : $\frac{dv}{ds}$ في كل مما ياتي :

$$(١) v = -7 \quad (٢) v = s^3 \quad (٣) v = 2s$$

$$(٤) v = \frac{5}{s} \quad (٥) v = \sqrt[3]{s} \quad (٦) v = \sqrt[3]{s}$$

الحل : (١) $\frac{dv}{ds} = 0$ (٢) $\frac{dv}{ds} = 3s^2$ (٣) $\frac{dv}{ds} = 2$

$$(٤) v = \frac{5}{s} = 5s^{-1} \Rightarrow \frac{dv}{ds} = -5s^{-2} = -\frac{5}{s^2}$$

$$(٥) v = s^{\frac{3}{2}} \Rightarrow \frac{dv}{ds} = \frac{3}{2}s^{\frac{3}{2}-1} = \frac{3}{2}s^{\frac{1}{2}} = \frac{3}{2}\sqrt{s} \quad (٦) v = \frac{5}{s} = 5s^{-1} \Rightarrow \frac{dv}{ds} = -5s^{-2} = -\frac{5}{s^2}$$

تدريب (١) اوجد: $\frac{x}{y}$ في كل مما يأتي :

(١) $x = y$ (٢) $3\pi x = y$ (٣) $x = -3y$ (٤) $x = y$

(٤) $x = \sqrt{y}$ (٥) $x = \sqrt[3]{y}$

مثال (٢): اوجد: $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $x = 5y - 3x + 7y + 2$

الحل : $\frac{x}{y} = 20y - 3x + 7y + 2$

تدريب (٢) اوجد: $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $x = 3y - 5x + 2y + 3$

مثال (٣) اوجد: $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $x = (1 + 3x)(2 + x)$

ثم اوجد: $\frac{x}{y}$ عندما $x = 1$

الحل $x = (1 + 3x)(2 + x)$

$\frac{x}{y} = (1 + 3x)(2 + x) + (2x)(1 + 3x)$

$x = 2 + 3x + 2x + 6x + 3x + 6x + 2x + 6x$

$x = 5 + 6x + 2x$

عندما $x = 1 \iff \frac{x}{y} = 13 = 2 + 6 + 5$

تدريب (٣) اوجد $\frac{x}{y}$ اذا كانت: $x = (1 - 3x)(2 + 5x)$ ثم اوجد $\frac{x}{y}$ عندما $x = -1$

مثال (٤) اوجد: $\frac{ع}{س}$ إذا كانت: $ص = \frac{١ - ٢س٢}{٣ + ٢س}$

الحل $\frac{ع}{س} = \frac{(س٢ + ٣) - (٤س) - (١ - ٢س٢)}{٢(س٢ + ٣)}$

$\frac{٤س}{٢(س٢ + ٣)} = \frac{٤س٢ + ٣س - ٤س - ١}{٢(س٢ + ٣)} = \frac{٤س٢ - ١}{٢(س٢ + ٣)}$

تدريب (٤): إذا كانت: $ص = \frac{٢ - ٣س}{١ + ٥س}$ اوجد: $\frac{ع}{س}$

مثال (٥): إذا كانت: $ص = (س٢ - ٣س + ٢)٥$ اوجد: $\frac{ع}{س}$

الحل $\frac{ع}{س} = \frac{٥(س٢ - ٣س + ٢)}{(س٢ - ٣س + ٢)٥}$

حل آخر: بفرض $ع = س٢ - ٣س + ٢$ $ص = ع٥$

$\frac{ع}{س} = \frac{س٢ - ٣س + ٢}{س}$ ، $\frac{ع}{س} = \frac{٥(س٢ - ٣س + ٢)}{س٥}$

$\frac{ع}{س} = \frac{٥(س٢ - ٣س + ٢)}{س٥} = \frac{٥(س٢ - ٣س + ٢)}{س٥} = \frac{٥(س٢ - ٣س + ٢)}{س٥}$

تدريب (٥):

إذا كانت: $ص = (س٣ - ٥س)٦$ اوجد: $\frac{ع}{س}$

مثال (٦) : إذا كانت: د(س) = $\frac{1}{3}س^3 - 2س^2 + 5س - 4$ اوجد قيم: س
التي تجعل د(س) = 2

الحل :: د(س) = 2

$$2 = 5س - 2س^2 + \frac{1}{3}س^3$$

$$2 = 3س - 2س^2 + \frac{1}{3}س^3$$

$$0 = (3س - 2س^2 + \frac{1}{3}س^3) - 2$$

$$3س = 2 \text{ أو } 3س = 2$$

تدريب (٦):

اوجد قيم: س التي تجعل د(س) = 7 إذا كانت: د(س) = $5س^2 - 2س + 2$

حلول تدريبات الدرس الثالث

حل تدريب (١): $(١) \frac{x}{x^2} = \text{صفر}$ $(٢) \frac{x}{x^2} = \pi$ $(٣) \frac{x}{x^2} = ٢$ أس^٥

$(٤) \frac{x}{x^2} = \frac{١}{٣}$ أس^٢ $(٥) \frac{x}{x^2} = \sqrt[٣]{x}$

حل تدريب (٢): $\frac{x}{x^2} = ١٢$ أس^٣ - ١٥ أس^٢ + ٤ أس

حل تدريب (٣): $\frac{x}{x^2} = (٤س - ١)(١٠س) + (٥س + ٢)(٢س - ١)$

$٤٠س - ٤٠س + ١٠س - ٢٤س + ٤س + ٤س = ١٠س - ٢٤س + ٤س$
عندما $١٠س - ٢٤س + ٤س = ١٠س - ٢٤س + ٤س$
فان: $\frac{x}{x^2} = ١٠س - ٢٤س + ٤س = ١٣٤$

حل تدريب (٤): $\frac{(٥س + ١)(٣س - ٢) - (٣س - ٢)(٥س + ١)}{٢(٥س + ١)}$

$\frac{١٣}{٢(٥س + ١)} = \frac{١٠س + ١٥س - ٣س + ١٥س}{٢(٥س + ١)}$

حل تدريب (٥): $\frac{x}{x^2} = ٧(٣س - ٥س) - ١٢(٢س - ٥س)$

حل تدريب (٦): $٧ = ٥س - ٢$ ← $٦ = ٥س - ٢$

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) $\frac{٤}{٥} = \dots\dots\dots$

- ☐ ٥ ☐ ٥- ☒ صفر ☐ غير موجودة

(٢) $\frac{٤}{٥} = (\pi ٧) \dots\dots\dots$

- ☐ ٧ ☐ π ☒ ٧- ☐ صفر

(٣) $\frac{٤}{٥} = (٦ \text{ س } ٦) \dots\dots\dots$

- ☐ ٦ ☐ ٦ س ٥ ☒ ٦ س ٤ ☐ ٦-

(٤) $\frac{٤}{٥} = (٤ \text{ س } ٣) \dots\dots\dots$

- ☐ ٧ س ٢ ☐ ٢ س ٢ ☒ ١٢ س ٢ ☐ ١٢ س ٣

(٥) إذا كانت: $\sqrt{٧} = \text{ص}$ فان: $\frac{٤}{٥} = \dots\dots\dots$

- ☐ ٢ س ٢ ☐ ١ س ٢ ☒ ١ س ٢ ☐ ٣ س ٢

(٦) $\frac{٤}{٥} = (\frac{١}{٥}) \dots\dots\dots$

- ☐ ٥ س ٤ ☐ ٥ س ٤- ☒ ٥ س ٤- ☐ ٥ س ٤

(٧) $\frac{٤}{٥} = (٣ \text{ س } ١ - ٥ \text{ س } ٢) \dots\dots\dots$

- ☐ ٥ س ٦ ☐ ٥ س ٦- ☒ ٥ س ٦ ☐ ٥

(٨) ميل المماس للمنحنى $ص = س^٢ + س + ١$ عند $س = ١$ يساوى

- ٢ س (أ) ٢ س - (ب) ٤ (ج) ٤ - (د)

(٩) قياس الزاوية التى يصنعها المماس للمنحنى $ص = س^٢ - ٩ س$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

عند $س = ١$ تساوى

- ٣٠ (أ) ٤٥ (ب) ٦٠ (ج) ٩٠ (د)

(١٠) اذا كانت: $د(س) = س^٢ + س + ٤$ ، $د(١) = ٥$ فان: $٢ =$

- ٣ - (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ٢ (د)

(١١) اذا كانت: $س ص = ٣$ فان: $\frac{ص}{س} =$

- $\frac{٣}{س}$ (أ) $\frac{٣}{س} -$ (ب) $٣ - س$ (ج) $\frac{٣}{س} -$ (د)

(١٢) اذا كانت: $د(س) = (س^٢ + ١)$ فان: $د(٠) =$

- ٣٢ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د)

(١٣) اذا كانت: $د(س) = (س - ٥)$ فان: $د(١) =$

- ١٢ (أ) ١٢ - (ب) ٤ - (ج) ٤ (د)

(١٤) اذا كان: $(س + ص) = ٣$ فان: $\frac{ص}{س} =$

- ١ - (أ) صفر (ب) ٥ (ج) ٣ (د)

(١٥) مشتقة الدالة $د(س) = \sqrt[٣]{س - ٣}$ عند $س = ٠$ تساوى

- ١ (أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٢ - (د)

إجابة تمارين على الدرس الثالث

١	⊖ صفر	٩	⊖ ٤٥°
٢	⊖ صفر	١٠	⊖ ٣
٣	⊖ ٦س°	١١	⊖ $\frac{٣}{٦}$ س
٤	⊖ ١٢س²	١٢	⊖ ١٠
٥	⊖ $\frac{١}{٢}$ س $\frac{١}{٢}$	١٣	⊖ ١٢-
٦	⊖ ٥س²	١٤	⊖ ١-
٧	⊖ ٦س-٥	١٥	⊖ صفر
٨	⊖ ٤		

الدرس الرابع – مشتقات الدوال المثلثية

المفاهيم الأساسية للدرس:

(١) إذا كانت: $v = \cos \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = -\sin \theta$

(٢) إذا كانت: $v = \sin \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = \cos \theta$

(٣) إذا كانت: $v = \tan \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = \sec^2 \theta$

(٤) إذا كانت: $v = \cot \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = -\csc^2 \theta$

➤ إذا كانت: $v = \sin \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = \cos \theta$

➤ إذا كانت: $v = \cos \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = -\sin \theta$

➤ إذا كانت: $v = \tan \theta$ فان: $\frac{dv}{d\theta} = \sec^2 \theta$

أمثلة محلولة

مثال (١): أوجد المشتقة الأولى لكل مما يلي:

(١) $v = \sin(2\theta + 3)$

(٢) $v = \cos(2\theta - 5)$

(٣) $v = \tan(3 - 4\theta)$

(٢) $\frac{dv}{d\theta} = -\sin(2\theta + 3) \cdot 2$

(١) $\frac{dv}{d\theta} = \cos(2\theta - 5) \cdot 2$

(٤) $\frac{dv}{d\theta} = \sec^2(3 - 4\theta) \cdot (-4)$

(٣) $\frac{dv}{d\theta} = \csc^2(3 - 4\theta) \cdot (-4)$

تدريب (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) إذا كانت: ص = جا (٥ + س٢) فان: $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$

(٢) ٢ جتا س٢ (ب) ٢ - جتا (س٢) (ج) جتا (٥ + س٢) (د) ٢ جتا (٥ + س٢)

(٢) إذا كانت: ص = ٣ - ٢ جتا س٢ فان: $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$

(٢) ٣ - جا س٢ (ب) ٣ + جا س٢ (ج) ٣ + ٤ جا س٢ (د) ٣ - ٢ جا س٢

مثال (٢): أوجد المشتقة الأولى لكل مما يلي:

(١) ص = س٣ جاس (٢) ص = س٢ - جتا س٣

الحل : (١) $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \text{س}^٣ \text{ جاس} + \text{س}^٢ \text{ جتا س} = \frac{\text{ص}}{\text{س}} (٢) \text{ ص} = \text{س}^٢ + ٣ \text{ جا س}^٣$

تدريب (٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) إذا كانت: ص = ٣ جتا (٥ - س) فان: $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \dots\dots\dots$

(٢) ٥ جا (٥ - س) (ب) ١٥ جا (٥ - س)

(ج) ٦ - جا (٥ - س) (د) ١٥ - جا (٥ - س)

(٢) إذا كانت: ص = ظا (س - π) فان: $\text{د} \left(\frac{\pi}{4} \right) = \dots\dots\dots$

(٢) ٥ (ب) $\sqrt[3]{٥}$ (ج) ١٠ (د) $\sqrt[3]{١٠}$

مثال (٣) اوجد $\frac{ع}{ص}$ لكل مما يأتى :

$$\begin{aligned} (١) ص &= جا^٢س + جتا^٢س \\ (٢) ص &= قا^٢س - ١ \\ (٣) ص &= جا (جتا^٢س) \\ (٤) ص &= \frac{جاس}{(١+جتاس)} \end{aligned}$$

الحل: (١) ص = ١ $\therefore \frac{ع}{ص} = \frac{ع}{ص} = \text{صفر}$

$$(٢) ص = قا^٢س - ١ \therefore ص = طا^٢س \therefore \frac{ع}{ص} = \frac{ع}{ص} = ٢ \text{ طاس قا^٢س}$$

$$(٣) \frac{ع}{ص} = جتا (جتا^٢س) \times ٢ جتا س (-جاس) = -٢ جاس جتا س جتا (جتا^٢س)$$

$$(٤) \frac{ع}{ص} = \frac{(١ + جتاس) جتا س - جاس (-جاس)}{(١ + جتاس)^٢} = \frac{جتاس + ١}{(١ + جتاس)^٢}$$

$$\frac{١}{جتاس + ١} = \frac{جتاس + ١}{(جتاس + ١)^٢} = \frac{ع}{ص}$$

تدريب (٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

$$(١) \text{ إذا كانت: ص} = جا^٣س \text{ فان: } \frac{ع}{ص} \text{ عند س} = \frac{\pi}{٣} \text{ تساوى } \dots\dots\dots$$

$$(١) ٣ \quad (ب) -٣ \quad (ج) ٠,٥ \quad (د) \sqrt[٣]{٧}$$

$$(٢) \text{ إذا كانت: ص} = (ظا \frac{\pi}{٣}) \text{ فان: } \frac{ع}{ص} = \dots\dots\dots$$

$$(١) ٣ \quad (ب) \sqrt[٣]{٧} \quad (ج) \text{ صفر} \quad (د) ٠,٥$$

حلول تدريبات الدرس الرابع

حل تدريب (١): (١) (د) ٢ جتا (٢س+٥) (٢) (ح) ٣ + ٤ جا ٢س

حل تدريب (٢): (١) (ب) ١٥ جا (٢-٥س) (٢) (ح) ١٠

حل تدريب (٣): (١) (ب) ٣- (٢) (ح) صفر

تمارين على الدرس الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

- (١) إذا كانت: ص = جا^٣س فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) جا^٣س (ب) - جا^٣س (ج) ٣ جتا^٣س (د) ٣- جتا^٣س
- (٢) إذا كانت: ص = ظا (٥ - ٤س) فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) قا^٢ (٥ - ٤س) (ب) قا^٢ (٤ - ٥س) (ج) ٤ قا^٢ (٥ - ٤س) (د) ٥ قا^٢ (٤ - ٥س)
- (٣) إذا كانت: ص = جتا^٤س فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) جا^٤س (ب) - جا^٤س (ج) ٤ جا^٤س (د) - ٤ جا^٤س
- (٤) إذا كان: ص = جا(س^٢ + ٢) فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) جتا(س^٢ + ٢) (ب) جتا^٢س (ج) ٢ جتا(س^٢ + ٢) (د) ٢س جتا(س^٢ + ٢)
- (٥) إذا كانت: ص = جا س فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) ص جتا س (ب) ص ظاس (ج) ص ظتاس (د) ص جاس
- (٦) إذا كانت: ص = جتا س فان: ص + ص' =
- (أ) جاس-جتاس (ب) جتا س-جاس (ج) ١ (د) صفر
- (٧) إذا كانت: ص = ظاس فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) ١ - ص (ب) ١ + ص (ج) ١ - ص^٢ (د) ١ + ص^٢
- (٨) إذا كانت: جاس جتا ص - جاس جتا س = ٥, ٠ فان : $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$
- (أ) صفر (ب) ٥ جا(س+ص) (ج) جتا(س+ص) (د) ١

(٩) إذا كانت: $\text{ص} = \text{س}^2$ جاس فان: $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{\pi}{2}$ عندما $\text{س} = \frac{\pi}{2}$ تساوى

(١) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi^3}{2}$ (ج) π (د) $\frac{\pi}{2}$

(١٠) إذا كانت: $\text{ص} = \text{ظا} \frac{\pi}{4}$ فان: $\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{\pi}{4}$

(١) $\frac{\pi}{4}$ (ب) صفر (ج) $\frac{1}{4}$ قا $\frac{\pi}{4}$ (د) $\frac{\pi}{4}$

إجابة تمارين على الدرس الرابع

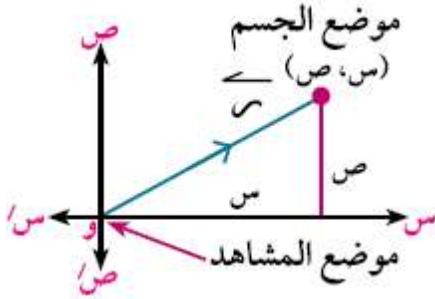
١	(ج) ٣ جتا ٣س	٦	(ب) جتا - جاس
٢	(ج) ٤ - ٤ قا (٥ - ٤س)	٧	(د) ١ + ص ^٢
٣	(د) - ٤ جا ٤س	٨	(د) ١
٤	(د) ٢س جتا (س ^٢ + ٢)	٩	(ج) π
٥	(ج) ص ظتا س	١٠	(ب) صفر

الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الديناميكا

الدرس الأول: الحركة المنتظمة في خط مستقيم

المفاهيم الأساسية للدرس:

أنواع الحركة : هناك أنواع عديدة للحركة كالحركة الانتقالية ، والدورانية ، والاهتزازية
الحركة الانتقالية التي يتحرك فيها الجسم بين نقطتين الأولى تسمى نقطة البداية والثانية تسمى نقطة النهاية
متجه الموضع $\vec{r}$:

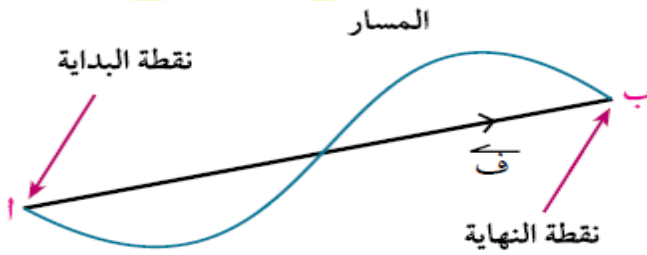


هو المتجه الذي بدايته موضع الراصد ونهايته موضع الجسم المرصود

$$\vec{r} = \vec{s} + \vec{v}$$

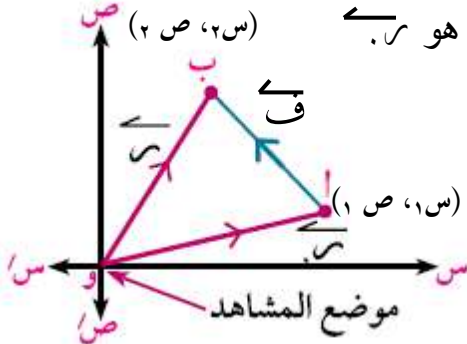
متجه الازاحة ($\vec{f}$) :-

هو المتجه الذي تمثله القطعة المستقيمة الموجهة ا ب
التي نقطة بدايتها (ا) ونقطة نهايتها (ب)



العلاقة بين متجه الموضع ومتجه الازاحة :

إذا كان متجه الازاحة $\vec{f} = \vec{b} - \vec{a}$ ، ومتجه الموضع عند أي لحظة زمنية هو $\vec{r}$ ،
ومتجه الموضع بعد زمن معين هو $\vec{r}'$
باستخدام جمع المتجهات فإن $\vec{f} = \vec{r}' - \vec{r}$



$$\vec{f} = \vec{r}' - \vec{r} \quad \leftarrow \vec{f} = (\vec{r}' - \vec{r}) + (\vec{r} - \vec{r})$$

$$|| \vec{f} || = \sqrt{(\vec{r}' - \vec{r})^2 + (\vec{r} - \vec{r})^2}$$

امثلة محلولة

مثال (١): يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة فى الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين $\vec{e}_1$ ، $\vec{e}_2$ بالعلاقة: $\vec{r} = (1 + 3t)\vec{e}_1 + (2 - 4t)\vec{e}_2$ أوجد معيار الازاحة الحادثة حتى اللحظة $t = 5$ ثانية

الحل :

$$\vec{r} = (0) \vec{e}_1 - 2 \vec{e}_2$$

$$\vec{r} = (5) \vec{e}_1 - 2 \vec{e}_2 = (1 + 3 \times 5)\vec{e}_1 + (2 - 4 \times 5)\vec{e}_2 = 16\vec{e}_1 - 18\vec{e}_2$$

$$\vec{r} = (5) \vec{e}_1 - 2 \vec{e}_2 = (0) \vec{e}_1 + 20\vec{e}_2$$

$$\|\vec{r}\| = \sqrt{20^2 + 2^2} = 20.2 \text{ وحدة طول}$$

تدريب (١): يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة فى الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين $\vec{e}_1$ ، $\vec{e}_2$ بالعلاقة: $\vec{r} = (2 + 4t)\vec{e}_1 + (1 - 3t)\vec{e}_2$ أوجد معيار الازاحة الحادثة حتى اللحظة $t = 4$ ثانية

* متجه السرعة : متجه سرعة جسيم هو المتجه الذي معياره يساوي قيمة السرعة وينطبق اتجاهه على اتجاه الحركة.

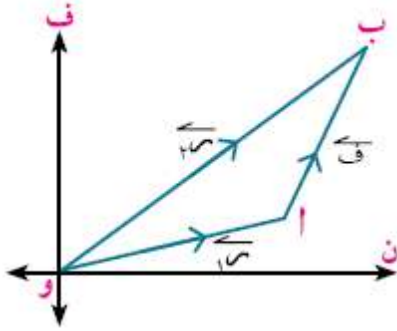
* وحدات قياس معيار السرعة : كم / ساعة ، متر / ث ، سم / ث

$$1 \text{ كم / س} = \frac{5}{18} \text{ م / ث} ، 1 \text{ م / ث} = \frac{18}{5} \text{ كم / س}$$

$$1 \text{ كم / س} = \frac{250}{9} \text{ سم / ث} ، 1 \text{ سم / ث} = \frac{9}{250} \text{ كم / س}$$

الحركة المنتظمة: هى الحالة التى يكون فيها كلا من معيار واتجاه متجه السرعة ثابتا أى ان الجسم يتحرك فى اتجاه ثابت ويقطع فى اتجاه حركته مسافات متساوية خلال فترات زمنية متساوية
الحركة المتغيرة : يتغير فيها متجه سرعة الجسم فى المقدار أو الاتجاه أو كليهما من لحظة إلى أخرى

السرعة المتوسطة : هي المسافة الكلية للرحلة مقسوما على الزمن الكلى للرحلة = $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلى}}$



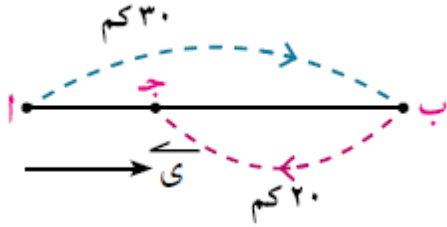
متجه السرعة المتوسطة : إذا تحرك جسم من الموضع أ إلى الموضع ب وكان (ف) هو متجه الازاحة في الفترة الزمنية (ن_٢ - ن_١) فإن

$$\vec{C} = \frac{\vec{F}}{n_2 - n_1} = \frac{\vec{r}_2 - \vec{r}_1}{n_2 - n_1}$$

مثال (٢):

قطع راكب دراجة على طريق مستقيم مسافة ٣٠ كم بسرعة ١٨ كم / س ثم عاد على نفس الطريق فقطع ٢٠ كم في الاتجاه المضاد بسرعة ١٥ كم / س أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة

الحل



$$\text{زمن الرحلة الاولى } n_1 = \frac{30}{18} = \frac{5}{3} \text{ ساعة}$$

$$\text{زمن الرحلة الثانية } n_2 = \frac{20}{15} = \frac{4}{3} \text{ ساعة}$$

$$\text{الزمن الكلى للرحلة} = \frac{4}{3} + \frac{5}{3} = 3 \text{ ساعات}$$

$$\text{الازاحة } \vec{F} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1 = 10 \text{ م}$$

$$\vec{C} = \frac{\vec{F}}{n} = \frac{10}{3} \text{ م/س}$$

تدريب (٢):

قطعت سيارة مسافة ٨٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ٦٠ كم / س ثم عادت فقطعت مسافة ٦٠ كم بسرعة ٤٥ كم / س في الاتجاه المضاد اوجد معيار متجه سرعتها المتوسطة خلال الرحلة كلها .

مثال (٣): قام طالب برحلة على دراجة فقطع النصف منها بسرعة ١٢ كم/ساعة ثم استراح لمدة

٥ دقائق ثم قطع النصف الثاني بسرعة ٨ كم / ساعة . فإذا استغرق في الرحلة كلها

٣ ساعات . أوجد المسافة الكلية .

الحل: نفرض أن المسافة = ٢ ف كم ، زمن قطع النصف الأول = $\frac{ف}{١٢}$ ساعة ،

زمن قطع النصف الثاني = $\frac{ف}{٨}$ ساعة ، زمن الاستراحة = $\frac{١}{٣٥}$ ساعة

$$\therefore ٣ = \frac{١}{١٢} + \frac{ف}{٨} + \frac{ف}{١٢} \therefore \frac{٣٥}{١٢} = \frac{٨ ف + ١٢ ف}{٨ \times ١٢}$$

$$\therefore ف = \frac{٨ \times ١٢}{٢٠} \times \frac{٣٥}{١٢} = ١٤ \text{ كم} \therefore \text{المسافة الكلية} = ٢٨ \text{ كم}$$

تدريب (٣): إذا كانت المسافة من المدينة أ إلى المدينة ب ٤٢ كم ، فإذا سار قطار من المدينة أ إلى

المدينة ب على ثلاث مراحل فإذا قطع أ ١٥ كم الأولى بسرعة ٧٥ كم / ساعة ، أ ١٥ كم الثانية بسرعة ٦٠ كم / ساعة ، وقطع المسافة المتبقية بسرعة ٨٠ كم / ساعة . فما سرعته المتوسطة في الرحلة كلها ؟

مثال (٤):

تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين ٣ ، ٥ ثوان عند الموضعين (٥ ، ٢) ، ب (٣ ، ٥) على الترتيب . أوجد متجة السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية ثم أوجد معيار و اتجاه هذه السرعة

الحل:

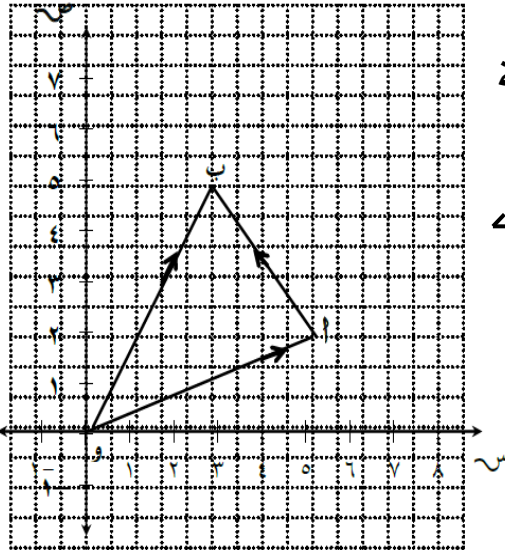
$$\vec{ف} = \vec{ب} - \vec{أ} = (٣ ، ٥) - (٥ ، ٢) = (-٢ ، ٣) = -٢\vec{س} + ٣\vec{ص}$$

$$\vec{ع} = \frac{-٢\vec{س} + ٣\vec{ص}}{\sqrt{٣^2 + ٢^2}} = \frac{-٢\vec{س} + ٣\vec{ص}}{\sqrt{١٣}}$$

$$\|\vec{ع}\| = \sqrt{١,٥^2 + ١^2} = \sqrt{٣,٢٥} \approx ١,٨٠ \text{ وحدة سرعة}$$

$$\text{ظا ه} = \frac{١,٥}{١,٨٠} = ٠,٨٣$$

$$\text{هـ} = \text{ظا}^{-١} = \frac{١,٨٠}{١,٥} = ١,٢$$



تدريب (٤):

تواجد جسيم عند لحظتين زمنيتين ٣ ، ٨ ثوان عند الموضعين (٣ ، ٧) ، ب (٣ ، ٦) على الترتيب . أوجد متجة السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية ، ثم أوجد معيار و اتجاه هذه السرعة

* السرعة النسبية *

مفهوم السرعة النسبية :

السرعة النسبية لجسيم (١) بالنسبة لجسيم آخر (ب) هي السرعة التي يبدو أن الجسيم (١) يتحرك بها لو اعتبرنا الجسيم (ب) في حالة سكون ويرمز لها بالرمز $\vec{v}_{1/2}$ متجة السرعة النسبية :

سرعة ١ بالنسبة الى ب هي $\vec{v}_{1/2} = \vec{v}_1 - \vec{v}_2$

سرعة ب بالنسبة الى ١ هي $\vec{v}_{2/1} = \vec{v}_2 - \vec{v}_1$

ملحوظة هامة:

$$\vec{v}_{1/2} = - \vec{v}_{2/1}$$

مثال (٥):

تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٧٠ كم / س . وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية بسرعة ٤٠ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تكون
اولا (الدراجة تتحرك في نفس اتجاه السيارة)
ثانيا (الدراجة تتحرك عكس اتجاه السيارة)
الحل

نفرض أن: $\vec{v}_1$ هو متجه وحدة في نفس اتجاه السيارة

اولا (الدراجة تتحرك في نفس اتجاه السيارة

بفرض أن سرعة السيارة هي $\vec{v}_1 = 70 \text{ كم / س}$ ، وسرعة الدراجة $\vec{v}_2 = 40 \text{ كم / س}$ فيكون

$$\vec{v}_{2/1} = \vec{v}_2 - \vec{v}_1 = 40 - 70 = -30 \text{ كم / س}$$

اي ان الدراجة تبدو لراكب السيارة انها تتقهقر بسرعة ٣٠ كم / س

ثانيا (الدراجة تتحرك عكس اتجاه السيارة

بفرض أن سرعة السيارة هي $\vec{v}_1 = 70 \text{ كم / س}$ ، وسرعة الدراجة $\vec{v}_2 = -40 \text{ كم / س}$ فيكون

$$\vec{v}_{2/1} = \vec{v}_2 - \vec{v}_1 = -40 - 70 = -110 \text{ كم / س}$$

أى إن الدراجة تبدو لراكب السيارة أنها تتحرك فى الاتجاه المخالف بسرعة ١١٠ كم / س

تدريب (٥)

تتحرك دراجة على طريق مستقيم بسرعة ٣٠ كم / س . وعلى نفس الطريق تتحرك سيارة بسرعة ٨٠ كم / س أوجد السرعة النسبية للسيارة بالنسبة للدراجة عندما تكون
أولاً (الدراجة تتحرك فى نفس اتجاه السيارة) ثانياً (الدراجة تتحرك عكس اتجاه السيارة)

إجابة التدريبات:

(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
٥٠ كم / س	١ وحدة سرعة	٧٠ كم / س	٧,٥ كم / س	٢٠ وحدة مسافة
١١٠ - كم / س	٤٩ // ٧ / ١٤٣ °			

تمارين على الدرس الاول

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) ٤٠ م / ث = كم / س

(أ) ٢٤ (ب) ٢,٤ (ج) ١٤٤ (د) $\frac{100}{9}$

(٢) ٩٠ كم / س = م / ث

(أ) ٢٥ (ب) ٣٢٤ (ج) ٥٠ (د) ٢,٥

(٣) إذا تحركت سيارة بسرعة منتظمة مقدارها ٧٥ كم / س لمدة ٢٠ دقيقة فإن المسافة المقطوعة = كم

(أ) ١٥٠٠ (ب) ٢٥ (ج) ١٥٠ (د) ٣,٧٥

(٤) الزمن الذي تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة منتظمة ٢٠ متر / ث فى قطع مسافة ١٨٠ كم = ساعة

(أ) ٢ (ب) ٢,٥ (ج) ٣ (د) ١,٥

٥) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة فى الزمن بدلالة متجه الوحدة $\hat{i}$ بالعلاقة

$$\vec{r} = (2n^2 + 3)\hat{i} \text{ فإن معيار متجه الازاحة بعد ٢ ثانية} = \dots\dots\dots \text{وحدة طول}$$

- ٨ (أ) ٤ (ب) ١١ (ج) ١٦ (د)

٦) يتحرك راكب دراجة $\hat{i}$ على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ويتحرك فى نفس الاتجاه راكب آخر ب

بسرعة ١٢ كم / س فإن القياس الجبري لمتجه سرعة ب بالنسبة إلى $\hat{i}$ تساوى كم / س

- ٢٧ (أ) ٣ (ب) ٣- (ج) ٢٧- (د)

٧) إذا كان: $\vec{c} = ١٥ \hat{s}$ ، $\vec{a} = ٣٥ \hat{s}$ فإن: $\vec{c} \cdot \vec{a}$ تساوى $\hat{s}$

- ٢٠- (أ) ٥٠ (ب) ٥٠- (ج) ٢٠ (د)

٨) إذا كان: $\vec{c} = ٦٥ \hat{i}$ ، $\vec{a} = ٥٠ \hat{i}$ فإن: $\vec{c} \cdot \vec{a}$ $\hat{i}$

- ١٥ (أ) ١٥- (ب) ١١٥ (ج) ١١٥- (د)

٩) قطع راكب دراجة ٣٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ثم عاد فقطع ١٠ كم فى الاتجاه المعاكس

بسرعة ١٠ كم / س فإن سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها = كم / س

- ١ (أ) ١٥ (ب) $\frac{٢٠}{٣}$ (ج) $\frac{٤٠}{٣}$ (د)

١٠) قامت سيارة شرطة متحركة بسرعة منتظمة على طريق أفقى بقياس السرعة النسبية لشاحنة تتحرك أمامها

وفى نفس الاتجاه فوجدتها ٦٠ كم / س ولما زيدت سرعة سيارة الشرطة إلى الضعف، وأعادت القياس فبدت

الشاحنة وكأنها ساكنة. فإن السرعة الفعلية للشاحنة = كم / س

- ١٢٠ (أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الرياضيات

اجابة التمارين على الدرس الاول

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	د	ج	د	ج	أ	ب	ب	أ	ج



الدرس الثاني : الحركة منتظمة التغير في خط مستقيم

المفاهيم الأساسية للدرس:

الحركة منتظمة التغير هي الحركة التي يحدث فيها تغير مقدار السرعة بانتظام بمرور الزمن ، ويسمى بالتسارع (العجلة) ووحدة قياسه هي م / ث^٢ أو سم / ث^٢ أو كم / ث^٢

متجه العجلة:

متجه العجلة هو التغير في متجه السرعة في وحدة الزمن ، فإذا كان $\vec{v}_1$ ، $\vec{v}_2$ هما متجهي سرعة الجسم عند لحظتين زمنيتين t_1 ، t_2 على الترتيب فإن:

$$\text{متجه العجلة المتوسطة } \vec{a} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1}$$

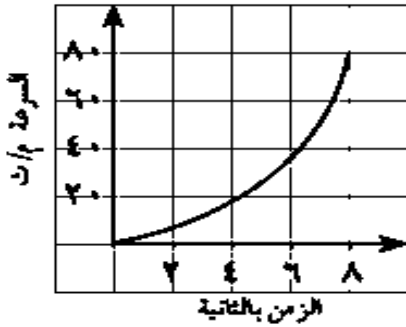
$$\text{التسارع (ج)} = \frac{\text{السرعة النهائية} - \text{السرعة الابتدائية}}{\text{الزمن}}$$

* منحنى (السرعة - الزمن) :

يرتبط مفهوم التسارع (العجلة) بتغير السرعة

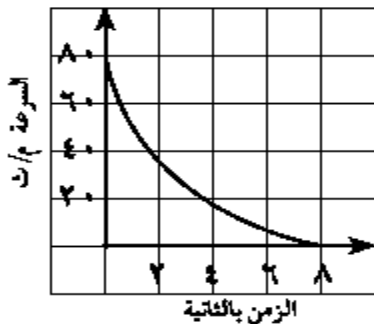
في الشكل المقابل :

تزداد قيمة السرعة مع الزمن و تكون الحركة متسارعة
و يكون التسارع (العجلة) موجباً



في الشكل المقابل :

تناقص قيمة السرعة مع الزمن و تكون الحركة تقصيرية
و يكون التسارع سالباً



وإذا كانت السرعة ثابتة مع الزمن تكون الحركة منتظمة .

تذكر انواع الحركة :

* الحركة المنتظمة :

هي الحالة التي يكون فيها كل من معيار واتجاه متجة السرعة ثابتاً (أى الجسم يتحرك فى اتجاه ثابت حيث يقطع مسافات متساوية فى فترات زمنية متساوية) و تكون العجلة = صفر

$$\boxed{f = c}$$

* الحركة المتغيرة:

هي الحركة التي يتغير فيها متجه سرعة الجسم فى المقدار أو فى الاتجاه أو فى كليهما من لحظة إلى أخرى .فإننا نقول أن هذا الجسم يتحرك حركة متغيرة .

* الحركة منتظمة التغير :

يقال أن الجسم يتحرك حركة منتظمة التغير أو بتسارع (عجلة) منتظم إذا كان متجه العجلة ثابتاً مقداراً واتجهاً لجميع الأزمنة .

مثلا : إذا تغيرت سرعة سيارة (أ) تتحرك فى خط مستقيم من ٢١ كم / س إلى ٣٦ كم / س خلال ٥ ثوانى ، و تغيرت سرعة سيارة (ب) تتحرك فى نفس الخط المستقيم من ١٢ كم / س إلى ٣٠ كم / س خلال نفس المدة . أيهما يتحرك بتسارع أكبر ؟ فسر إجابتك

فإن :

$$\text{الزيادة فى سرعة السيارة أ} = ٣٦ - ٢١ = ١٥ \text{ كم / س} = ٤,٢ \text{ م / ث}$$

$$\text{الزيادة فى سرعة السيارة ب} = ٣٠ - ١٢ = ١٨ \text{ كم / س} = ٥ \text{ م / ث}$$

$$\text{العجلة للسيارة أ} = \frac{\text{التغير فى السرعة}}{\text{الزمن}} = \frac{٤,٢}{٥} = ٠,٨٤ \text{ م / ث}^٢$$

$$\text{العجلة للسيارة ب} = \frac{٥}{١} = ٥ \text{ م / ث}^٢$$

السيارة ب تتحرك بعجلة أكبر من السيارة أ

الحركة منتظمة التغير فى خط مستقيم

إذا تحرك جسم فى خط مستقيم بسرعة ابتدائية (ع) مسافة (ف) بعجلة (ج) فى زمن (ن) فإن معادلات الحركة فى خط مستقيم هي :-

$$c = c + j \cdot n \quad (\text{العلاقة بين السرعة والزمن})$$

$$f = c \cdot n + \frac{1}{2} j \cdot n^2 \quad (\text{العلاقة بين المسافة والزمن})$$

$$c^2 = c^2 + 2 \cdot j \cdot f \quad (\text{العلاقة بين السرعة والازاحة})$$

الصف الثانى الثانوي - القسم العلمي - تطبيقات الرياضيات - الفصل الدراسي الثانى

ملاحظات هامة

- (١) إذا بدأ الجسم حركته من سكون فإن: $ع = صفر$
- (٢) إذا تحرك الجسم بسرعة منتظمة فإن: $ج = صفر$ ($ف = ع$)
- (٣) عندما يقف الجسم تكون $ع = ٠$
- (٤) إذا تحرك جسيم بتقصير منتظم فإنه يستمر في الحركة لفترة زمنية محدودة ثم يتوقف أو بعدها يتحرك حركة متسارعة في الاتجاه المضاد
- (٥) يمكن استخدام العلاقة $٢ ف = (ع + ع) ن$ في حالة عدم إعطاء قيمة العجلة
- (٦) إذا تحرك جسم بأقصى سرعة فإن: $ج = صفر$
- (٧) إذا عاد الجسم لموضعه الأصلي فإن: $ف = صفر$

مثال (١):

بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٥ سم / ث و بعجلة منتظمة ٥ سم / ث^٢ تعمل في نفس اتجاه متجه السرعة الابتدائية . أوجد :

(أ) سرعته في نهاية دقيقة واحدة من بدأ الحركة .

(ب) الزمن الذي يمضى من بدء الحركة حتى تصبح سرعته ٢٧ كم / س

الحل :

نفرض الاتجاه الموجب هو اتجاه حركة الجسيم

$ع = ١٥$ سم / ث ، $ج = ٥$ سم / ث^٢ ، $ن = ٦٠$ ثانية

(أ) $ع = ع + ج ن$ $١٥ = ٥ \times ٦٠ + ع$ $ع = ٣١٥$ سم / ث

(ب) $ع = ١٥$ سم / ث ، $ع = ٢٧ = \frac{٢٥٠}{٩} \times ٢٧ = ٧٥٠$ سم / ث^٢ ، $ج = ٥$ سم / ث^٢

$ع = ع + ج ن$ $٧٥٠ = ٥ \times ن + ١٥$ $ن = ١٤٧$ ثانية

تدريب (١):

يتحرك جسيم فتغيرت سرعته من ٥٤ كم / س الى ٣ م / ث في زمن قدره نصف دقيقة.

أوجد مقدار عجلة الحركة.

مثال (٢):

قذفت كرة صغيرة بسرعة ٣٠ م / ث أفقياً فتحركت في خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة $\frac{١}{٢}$ م / ث^٢ عين موضع الكرة ، و سرعتها بعد مرور ٢ ثانية من بدء الحركة

الحل :

$ع = ٣٠$ م / ث ، $ج = -\frac{١}{٢}$ م / ث^٢ ، $ن = ٢$ ثانية ، $ف = ؟$ ، $ع = ؟$

$ف = ع + ج ن$ $٣٠ - \frac{١}{٢} \times ٢ = ع$ $ع = ٢٩$ م / ث

الكرة تكون على بعد ٥٩ متراً من نقطة بدء الحركة .

$$ع = ع. + جن = ٣٠ - \frac{١}{٢} \times ٢ = ٢٩ م / ث$$

سرعة الكرة بعد ٢ ثانية تساوي ٢٩ م / ث

تدريب (٢) :

سيارة تتحرك بسرعة ٩٠ كم / س ، ضغط السائق على دواسة الفرامل بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت حتى توقفت بعد مرور ٥ ثوان . احسب :
(أ) عجلة السيارة خلال تناقص السرعة .
(ب) المسافة التي قطعها السيارة حتى توقفت حركتها تماماً

مثال (٣) :

أطلقت رصاصة أفقياً على كتلة خشبية بسرعة ١٠٠ م / ث فغاصت فيها مسافة ٥٠ سم
أوجد العجلة التي تتحرك بها الرصاصة إذا علم أن العجلة منتظمة و إذا تم إطلاقها على كتلة خشبية أخرى
مماثلة للأولى سمكها ١٨ سم . فما هي السرعة التي تخرج بها الرصاصة من الكتلة الخشبية .

الحل :



$$ف = ٠,٥ \text{ متر} \quad ف = ٠,١٨ \text{ متر}$$

نفرض اتجاه حركة الرصاصة هو الاتجاه الموجب

الحالة الأولى : ع = ٠ ، ع. = ١٠٠ م / ث ، ف = ٥٠ سم = ٠,٥ م

$$ع = ع. + ٢ ج ف \quad ٠ = ١٠٠ + ٢ ج \times ٠,٥$$

$$ج = -١٠٠٠٠ م / ث$$

الحالة الثانية : ع. = ١٠٠ م / ث ، ج = -١٠٠٠٠ م / ث ، ف = ٠,١٨ م

$$ع = ع. + ٢ ج ف \quad ٠ = ١٠٠ + ٢ ج \times ٠,١٨$$

$$ع = ٦٤٠٠ م / ث \quad ع = ٨٠ م / ث \text{ هي السرعة التي تخرج بها الرصاصة}$$

تدريب (٣) :

نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٤٥ كم / س الى ٢٧ كم / س بعد أن قطعت مسافة ٥٠٠ متراً .
أوجد الزمن الذي قطعت فيه السيارة هذه المسافة ثم أوجد المسافة التي تقطعها السيارة بعد ذلك
حتى تسكن

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - تطبيقات الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني

* السرعة خلال الثانية النونية :

السرعة المتوسطة لجسيم خلال فترة زمنية = سرعته اللحظية في منتصف هذه الفترة الزمنية
مثلاً : السرعة المتوسطة خلال الثانية الرابعة = ع . + ٣,٥ ج
السرعة المتوسطة خلال الثانية الثامنة و التاسعة = ع . + ٨ ج
السرعة المتوسطة خلال الثواني السادسة والسابعة و الثامنة = ع . + ٦,٥ ج

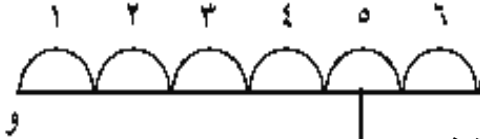
مثال (٤)

بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٤ سم / ث وعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢ في اتجاه سرعته .
أحسب :

أولاً : المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية الخامسة فقط
ثانياً : المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية السابعة والثامنة معاً .

الحل :

نعتبر الاتجاه الموجب هو اتجاه الحركة
ع . = ١٤ سم / ث ، ج = ٦ سم / ث^٢



أولاً : لإيجاد المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية الخامسة فقط .
السرعة المتوسطة للثانية الخامسة = السرعة في منتصف هذه الفترة الزمنية
= السرعة بعد ٤,٥ ثانية من بدء الحركة

$$ع م = ١٤ + ٦ \times ٤,٥ = ٤١ \text{ سم / ث} \quad (\text{تذكر } ع م = ع . + ج ن)$$

$$\text{المسافة} = \text{السرعة المتوسطة} \times \text{الزمن}$$

$$ف = ١ \times ٤١ = ٤١ \text{ سم}$$

ثانياً : لإيجاد المسافة التي يكون الجسيم قد قطعها خلال الثانية السابعة والثامنة معاً . السرعة المتوسطة
للتائيتين السابعة والثامنة معاً = السرعة في منتصف هذه الفترة الزمنية أي تساوى السرعة بعد مضي ٧
ثواني من بدء الحركة

$$ع م = ع . + ج ن$$

$$ع م = ١٤ + ٦ \times ٧ = ٥٦ \text{ سم / ث}$$

$$\text{المسافة} = \text{السرعة المتوسطة} \times \text{الزمن}$$

$$ف = ٢ \times ٥٦ = ١١٢ \text{ سم}$$

تدريب (٤)

بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٣٠ سم / ث و بعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢
تعمل في نفس اتجاه سرعته احسب :

أولاً : المسافة المقطوعة بعد ٥ ثوان من بدء الحركة .
ثانياً : المسافة المقطوعة في الثانية الخامسة فقط .

مثال (٥) :

تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت و بعجلة منتظمة ، فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته مسافة ٢٠ متراً ، ثم قطع في الثانية الخامسة و السادسة معاً مسافة ٦٠ متراً . احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم و سرعته الابتدائية .

الحل :

نفرض الاتجاه الموجب هو اتجاه السرعة الابتدائية فيكون اتجاه العجلة موجب ايضاً
السرعة المتوسطة خلال الثانية الثالثة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{٢٠}{١} = ٢٠ \text{ م / ث}$

= سرعته بعد ٢,٥ ثانية من بدء الحركة

السرعة المتوسطة خلال الثانية الخامسة و السادسة = $\frac{٦٠}{٢} = ٣٠ \text{ م / ث}$

= سرعته بعد ٥ ثوان من بدء الحركة

العجلة = $\frac{\text{التغير في السرعة}}{\text{التغير في الزمن}} = \frac{٣٠ - ٢٠}{٥ - ٢,٥} = \frac{١٠}{٢,٥} = ٤ \text{ م / ث}^٢$
الجسيم يتحرك بعجلة ٤ م / ث^٢

$٤ = ٠ + ج \times ٥$ $٢٠ = ٠ + ٤ \times ٢,٥$ $٤ = ٠ + ١٠ \times ٤$

الجسيم يتحرك بسرعة ابتدائية ١٠ م / ث

ملحوظة يمكن ايجاد عجلة الحركة والسرعة الابتدائية بحل المعادلتين الاتيتين

$$٢٠ = ٠ + ٤ \times ٢,٥$$

$$٣٠ = ٠ + ٤ \times ٥$$

$$٤ = ٠ + ١٠ \times ٤ \quad \& \quad ج = ٤ \text{ م / ث}^٢$$

تدريب (٥) :

يتحرك جسم بعجلة منتظمة فقطع في الثانية الرابعة والخامسة معاً مسافة ٨٠ سم وقطع في الثلاث ثوان التالية لها ١٥٠ سم . أوجد عجلة الجسم وسرعته الابتدائية

حلول التدريبات :

(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
٤ م / ث ^٢ ، ٤ م / ث ^٢	٢٢٥ م ٥٧ م	ن = ٥٠ ث ، ف = ٢٨١,٢٥ م	- ٥ م / ث ٦٢,٥ م	- ٤ م / ث ^٢

تمارين على الدرس الثاني

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

١) ٣٦ كم / س / ث = م / ث^٢

- (م) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٨ (د) ٢٠

٢) ٦٤٨٠٠ كم / س^٢ = م / ث^٢

- (م) ٥ (ب) ١٨٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠ (د) ٥٠٠

٣) انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره ٤ م / ث^٢ عندما تصبح سرعتها ٢٤ م / ث .

فإن المسافة المقطوعة = م

- (م) ٣ (ب) ٢٧ (ج) ٣٦ (د) ٧٢

٤) يتحرك جسيم من السكون فى خط مستقيم بعجلة منتظمة فقطع ٢٤ مترًا فى الثوانى الأربع الأولى من حركته ، فإن مقدار عجلته = م / ث^٢

- (م) ٨ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٥

٥) يتحرك جسم فى خط مستقيم بعجلة منتظمة فزادت سرعته من ١٥ م / ث إلى ٢٥ م / ث بعد أن قطع مسافة ١٢٥ مترًا فإن الزمن اللازم لذلك = ث

- (م) ١٥ (ب) ١٠ (ج) ٦ (د) ٦,٢٥

٦) السرعة المتوسطة لجسيم يتحرك بسرعة ابتدائية ع. وعجلة منتظمة ج خلال الثانيتين السادسة

والسابعة =

- (م) ٦+٠.٤ ج (ب) ٧+٠.٤ ج (ج) ٦,٥+٠.٤ ج (د) ٥,٥+٠.٤ ج

٧) يتحرك راكب دراجة بعجلة منتظمة حتى صارت سرعته ٧ م/ث خلال ٥, ٤ ثانية فإذا كانت

إزاحة الدراجة خلال فترة التسارع = ٢٧ مترا . فإن السرعة الابتدائية للدراجة = م / ث

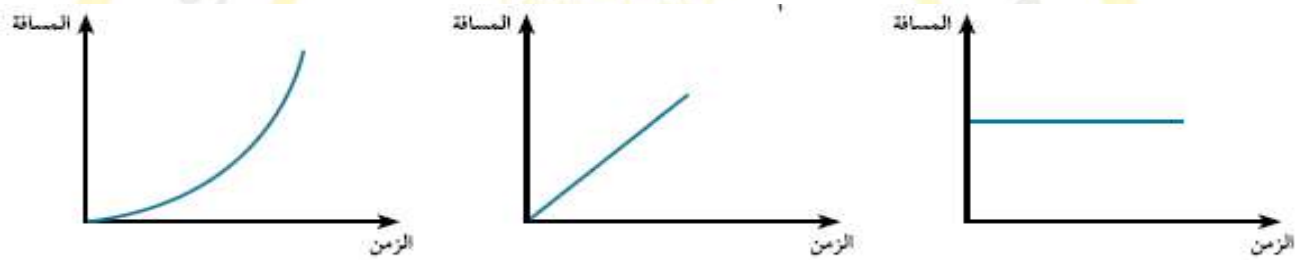
- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١٠

٨) يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة على مستوى أفقى أملس فقطع ٢٦ مترا خلال الثانية الرابعة

من بدء الحركة ، قطع ٥٦ مترا خلال الثانية التاسعة ، فإن مقدار عجلته = م/ث^٢

- (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٦ (د) ٩

٩) أى من الاشكال الاتية تمثل حركة جسم بسرعة منتظمة ؟



شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

- (أ) شكل (١) (ب) شكل (٢) (ج) شكل (٣) (د) ليس مما سبق

١٠) بدأ جسم حركته في خط مستقيم بسرعة ابتدائية ١٥ سم/ث وعجلة منتظمة ٤ سم / ث^٢ ، في

نفس اتجاه حركته . فإن المسافة المقطوعة في الثانية السادسة فقط = سم

- (أ) ٣٩ (ب) ٣٦ (ج) ٣٥ (د) ٣٧

اجابة التمارين على الدرس الثانى

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ب)	(ج)	(ب)	(أ)	(د)	(ج)	(د)	(أ)	(ب)

الدرس الثالث : السقوط الحر

المفاهيم الأساسية للدرس:

الأجسام المتحركة رأسياً حركة حرة تكون حركتها بعجلة منتظمة معيارها (ع) حيث $ع = ٩,٨$ متر / ث^٢ أ، $ع = ٩٨٠$ سم / ث^٢، (ع) ترمز الي معيار عجلة الجاذبية الأرضية وبالتالي فهي تخضع لنفس قوانين الحركة المستقيمة ذات العجلة المنتظمة وبالتالي :

أولاً : إذا كان الجسم ساقطاً أو مقذوفاً إلى أسفل :

$$ع = ع + ع ن$$

$$ف = ع ن + \frac{١}{٢} ع ن^٢$$

$$ع^٢ = ع^٢ + ٢ ع ف$$

ثانياً : إذا كان الجسم مقذوفاً إلى أعلى :

$$ع = ع - ع ن$$

$$ف = ع ن - \frac{١}{٢} ع ن^٢$$

$$ع^٢ = ع^٢ - ٢ ع ف$$

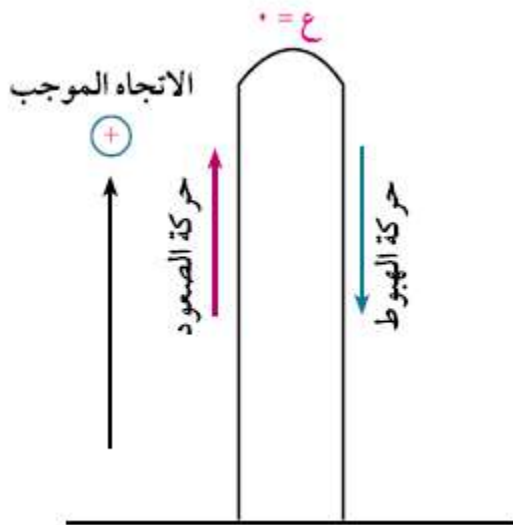
إيجاد زمن و مسافة أقصى ارتفاع لجسيم مقذوف رأسياً إلى أعلى :
زمن الوصول لأقصى ارتفاع :

$$ع = ع - ع ن \quad \text{عند أقصى ارتفاع} \quad ع = صفر$$

$$ع = ع - ع ن \quad \Rightarrow \quad ع = \frac{ع}{١} = ن \quad \frac{\text{مقدار سرعة القذف}}{\text{مقدار عجلة الجاذبية}}$$

مسافة أقصى ارتفاع : $ع^٢ = ع^٢ - ٢ ع ف$

$$ف = \frac{ع^٢}{٢ ع} = \frac{\text{مربع مقدار سرعة القذف}}{\text{ضعف مقدار عجلة الجاذبية}}$$



ملاحظات :

إذا قذف جسيم رأسياً إلى أعلى فإن :

(١) زمن الصعود = زمن الهبوط

(٢) مقدار السرعة التي يعود بها الجسيم إلى نقطة القذف = مقدار سرعة القذف بإشارتين مختلفتين

[مقدار سرعة الجسيم عند أي نقطة وهو صاعد تكون مساوية لمقدار سرعته عند مروره بنفس

النقطة وهو هابط مع اختلاف اتجاهي سرعتين]

(٣) في حالة الأجسام المقذوفة رأسياً لأعلى ليس من الضروري تكون الإزاحة في فترة زمنية ما مساوية للمسافة التي قطعها الجسم خلال الفترة .

(٤) سرعة الجسيم وهو صاعد تكون موجبة (أي $v > 0$) وهو هابط تكون سالبة (أي $v < 0$)

مثال (١):

سقط حجر صغير من قمة منزل وبعد ثانية واحدة وصل لسطح الأرض احسب سرعة الحجر لحظة وصوله إلى سطح الأرض ، ثم احسب السرعة المتوسطة خلال تلك الفترة . ما هو ارتفاع المنزل ؟

الحل :

سرعة الحجر لحظة ارتطامه بالأرض : ع . $0 = 9.8 \text{ م / ث}^2$ ، $1 = \text{ثانية}$

$$ع = ع + 0 \quad ع = 9.8 \times 1 + 0 = 9.8 \text{ م / ث}$$

السرعة المتوسطة خلال الثانية = سرعة الحجر بعد نصف ثانية

$$= 9.8 \times 0.5 = 4.9 \text{ م / ث}$$

$$(ب) ف = ع . ن + \frac{1}{2} ع^2 = 0 + \frac{1}{2} \times 9.8 \times (1)^2 = 4.9 \text{ مترا}$$

تدريب (١):

قذف حجر صغير في بئر بسرعة ٥ م/ث فوصل إلى قاعه بعد ٢ ثانية أوجد عمق البئر وسرعة الحجر عند اصطدامه بالقاع

مثال (٢): قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ١٩,٦ م/ث أوجد زمن وصوله إلى أقصى ارتفاع والمسافة التي وصل إليها

الحل :

$$٩,٨ = ع , ٠ = ع , ١٩,٦ = ع$$

$$٩,٨ - ١٩,٦ = ٠ \quad ع = ع - ٩,٨$$

$$٢ = ٩,٨ \text{ ثانية} \quad ١٩,٦ = ع$$

زمن الوصول إلى أقصى ارتفاع = ٢ ثانية

لايجاد المسافة التي وصل إليها:

$$ف = ع \cdot ن - \frac{١}{٢} ع^٢ = ١٩,٦ \times ٢ - \frac{١}{٢} \times ١٩,٦^٢ = ١٩,٦ \text{ متراً}$$

تدريب (٢): قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ٤٩ م/ث فبعد كم ثانية يعود إلى نقطة القذف

مثال (٣):

قذفت كرة صغيرة رأسياً إلى أعلى من نافذة أحد المنازل ، وشوهدت الكرة وهي هابطة أمام النافذة بعد ٤ ثواني من قذفها ثم وصلت إلى سطح الأرض بعد ٥ ثواني من لحظة القذف . أوجد ارتفاع النافذة عن سطح الأرض .

الحل :

$$\text{زمن الصعود} = \text{زمن الهبوط} \leftarrow \text{زمن الصعود} = \frac{٤}{٢} = ٢ \text{ ث}$$

في حالة الصعود : ع = ع - ٩,٨

في حالة أقصى ارتفاع صفر = ع - ٩,٨ × ٢

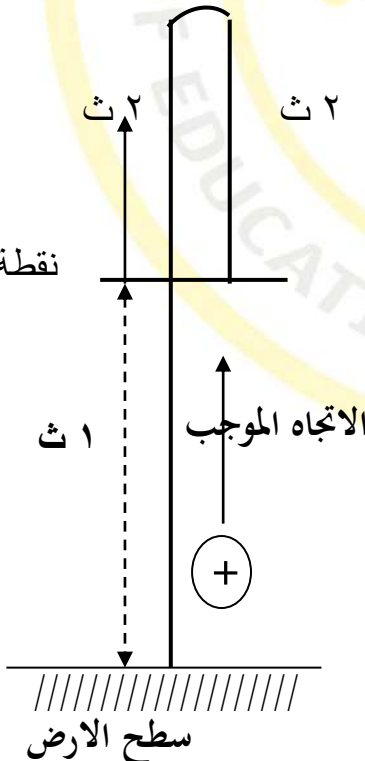
الكرة وصلت إلى سطح الأرض بعد ٥ ثواني من لحظة القذف

الكرة تأخذ ١ ث من أمام النافذة حتى سطح الأرض أثناء الهبوط .

$$ف = ع \cdot ن + \frac{١}{٢} ع^٢$$

$$١٩,٦ + ٩,٨ \times \frac{١}{٢} = ف$$

$$٢٤,٥ = ٩,٨ + ١٩,٦ = ف \text{ (ارتفاع النافذة) متر}$$



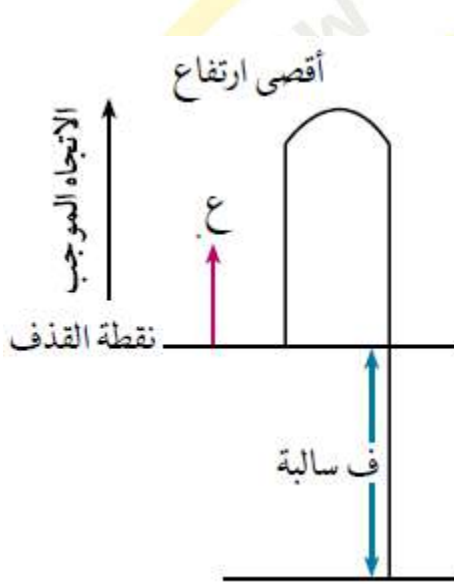
تدريب (٣):

قذف حجر صغير بسرعة ١٩,٦ متر / ث رأسياً إلى أعلى من قمة برج ارتفاعه ١٥٦,٨ متر عن سطح الأرض . متى يصل الحجر إلى سطح الأرض ؟ وما هي سرعته عندئذ ؟

مثال (٤):

قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ٢٤ متر / ث من نقطة أ على سطح الأرض . أوجد الزمن الذي يأخذه حتى يصل إلى نقطة تبعد ٣٢,٤ متراً أسفل نقطة القذف. وما هي سرعته عندئذ ؟

الحل :



ننخذ الاتجاه الرأسي إلى أعلى اتجاه موجباً

$$ع. = + ٢٤ \text{ متر/ث} ، ف = - ٣٢,٤ \text{ متر}$$

$$ف = ع. ن - \frac{١}{٢} ع. ن^٢$$

$$- ٣٢,٤ = ٢٤ ن - \frac{١}{٢} \times ٩,٨ ن^٢$$

$$٠ = ٣٢,٤ - ٢٤ ن - ٤,٩ ن^٢$$

$$٠ = ٣٢٤ - ٢٤٠ ن - ٤٩ ن^٢$$

$$٠ = (٥٤ + ن ٤٩) (٦ - ن)$$

$$ن = ٦ ، أ ، ن = - \frac{٥٤}{٤٩} \text{ (مرفوض)}$$

الزمن المطلوب = ٦ ثوان

$$ع. = ع. - ع. ن = ٢٤ - ٩,٨ \times ٦ = - ٣٤,٨ \text{ م/ث}$$

تدريب (٤):

قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٤,٧ متر/ ث من نقطة عند سطح الأرض احسب ارتفاعه عن سطح الأرض عندما تصل سرعته ٤,٩ م/ث

مثال (٥):

سقط حجر من السكون من ارتفاع ٤,٦ متر فوق كومة من الرمل فغاص فيها مسافة ٢٢ سم. أوجد العجلة التي تحرك بها الجسم داخل الرمل، الوقت الذي يستغرقه حتى يسكن داخل الرمل من لحظة سقوطه

الحل : ع. = ٠ ، ف = ٤,٦ متر ، ع = ٩,٨ م / ث^٢

$$١٢٥,٤٤ = ٦,٤ \times ٩,٨ \times ٢ + ٠ = ع^٢$$

$$ع^٢ = ع^٢ + ٢ \times ٤,٦$$

$$ع = ١١,٢ م / ث$$

$$ع = ع + ٠ \leftarrow ٩,٨ = ١١,٢ \leftarrow ن = \frac{٨}{٧} \text{ ثانية}$$

بعد الغوص في الرمل : ع. = ١١,٢ م / ث ، ع = ٠ ، ف = ٠,٣٢ م

$$ع^٢ = ع^٢ + ٢ \times ج \leftarrow صفر = (١١,٢) + ٢ \times ج \times ٠,٣٢$$

$$ج = \frac{(١١,٢)^٢}{٠,٣٢ \times ٢} = ١٩٦ م / ث^٢$$

$$ع = ع + ج \leftarrow ١١,٢ = ١٩٦ \leftarrow ن = \frac{٢}{٣٥} \text{ ثانية}$$

$$\text{الزمن الكلي} = \frac{٨}{٧} + \frac{٢}{٣٥} = ١,٢ \text{ ثانية}$$

تدريب (٥):

سقط حجر من السكون من ارتفاع ١٠ متر فوق كومة من الرمل فغاص فيها مسافة ١٩٦ سم أوجد العجلة التي تحرك بها الجسم داخل الرمل.

حلول التدريبات

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
٢٩,٦ م	١٠ ثانية	٨ ثانية	٨,٩ متر	- ٥٠ م / ث ^٢
٢٤,٦ م / ث		٥٨,٨ م / ث		

تمارين على الدرس الثالث

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

١) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى بسرعة مقدارها ٢٤,٥ م/ث فإنه يعود الى نقطة القذف بعد ث

- (أ) ٥ (ب) ٢,٥ (ج) ١٠ (د) ٧,٥

٢) إذا سقط جسم من ارتفاع ١٠ متر فوق سطح الارض ، فإن سرعته لحظة إصطدامه بالأرض = م/ث

- (أ) ٧ (ب) ٢٨ (ج) ١٤ (د) ١٩٦

٣) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى من نقطة على سطح الارض وعاد لنقطه القذف بعد ٨ ثانية ، فإن

زمن السقوط = ثانية

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦

٤) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى من نقطة على سطح الارض بسرعة مقدارها ٢١ م/ث فإن اقصى ارتفاع

يصل اليه الجسم = متر

- (أ) ٥٠ (ب) ٤٥ (ج) ٩٠ (د) ٢٢,٥

٥) سقط حجر من السكون من ارتفاع ١٩,٦ متر فوق كومة من الرمل فغاص فيها مسافة

١٤ سم فإن العجلة التي تحرك بها الجسم داخل الرمل = م/ث^٢

- (أ) ١٣٧٢ - (ب) ٩,٨ - (ج) ١٩,٦ (د) ١٣٧٢

٦) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى فإنه يصل لأقصى ارتفاع عند = صفر
(م) ج (ب) ع. (ج) ع (د) ف

٧) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى وعاد مرة ثانية لنقطة القذف فإن = صفر
(م) ج (ب) ع. (ج) ع (د) ف

٨) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى بسرعة مقدارها ١٩,٦ م/ث من ارتفاع ٤,٢ م من سطح الأرض ،

فإن أقصى ارتفاع يصل اليه الجسم = متر
(م) ١٢٥ (ب) ١٩,٦ (ج) ٢٥٠ (د) ١٠٠

٩) إذا قذف جسم رأسيا لأعلى بسرعة مقدارها ١٤ م/ث ، من نقطة على ارتفاع ٣٥٠ مترا من سطح الأرض ،

فإن المسافة الكلية التي يقطعها الجسم حتى يصل الى سطح الأرض = مترا
(م) ١٠ (ب) ٣٥٠ (ج) ٢٠ (د) ٣٧٠

١٠) إذا سقط جسم من ارتفاع ٤٠ مترا عن سطح الأرض وفي نفس اللحظة قذف جسم آخر من على سطح

الأرض رأسيا لأعلى بسرعة مقدارها ٢٠ م/ث ، إذا التقى الجسمان بعد زمن ن ثانية فإن ن = ثانية

(م) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

اجابة التمارين على الدرس الثالث

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(ب)	(د)	(ج)	(د)	(ج)	(م)	(د)	(ب)	(ج)	(م)

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





١ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصف الأول الأسبوع الأول

تمارين علي مفهوم وخواص المتتابعات

١ أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $u_n = 2n - 1$

- الحل

٢ أكتب الحد العام لمتتابعة الأعداد الزوجية التالية : (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،)

- الحل

٣ أكتب الحدود الستة الأولى من المتتابعة (u_n) حيث $u_n + u_{n-1} = 2 + u_n$

حيث $u_1 = 1$ ، $u_2 = 2$ ، $u_3 = 3$ ، $u_4 = 4$

- الحل



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

٤ أثبت أن المتتابعة (ع_n) التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $ع_3 = 2 + ع_2$ متتابعة تزايدية لجميع قيم $ن$

- الحل

٥ أوجد الحد الثامن من المتتابعة التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $ع_2 = ع_1 - 2$

- الحل



تمارين علي تطبيقات زوايا الارتفاع والانخفاض

- ٦ من قمة برج ارتفاعه ٦٥ متراً قيست زاويتي انخفاض النقطتين ١ ، ب علي المستوي الأفقي فكانتا ٣٢° ، ١٢° - ٢١° علي الترتيب ، فإذا كانت و تمثل قاعدة البرج ، ١ ≡ و ب أوجد طول ا ب لأقرب متر .

الحل

- ٧ منزل ارتفاعه ١٢ متراً مقام فوق تل ومن نقطة علي الأرض قيست زاويتي ارتفاع قمة وقاعدة المنزل فوجد قياساهما ٣٢° ، ٢٤° علي الترتيب أوجد ارتفاع التل لأقرب متر .

الحل



تمارين علي التغير ومتوسط التغير ومعدل التغير

٨ إذا كانت د دالة : $(د(س) = ٤س^٢ + س - ٢$ وتغيرت س من ٢ إلي ٢ + ه فأوجد دالة التغير

ثم أحسب مقدار التغير في د عندما ه = ٠,٣

-الحل

٩ إذا كانت د دالة : $(د(س) = س^٢ - ٥$ أوجد دالة متوسط التغير عندما س = ٢ ثم أحسب $٢(٠,٢)$

-الحل

١٠ إذا كانت د دالة : $(د(س) = س^٣$ أوجد دالة معدل التغير في د عندما س = س_١ ثم أوجد قيمة هذا المعدل

عندما س = ٢

-الحل



١ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الأول

تمارين علي مفهوم وخواص المتتابعات

١ أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $u_n = 2 - n$

الحل

٢ أكتب الحد العام لمتتابعة الأعداد الفردية التالية : (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ،)

الحل

٣ أكتب الحدود الستة الأولى من المتتابعة (u_n) : $u_n + u_{n+1} = 2 + n$

حيث $n \leq 1$ ، $u_1 = 2$ ، $u_2 = 3$

الحل



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

٤ أثبت أن المتتابعة $(ع_n)$ التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $ع_n = \frac{1}{1-ع^3}$ متتابعة تناقصية لجميع قيم $ع$

الحل

٥ أوجد الحد السابع من المتتابعة التي حدها العام يعطي بالعلاقة : $ع_n = 2^n + 3$

الحل



تمارين علي تطبيقات زوايا الارتفاع والانخفاض

- ٦ من نقطة علي سطح الأرض رصدت زاوية ارتفاع قمة برج فوجد أن قياسها 25° ثم سار الراصد مسافة ٥٧ مترا في خط مستقيم أفقي نحو قاعدة البرج فوجد إن قياس زاوية ارتفاع قمة البرج $30^\circ - 52^\circ$.
أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر .

الحل

- ٧ رصد شخص زاوية ارتفاع قمة برج من نقطة علي سطح الأرض فوجد أن قياسها 20° ثم سار علي طريق أفقي نحو قاعدة البرج مسافة ٥٠ مترا ورصد زاوية ارتفاع قمة البرج مرة أخرى فوجد أن قياسها 42° .
أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر .

الحل



تمارين علي التغير ومتوسط التغير ومعدل التغير

٨ إذا كانت د دالة : $(س) = ٣س^٢ + س - ٢$ وتغيرت س من ٢ إلي ٢ + هـ

فأوجد دالة التغير ثم أحسب مقدار التغير في د عندما $هـ = ٠,٣$

الحل

٩ إذا كانت د دالة : $(س) = س^٢ + ١$ أوجد دالة متوسط التغير عندما $س = ٢$ ثم أحسب $م(٠,٣)$

الحل

١٠ إذا كانت د دالة : $(س) = س^٣$ أوجد دالة معدل التغير في د عندما $س = س_١$

ثم أوجد قيمة هذا المعدل عندما $س = ٤$

الحل



٢ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصف الثاني الأسبوع الثاني

تمارين علي المتسلسلات ورمز التجميع

١ أكتب مفكوك المتسلسلة التالية $\sum_{r=1}^5 (3r^2 - 1)$ ثم أوجد مجموع المفكوك

الحل

٢ أكتب المتسلسلة الآتية باستخدام رمز التجميع $1 + 4 + 9 + 16 + 25 + \dots + 100$

الحل

٣ أوجد باستخدام خواص رمز التجميع $\sum_{r=1}^6 (3r^2 - 2r + 3)$ قيمة

الحل

٤ أوجد باستخدام خواص رمز التجميع $\sum_{r=1}^7 (3r^2 - 5)$ قيمة

الحل

تمارين علي زوايا الارتفاع والانخفاض

- ٥ من قمة صخرة ارتفاعها ٦٠ مترا عن سطح الأرض قياست زاويتا انخفاض قمة وقاعدة برج فوجد قياساهما 35° ، 15° علي الترتيب علما بان قاعدتي الصخرة البرج في مستوي أفقي واحد أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر .

الحل

- ٦ من شرفه مبني ترتفع ٨ أمتار عن سطح الأرض كان قياس زاوية ارتفاع قمة شجرة 16° وقياس زاوية انخفاض قاعدة الشجرة 25° أوجد ارتفاع الشجرة وبعدها عن المبني لأقرب متر . علما بأن قاعدتي المبني والشجرة واقعتان في مستوي أفقي واحد

الحل

- ٧ تحركت سفينة من نقطة معينة في اتجاه 15° جنوب الشرق بسرعة ٢٠ كيلومتر/ ساعة ، وفي نفس اللحظة تحركت سفينة أخرى من نفس النقطة في اتجاه 65° شمال الشرق بسرعة ١٢ كيلومتر/ساعة أوجد المسافة بين السفينتين بعد ساعتين من لحظة تحركهما معا لأقرب كم .

الحل

تمارين علي معدل التغير

٨ أوجد متوسط التغير في حجم مكعب عندما يتغير طول حرفه من ٦ سم إلي ٨ سم .

الحل

٩ سقطت بليه في حوض مياه فتكونت موجة دائرية تزداد بانتظام بحيث تظل محتفظة بشكلها الدائري أوجد متوسط التغير في مساحة الموجة عندما يتغير طول نصف قطرها من ٨ سم إلي ٨,٣ سم

الحل

١٠ يتمدد بالون كروي محتفظاً بشكله بسبب ضغط الغاز داخله أوجد معدل التغير في مساحته السطحية بالنسبة إلي طول نصف قطرها عندما يكون طول نصف قطرة ٢١ سم .

الحل

٢ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الثاني ٢

تمارين علي المتسلسلات ورمز التجميع

١ أكتب مفكوك المتسلسلة التالية $\sum_{r=1}^4 (3 + 2r5)$ ثم أوجد مجموع المفكوك

الحل

٢ أكتب المتسلسلة الآتية باستخدام رمز التجميع $9 + 16 + 25 + \dots + 100$

الحل

٣ أوجد باستخدام خواص رمز التجميع $\sum_{r=1}^9 (1 - 4r + r^2)$ قيمة

الحل

٤ أوجد باستخدام خواص رمز التجميع $\sum_{r=1}^9 (6r + 10)$ قيمة

الحل

تمارين علي زوايا الارتفاع والانخفاض

- ٥ من شرفه منزل ارتفاعه ٣٠ متر عن سطح الأرض كان قياس زاوية ارتفاع قمة برج يساوي 18° وقياس زاوية انخفاض قاعدة البرج 22° أوجد ارتفاع البرج وبعده عن المنزل لأقرب متر علما بان قاعدتي المنزل والبرج واقعتان في مستوى أفقي واحد .

الحل

- ٦ من قمة برج قيست زاويتا انخفاض قمة مئذنة وقاعدتها فكان قياساهما 47° و 28° ، 52° و 47° علي الترتيب فإذا كان ارتفاع المئذنة ٣٣ مترا أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر .

الحل

- ٧ تحركت سفينة بسرعة ١٥ كم/س في اتجاه 35° جنوب الغرب ، وفي نفس اللحظة ومن نفس المكان تحركت سفينة أخرى بسرعة ٢٤ كم/س في اتجاه الشمال الغربي أوجد البعد بين السفينتين بعد ثلاث ساعات من بدء حركتهما لأقرب كم .

الحل

تمارين علي معدل التغير

٨ أوجد متوسط التغير في المساحة الكلية لمكعب عندما يتغير طول حرفه من ٥ سم إلي ٦ سم .

الحل

٩ صفيحة دائرية الشكل تتمدد بانتظام بحيث تحتفظ بشكلها . أوجد معدل التغير في مساحة سطح الصفيحة بالنسبة إلي طول نصف قطرها عندما يكون طول نصف القطر ٧ سم .
 $\frac{22}{7} = \pi$ أعتبر

الحل

١٠ يتمدد بالون كروي محتفظاً بشكله بسبب ضغط الغاز داخله أوجد معدل التغير في مساحته السطحية بالنسبة إلي طول نصف قطره عندما يكون طول نصف قطرة ١٤ سم .

الحل



٢ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي التقييم الأسبوعي الأسبوع الثاني ٢

المجموعة الأولى

١ أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة التي حددا النوني يعطي بالعلاقة : $u_n = 2 + 2^n$

الحل

٢ أكتب مفكوك المتسلسلة التالية $\sum_{r=3}^8 (2^r - 3)$ ثم أوجد مجموع المفكوك

الحل

٣ إذا كان متوسط التغير في $d = 4, 5$ عندما تتغير s من 5 إلى $5, 2$ أوجد التغير في d ؟

الحل

٤ من شرفة منزل ارتفاعه ٩ متر عن سطح الأرض كان قياس زاوية ارتفاع قمة شجرة يساوي 20° وقياس زاوية انخفاض قاعدة الشجرة 10° أوجد ارتفاع الشجرة وبعدها عن المنزل لأقرب متر علما بان قاعدتي المنزل والشجرة واقعتان في مستوي أفقي واحد .

الحل

٥ أوجد معدل التغير في المساحة الجانبية لمكعب بالنسبة لطول حرفة عندما يكون طول حرفة 10 سم .

الحل

المجموعة الثانية

١ أكتب الخمسة حدود الأولي من المتتابعة التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $u_n = 1 + 2n$

الحل

٢ أكتب مفكوك المتسلسلة التالية $\sum_{r=3}^7 (2r - 1)$ ثم أوجد مجموع المفكوك

الحل

٣ إذا كان متوسط التغير في $d = 6,5$ عندما تتغير s من ٣ إلى ٣,٢ أوجد التغير في d ؟

الحل

٤ من قمة برج قياست زوايا انخفاض قمة مئذنة وقاعدتها فكان قياساهما 25° ، 45° علي الترتيب فإذا كان ارتفاع المئذنة ٢٧ متراً أوجد ارتفاع البرج لأقرب متر .

الحل

٥ أوجد معدل التغير في حجم مكعب بالنسبة لطول حرفة عندما يكون طول حرفه ١٠ سم .

الحل

المجموعة الثالثة

١ أكتب الخمسة حدود الأولي من المتتابعة التي حدها النوني يعطي بالعلاقة : $u_n = 3 + 2n$

الحل

٢ أكتب مفكوك المتسلسلة التالية $\sum_{r=1}^6 (2r + 1)$ ثم أوجد مجموع المفكوك

الحل

٣ إذا كان متوسط التغير في $d = 2,5$ عندما تتغير s من 4 إلى $4,2$ أوجد التغير في d ؟

الحل

٤ تحركت سفينة بسرعة 20 كم/س في اتجاه 30° جنوب الغرب ، وفي نفس اللحظة ومن نفس المكان تحركت سفينة أخرى بسرعة 30 كم/س في اتجاه الشمال الغربي أوجد البعد بين السفينتين بعد ساعتين من بدء حركتهما لأقرب كم .

الحل

٥ يتمدد بالون كروي محتفظاً بشكله بسبب ضغط الغاز داخله أوجد معدل التغير في حجم البالون بالنسبة إلى طول نصف قطره عندما يكون طول نصف قطرة 28 سم .

الحل



٣ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفّي الأسبوع الثالث

تمارين علي المتتابعة الحسابية

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ، ٨٠)

الحل

٢ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية (٦٧ ، ٦٤ ، ٦١ ،)

الحل

٣ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٨٠ في المتتابعة الحسابية (٣ ، ٧ ، ١١ ،)

الحل

٤ أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها السادس = ٢٠ ، النسبة بين حديها الرابع والعاشر كنسبة ٤ : ٧

الحل



٥ إذا أدخلت عدة أوساط حسابية بين ١ ، ١٧ وكان الوسط السابع يساوي ثلاثة أمثال الوسط الثاني أوجد عدد هذه الأوساط .

الحل

تمارين علي قواعد الاشتقاق

٦ باستخدام تعريف المشتقة أوجد مشتقة الدالة د : د(س) = س^٣ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة (١ ، ١) لأقرب درجة .

الحل

٧ أبحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث د(س) = $\left. \begin{array}{l} 3 - س^3 \\ 3 - س^3 \\ 2 + س^2 \end{array} \right\}$ عندما $س \geq 1$ عند $س = 1$ عندما $س < 1$

الحل

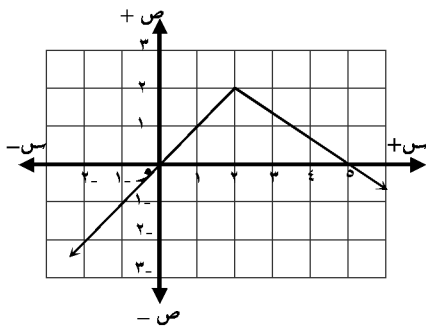
٨ أوجد قيمة الثابت ١ إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 2$ حيث

$$D(s) = \begin{cases} s - 4 & \text{عندما } s > 2 \\ s^2 - 2s + 4 & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$$

الحل

٩ أبحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث $D(s) = \begin{cases} s^2 + s & \text{عندما } s \geq 1 \\ s^2 & \text{عندما } s < 1 \end{cases}$ عند $s = 1$

الحل



١٠ الشكل المقابل :

يمثل منحنى دالة

برهن أنها دالة غير قابلة للاشتقاق عند $s = 2$

الحل



٣ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الثالث

تمارين علي المتتابعة الحسابية

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية (٦٣ ، ٥٩ ، ٥٥ ، ، - ١٣٣)

الحل

٢ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية (٤٩ ، ٤٥ ، ٤١ ،)

الحل

٣ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٥٠ في المتتابعة الحسابية (٤ ، ٩ ، ١٤ ،)

الحل

٤ (ح) متتابعة حسابية فيها $u_1 = 9$ ، $u_5 = 22$ ، أوجد هذه المتتابعة

الحل

٥ أدخل ١٦ وسطاً حسابياً بين ٢٧ ، ٢٤ -

الحل

تمارين علي قواعد الاشتقاق

٦ باستخدام تعريف المشتقة أوجد مشتقة الدالة د : د(س) = س^٢ ثم أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المماس مع الاتجاه الموجب لمحور السينات عند النقطة (١ ، ١) لأقرب دقيقة .

الحل

٧ أبحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س} - \text{س}^2 \\ \text{س}^3 - ٤ \end{array} \right\}$ عندما $\text{س} \geq ٢$ عند $\text{س} = ٢$ عندما $\text{س} < ٢$

الحل

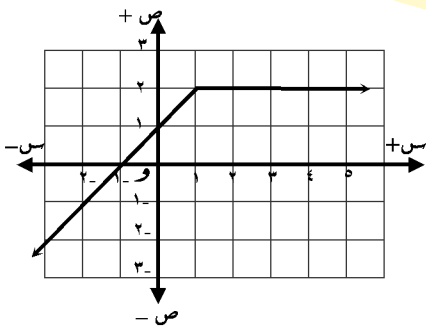
٨ أوجد قيمة الثابت ١ إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 1$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 1 \\ \text{عندما } s \leq 1 \end{array} \right\} d(s) = \begin{cases} s^2 + 2 \\ s^2 - 2s + 3 \end{cases}$$

الحل

٩ أبحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث $d(s) = \begin{cases} s^2 + 2s \\ s^2 \end{cases}$ عندما $s \geq 0$ عند $s = 0$ عندما $s < 0$

الحل



١٠ الشكل المقابل :

يمثل منحنى دالة

برهن أنها دالة غير قابلة للاشتقاق عند $s = 1$

الحل

٣ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي التقييم الأسبوعي الأسبوع الثالث

المجموعة الأولى

١ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية (٥٩ ، ٥٣ ، ٤٧ ،)

الحل

٢ أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها الخامس = ٢١ ، وحدها العاشر = ثلاثة أمثال حدها الثاني .

الحل

٣ أدخل ٧ أوساط حسابية بين - ٢٤ ، ١٦

الحل

٤ أوجد قيمة الثابت ١ إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند س = ١ حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } س > ١ \\ \text{عندما } س \leq ١ \end{array} \right\} = (س) = \left. \begin{array}{l} ٥ + س \\ س - ٣ \end{array} \right\}$$

الحل

٥ أبحث قابلية اشتقاق الدالة d حيث $d(s) = \begin{cases} s^2 + s & \text{عندما } s \geq 2 \\ s - 4 & \text{عندما } s < 2 \end{cases}$ عند $s = 2$

الحل

المجموعة الثانية

١ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية (٦٢، ٥٧، ٥٢،)

الحل

٢ متتابعة حسابية حدها الرابع = ١١، ومجموع حديها الخامس والتاسع يساوي ٤٠. أوجد المتتابعة.

الحل

٣ أدخل ٥ أوساط حسابية بين ٦، ٤٨

الحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{۱} > \text{س} \\ \text{۱} \leq \text{س} \end{array} \right\} = (\text{س})$$

٥) أبحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث د(س) = $\begin{cases} ٢ - س & \text{عندما } س \geq ٢ \\ ٣ - س & \text{عندما } س < ٢ \end{cases}$

وَأَزَادَهُ الْيَرْبِيَةَ بِالْتَّعْلِيمِ
وَالْتَّعَلُّفَ الْفَنَاءِ

١) أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية (٧١ ، ٦٧ ، ٦٣ ،)

رَبِّهِمْ
وَلَهُ الْحُكْمُ
وَهُوَ الْغَنِيُّ
وَهُوَ الْغَنِيُّ

٢١ متابعة حسابية حدها التاسع يساوي ٢٥ ، الوسط الحسابي بين حديها الثالث والخامس هو ١٠ أوجد هذه المتتابعة .

[illegible]

٣ أدخل ٩ أوساط حسابية بين ١٢ ، ٦٠

الحل

٤ أوجد قيمة الثابت ١ إذا كانت الدالة د قابلة للاشتقاق عند $s = 1$ حيث

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s > 1 \\ \text{عندما } s \leq 1 \end{array} \right\} = (s) = \begin{cases} 1 - s \\ s^2 + 3s \end{cases}$$

الحل

٥ أبحث قابلية اشتقاق الدالة د حيث $(s) = \begin{cases} s^2 + 2s \\ 4 - s \end{cases}$ عندما $s \geq 1$ عند $s = 1$ عندما $s < 1$

الحل



٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصف الرابع الأسبوع الرابع

تمارين علي المتتابعة الحسابية

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(2, 5, 8, \dots, 80)$$

٢ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية :

$$(67, 64, 61, \dots)$$

٣ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٨٠ في المتتابعة الحسابية:

$$(3, 7, 11, \dots)$$

٤ بين أن المتتابعة $(ح_n)$: $ح_n = 2n + 1$ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد العاشر

٥ بين أن المتتابعة $(ح_n)$: $ح_n = 3 - 2n$ متتابعة حسابية ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته تساوي -١٧

ثانيا : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٦ أوجد $\frac{d}{dx} \cos x$ في كل مما يأتي:

(أ) $\cos x = \frac{d}{dx} \cos x$ (ب) $\sin x = \frac{d}{dx} \cos x$ (ج) $\pi x = \frac{d}{dx} \cos x$

٧ أوجد $\frac{d}{dx} \sqrt{x}$ في كل مما يأتي:

(أ) $\sqrt{x} = \frac{d}{dx} \sqrt{x}$ (ب) $\frac{5}{x} = \frac{d}{dx} \sqrt{x}$ (ج) $\pi x^2 = \frac{d}{dx} \sqrt{x}$

٨ أوجد $\frac{d}{dx} \cos x$ في كل مما يأتي:

(أ) $\cos x = \frac{d}{dx} \cos x$ (ب) $\frac{4}{\pi x} = \frac{d}{dx} \cos x$



تمارين علي قانون النسب المثلثية لقياس مجموع زاويتين

٩ إذا كان : α ، β زاويتان حادتان بحيث $\alpha + \beta = 90^\circ$ ، $\alpha \times \beta = 1$ أوجد : $\alpha + \beta$

١٠ إذا كان : $\frac{\sin 15^\circ + \cos 15^\circ}{\sin 15^\circ - \cos 15^\circ} = 1$ أوجد قيمة α (حيث α قياس زاوية حادة موجبة)



٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الرابع ٤

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(٣ , ٦ , ٩ , , ٩٩)$$

٢ أوجد رتبة وقيمة أول حد سالب في المتتابعة الحسابية :

$$(..... , ٥٠ , ٥٥ , ٦٠)$$

٣ أوجد رتبة وقيمة أول حد قيمته أكبر من ١٠٠ في المتتابعة الحسابية:

$$(..... , ١١ , ٧ , ٣)$$

٤ بين أن المتتابعة (ح_ن) : ح_ن = ٤ + ٣ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد السابع

٥ بين أن المتتابعة (ح_ن) : ح_ن = ٥ - ٧ متتابعة حسابية ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته تساوي - ١١

ثانيا : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

٦ أوجد $\frac{d}{dx}$ في كل مما يأتي:

$$(أ) \text{ ص } = \text{ ص }^{\frac{1}{2}} \quad (ب) \text{ ص } = \text{ ص }^{\frac{3}{4}} \quad (ج) \text{ ص } = \pi^2$$

٧ أوجد $\frac{d}{dx}$ في كل مما يأتي:

$$(أ) \text{ ص } = \sqrt[3]{\text{ ص }} \quad (ب) \text{ ص } = \frac{1}{\text{ ص }} \quad (ج) \text{ ص } = \pi^3$$

٨ أوجد $\frac{d}{dx}$ في كل مما يأتي:

$$(أ) \text{ ص } = \text{ ص }^5 \quad (ب) \text{ ص } = \pi^4 \quad (ج) \text{ ص } = \pi^2$$



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

تمارين علي قانون النسب المثلثية لقياس مجموع زاويتين

٩ إذا كان : $\angle$ ، $\angle$ زاويتان حادثان بحيث $\angle = \angle$ ، $\angle = \angle$ أوجد : $\angle + \angle$

١٠ إذا كان : $\angle$ حاس جتا $\angle$ + جتا $\angle$ = $\angle$ أوجد قيمة $\angle$ (حيث $\angle$ قياس زاوية حادة موجبة)





٤ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الاولى.

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(٢ , ٤ , ٦ , , ١٤٤)$$

٢ بين أن المتتابعة (ح_ن) : ح_ن = ٣ + ٤ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد الحادي عاشر

٣ أوجد $\frac{E}{S}$ إذا كان ص = س $\frac{3}{5}$

٤ أوجد $\frac{E}{S}$ إذا كان ص = π س $\frac{2}{3}$

٥ إذا كان : ح $\frac{3}{4}$ س ح $\frac{2}{3}$ س + ح $\frac{3}{4}$ س جا $\frac{2}{3}$ س = $\frac{1}{4}$ أوجد قيمة س ° (حيث س ° قياس زاوية حادة موجبة)

المجموعة الثانية.

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

$$(١ , ٣ , ٥ , , ١٣٣)$$

٢ بين أن المتتابعة (ح_ن) : ح_ن = ٤ + ٣ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد الثاني عاشر

٣ أوجد $\frac{E}{S}$ إذا كان ص = س $\frac{3}{4}$

٤ أوجد $\frac{E}{S}$ إذا كان ص = π س $\frac{2}{3}$

٥ إذا كان : ح $\frac{3}{4}$ س ح $\frac{2}{3}$ س - ح $\frac{3}{4}$ س جا $\frac{2}{3}$ س = $\frac{1}{4}$ أوجد قيمة س ° (حيث س ° قياس زاوية حادة موجبة)



المجموعة الثالثة.

١ أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية :

(٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ١٥٥)

٢ بين أن المتتابعة (ح_n) : ح_n = ٧n + ١ متتابعة حسابية ثم أوجد الحد السابع

٣ أوجد $\frac{E}{S}$ إذا كان ص = س⁴

٤ أوجد $\frac{E}{S}$ إذا كان ص = ٦ س^٢

٥ إذا كان : ح_٥ ح_٤ - ج_٥ ج_٤ = ١ أوجد قيمة س ° (حيث س ° قياس زاوية حادة موجبة)



٥ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصف الخامس الأسبوع الخامس

أولاً : الجبر - الوحدة الأولى - لمتابعات والمتسلسلات

- ١ متتابعة حسابية حدها الثاني = ٨ ، وحدها التاسع = ١٣ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها السابع.
- ٢ ادخل عشرون وسطا حسابيا بين العددين ١٤ ، ٧٧.
- ٣ إذا كانت س ، ٧ ، ١٠ ، ص أربعة حدود متتالية من متتابعة حسابية فأوجد قيمتي س ، ص .
- ٤ متتابعة حسابية حدها الثاني = ١١ ، وحدها الحادي عشر = ٢ أوجد حدها الثامن .
- ٥ إذا ادخل عشرة اوساط حسابية بين ٢ ، - ٢٠ فأوجد الوسط الرابع .

ثانيا : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

- ٦ إذا كان : ص = ٥س^٣ + ٤س - ٧ فأوجد $\frac{dV}{ds}$
- ٧ إذا كان : ص = ٢س^٤ (٨س + ٣) فأوجد $\frac{dV}{ds}$
- ٨ إذا كان : ص = (٥س^٣ - س)(٢س^٢ - ١) فأوجد $\frac{dV}{ds}$

ثالثا : حساب مثلثات - الوحدة الرابعة.

- ٩ ب ج مثلث فيه : ظا $P = \frac{3}{4}$ ، ظا ب $B = \frac{1}{7}$
بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد: ق (ح)
- ١٠ إذا كان : جا $P = \frac{3}{5}$ ، جتا $B = \frac{5}{13}$ حيث P ، ب قياسي زاويتين حادتين فأوجد
جا (ب + ٢) ، جتا (ب - ٢)



٥ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الخامس ٥

أولاً : الجبر - الوحدة الأولى - لمتابعات والمتسلسلات

- ١ متتابعة حسابية حدها الأول $= 7$ ، وحدها السابع $= 19$ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها الرابع.
- ٢ ادخل عشرون وسطا حسابيا بين العددين ١٥ ، ٧٨.
- ٣ إذا كانت س ، ٦ ، ١١ ، ص أربعة حدود متتالية من متتابعة حسابية فأوجد قيمتي س ، ص .
- ٤ متتابعة حسابية حدها السادس يساوي ١٣ ، وأساسها يساوي ٢ أوجد المتتابعة .
- ٥ إذا ادخل عشرة اوساط حسابية بين ٢ ، - ٢٠ فأوجد الوسط الرابع .

ثانيا : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة

- ٦ إذا كان : ص $= 8س^٤ + ٢س^٣ - ١$ فأوجد $\frac{دص}{دس}$
- ٧ إذا كان : ص $= ٣س^٥ (٧ - ٤س)$ فأوجد $\frac{دص}{دس}$
- ٨ إذا كان : ص $= (٤س^٢ - ٣س)(٦ + ٢س)$ فأوجد $\frac{دص}{دس}$

ثالثا : حساب مثلثات - الوحدة الرابعة

- ٩ ٢ ب ج مثلث فيه : $ظا ٢ = \frac{1}{٤}$ ، $ظا ب = \frac{1}{٣}$
بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد: ق (د ح)
- ١٠ إذا كان : جتا $٢ = \frac{٣}{٥}$ حيث ٢ قياس لزاوية حادة فأوجد جا $(٣٠ + ٢)$



٥ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الخامس ٥

المجموعة الاولى.

- ١ متتابعة حسابية حدها الثالث = ٧ ، وحدها الرابع = ١٠ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها التاسع.
- ٢ ادخل عشرون وسطا حسابيا بين العددين ١٧ ، ٨٠.
- ٣ إذا كان : ص = ٧س^٣ + ٦س^٢ - ٤ فأوجد $\frac{ص}{س}$
- ٤ إذا كان : ص = (س^٢ - س)(١+س) فأوجد $\frac{ص}{س}$
- ٥ إذا كان : جا ٢ = $\frac{٣}{٥}$ حيث ٢ قياس لزاوية حادة فأوجد : جتا (٣٠ + ٢)

المجموعة الثانية.

- ١ متتابعة حسابية حدها الثالث = ٨ ، وحدها الرابع = ١١ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها التاسع.
- ٢ ادخل عشرون وسطا حسابيا بين العددين ١٨ ، ٨١.
- ٣ إذا كان : ص = ٨س^٤ + ٧س^٣ - ٥ فأوجد $\frac{ص}{س}$
- ٤ إذا كان : ص = (س^٣ - س)(٣+س^٢) فأوجد $\frac{ص}{س}$
- ٥ إذا كان : جا ٢ = $\frac{٣}{٥}$ حيث ٢ قياس لزاوية حادة فأوجد : جتا (٤٥ + ٢)

المجموعة الثالثة.

- ١ متتابعة حسابية حدها الثالث = ٩ ، وحدها الرابع = ١٢ أوجد المتتابعة ثم أوجد حدها التاسع.
- ٢ ادخل عشرون وسطا حسابيا بين العددين ٢٠ ، ٨٣.
- ٣ إذا كان : ص = ٩س^٥ + ٥س^٣ - ٢ فأوجد $\frac{ص}{س}$
- ٤ إذا كان : ص = (س^٤ - ٢س)(٦+س^٤) فأوجد $\frac{ص}{س}$
- ٥ إذا كان : جا ٢ = $\frac{٣}{٥}$ حيث ٢ قياس لزاوية حادة فأوجد : جتا (٦٠ + ٢)



٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفى الأسبوع السادس ٦

تمارين علي المتسلسلات الحسابية

- ١ أوجد مجموع ٣٠ حداً الأولي من حدود المتتابعة الحسابية (٤ ، ١٠ ، ١٦ ،)
- ٢ في المتتابعة الحسابية (٥ ، ٨ ، ١١ ،) أوجد مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداءً من حدها السابع
- ٣ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ، ٨٧)
- ٤ متتابعة حسابية الحد الأوسط فيها هو $g_{11} = 60$ أوجد مجموع هذه المتتابعة .
- ٥ في المتتابعة الحسابية $(g_n) = (55, 51, 47, \dots)$ أوجد أكبر عدد يمكن أخذه من حدودها بدءاً من حدها الأول ليكون المجموع أكبر من الصفر
- ٦ متتابعة حسابية حدها الأول يساوي ١٩ ، وحدها الأخير يساوي ٤١ فإذا كان مجموع حدودها ٢٣١ أوجد هذه المتتابعة .

تمارين علي قواعد الاشتقاق

- ٧ إذا كانت : $v = \frac{7-s}{1+s}$ أوجد $\frac{v}{s}$
- ٨ إذا كانت د دالة : $d(s) = \frac{s^2 - 1}{s + 2}$ أوجد : $d'(s)$
- ٩ إذا كانت : $v = (s^2 - 4s + 6) \cdot 5$ أوجد $\frac{v}{s}$
- ١٠ إذا كانت : $v = \frac{1-e}{1+e}$ ، $e = \frac{1+s}{1-s}$ أوجد $\frac{v}{s}$ عندما $s = 2$



٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع السادس

تمارين علي المتسلسلات الحسابية

١ أوجد مجموع ٣٠ حداً الأولي من حدود المتتابعة الحسابية (٥ ، ٨ ، ١١ ،)

٢ في المتتابعة الحسابية (٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ،) أوجد مجموع ٢٠ حداً من حدودها ابتداءً من حدها

العاشر

٣ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ، ٨٨)

٤ متتابعة حسابية الحد الأوسط فيها هو $١٠ = ٣٠$ أوجد مجموع هذه المتتابعة .

٥ في المتتابعة الحسابية ($٥٠ = ٤٠$ ، ٤٥ ، ٤٠ ،) أوجد أكبر عدد يمكن أخذه من حدودها بدءاً من

حدها الأول ليكون المجموع أكبر ما يمكن

٦ متتابعة حسابية حدها الأول يساوي ٥ ، وحدها الأخير يساوي ١٠٥ فإذا كان مجموع حدودها ١١٥٥

أوجد هذه المتتابعة .

تمارين علي قواعد الاشتقاق

٧ إذا كانت : $ص = \frac{١ - س}{٤ + س}$ أوجد $\frac{ص}{س}$

٨ إذا كانت د دالة : $د(س) = \frac{س - ٥}{س + ٧}$ أوجد : $د'(س)$

٩ إذا كانت : $ص = (س - ٢ - ٣س + ١)٧$ أوجد $\frac{ص}{س}$

١٠ إذا كانت : $ص = ع + \frac{١}{ع}$ ، $ع = ٣س + ٥$ أوجد $\frac{ص}{س}$ عندما $س = ١$



٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع السادس

المجموعة الأولى.

- ١ أوجد مجموع ٢٠ حداً الأولي من حدود المتتابعة الحسابية (١ ، ٣ ، ٥ ،)
- ٢ في المتتابعة الحسابية (١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ،) أوجد مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداءً من حدها

السابع

- ٣ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٣ ، ٦ ، ٩ ، ، ٩٩)

٤ إذا كانت : $v = \frac{s+1}{s+2}$ أوجد $\frac{v}{s}$

٥ إذا كانت : $v = (s-2)(s+1)^3$ أوجد $\frac{v}{s}$

المجموعة الثانية.

- ١ أوجد مجموع ٢٠ حداً الأولي من حدود المتتابعة الحسابية (٢ ، ٤ ، ٦ ،)
- ٢ في المتتابعة الحسابية (٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ،) أوجد مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداءً من حدها

الخامس

- ٣ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ، ٩٦)

٤ إذا كانت : $v = \frac{s+2}{s+3}$ أوجد $\frac{v}{s}$

٥ إذا كانت : $v = (s-2)(s+1)^5$ أوجد $\frac{v}{s}$



المجموعة الثالثة.

- ١ أوجد مجموع ٢٠ حداً الأولي من حدود المتتابعة الحسابية (٧ ، ٩ ، ١١ ،)
- ٢ في المتتابعة الحسابية (٣٣ ، ٣٠ ، ٢٧ ،) أوجد مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداءً من حدها

التاسع

- ٣ أوجد مجموع حدود المتتابعة الحسابية (٤ ، ٨ ، ١٢ ، ، ١٠٤)

٤ إذا كانت : $\frac{5 + \text{س}}{6 + \text{س}} = \frac{\text{و}}{\text{س}}$ أوجد $\frac{\text{و}}{\text{س}}$

٥ إذا كانت : $\text{س} = (٢ - ٧ + ١)٨$ أوجد $\frac{\text{و}}{\text{س}}$

١ الأداء الصفي - الصف الثانى الثانوى- علمى- تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الأول ١

(١) حول كل من الوحدات التالية إلى الوحدات المناظرة لها :

(أ) ٢٠ ث كجم إلى نيوتن

(ب) ٤٥ كم/س إلى م / ث

(ج) ١٩٦٠ نيوتن إلى ث كجم

(د) ٠,٥ ث جم إلى دايين

(٢) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة فى الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين

$$\vec{r} = \vec{r}(n) = (1 + n) \vec{e}_1 + (8 - n) \vec{e}_2 \quad \text{أوجد :}$$

معيار متجه الازاحة حتى اللحظة $n = 3$

(٣) أوجد المسافة بالكيلومتر التي تقطعها سيارة تتحرك بسرعة منتظمة مقدارها ٨١ كم / س

لمدة ٢٠ دقيقة .

(٤) أوجد بالساعة الزمن الذى تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة منتظمة ٢٠ م / ث فى قطع مسافة ٧٢ كم .

(٥) تحرك عداء ٣٠ متراً شرقاً، ثم تحرك بعد ذلك ٤٠ متراً شمالاً .
أحسب المسافة والازاحة التي قطعها العداء .

(٦) قطع راكب دراجة مسافة ٥٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ٢٠ كم / س ثم عاد على نفس الطريق

فقطع ١٨ كم فى الاتجاه المضاد بسرعة ١٢ كم / س .

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها، ثم أوجد متوسط مقدار السرعة خلال الرحلة كلها .

(٧) قطع راكب دراجة مسافة ٣٢ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٦ كم / س ثم قطع ٢٧ كم في نفس

الاتجاه بسرعة ٩ كم / س .

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها، ثم أوجد متوسط مقدار السرعة خلال الرحلة كلها .

(٨) تواجد جسيم عند لحظتين زمنييتين ٣ ، ٨ ثوان عند الموضعين أ (٣ ، ٦) ، ب (٧ ، ٩) على

الترتيب أوجد متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار و اتجاه هذه السرعة المتوسطة .

(٩) إذا كان متجه موضع جسيم يتحرك في خط مستقيم من نقطة (و) يعطى كدالة في الزمن ن (ثانية)

بالعلاقة: $\vec{r} = (١ + ٢ن) \vec{y}$ فأوجد معيار متجه الازاحة ف بعد ٣ ثانية ، حيث معيار $\vec{r}$ بالمت

(١٠) تحركت سيارتان في وقت واحد من بنها متجهتان إلى القاهرة بسرعة ثابتة لكل منهما، فإذا كانت

سرعة السيارة الأولى ٩٨ كم / س ، وسرعة السيارة الثانية ٤٢ كم / س ، ما الزمن الذي سينتظره

قائد السيارة الأولى حتى يلحق به قائد السيارة الثانية في نهاية الرحلة التي يبلغ طولها ٤٩ كم ؟

١ الأداء المنزلى - الصف الثانى الثانوى - علمى - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الأول

(١) حول كل من الوحدات التالية إلى الوحدات المناظرة لها :

(هـ) ١٠ ث كجم إلى نيوتن

(ت) ٧٢ كم/س إلى م / ث

(ج) ٦٥٠٠٠ دايين إلى نيوتن

(د) ٤٩٠٠ دايين إلى ث جم

(٢) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة فى الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين $\vec{e}_1, \vec{e}_2$ بالعلاقة : $\vec{r}(n) = (2 + n) \vec{e}_1 + (3 - n) \vec{e}_2$ أوجد :
معيار متجه الازاحة حتى اللحظة $n = 4$

(٣) أوجد المسافة بالكيلومتر التي تقطعها سيارة تتحرك بسرعة منتظمة مقدارها ٥٦ كم / س لمدة ١٥ دقيقة .

(٤) أوجد الزمن بالساعة الذى تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة منتظمة ٤٠ م / ث فى قطع مسافة ٣٦ كم .

(٥) تحرك عداد ١٢٠ متراً شرقاً، ثم تحرك بعد ذلك ٥٠ متراً شمالاً . أحسب المسافة والازاحة التي قطعها العداد .

(٦) قطع راكب دراجة مسافة ٣٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ثم عاد على نفس الطريق فقطع ٢٠ كم فى الاتجاه المضاد بسرعة ٢٠ كم / س

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها، ثم أوجد متوسط مقدار السرعة خلال الرحلة كلها .

(٧) قطع راكب دراجة مسافة ٢٤ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٤ كم / س ثم قطع ٦ كم في نفس الاتجاه بسرعة ٦ كم / س .

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها، ثم أوجد متوسط مقدار السرعة خلال الرحلة كلها .

(٨) تواجد جسيم عند لحظتين زمنيّتين ٣ ، ٧ ثوان عند الموضعين أ (٥ ، ٢) ، ب (٩ ، ١٠) على

الترتيب أوجد: متجه السرعة المتوسطة للجسيم خلال هذه الفترة الزمنية، ثم أوجد معيار واتجاه هذه السرعة .

(٩) إذا كان متجه موضع جسيم يتحرك في خط مستقيم من نقطة (و) يعطى كدالة في الزمن ن (ثانية)

بالعلاقة: $\vec{r} = (2n^2 + 3) \vec{u}$ فأوجد معيار متجه الازاحة ف بعد ٢ ثانية ، حيث معيار $\vec{r}$ بالمتر .

(١٠) تحركت سيارتان في وقت واحد من بنها متجهتان إلى القاهرة بسرعة ثابتة لكل منهما، فإذا كانت

سرعة السيارة الأولى ٧٠ كم / س، وسرعة السيارة الثانية ٨٤ كم / س، ما الزمن الذي

سينتظره قائد السيارة الثانية حتى يلحق به قائد السيارة الأولى في نهاية الرحلة التي يبلغ طولها

٩٤ كم؟



الأداء الصفى الأسبوع: (٢) الفصل الدراسي (٢) تطبيقات الرياضيات الصف: الثانى الثانوى (علمى)

(١) إذا كان: $\overline{ع} = ٣٠ س$ ، $\overline{ع} = ١٠ س$ ، فأوجد : $\overline{ع} م$ ب

(٢) إذا كان: $\overline{ع} م = ٢٠ س$ ، $\overline{ع} = ٣٠ س$ ، فأوجد : $\overline{ع} م$

(٣) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٨٠ كم / س . وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية

بسرعة ٣٠ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة فى نفس اتجاه حركة السيارة .

(٤) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٦٠ كم / س. وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية

بسرعة ٢٠ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة فى عكس اتجاه حركة السيارة .

(٥) تتحرك سيارة رادار لمراقبة السرعة على الطريق الصحراوى بسرعة ٤٠ كم / س، راقبت هذه السيارة

حركة شاحنة قادمة فى الاتجاه المضاد، فبدت لها وكأنها تتحرك بسرعة ١٢٠ كم / س فما هى السرعة الفعلية للشاحنة .

(٦) يتحرك راكب دراجة م على طريق مستقيم بسرعة ١٥ كم / س ويتحرك فى نفس الاتجاه راكب دراجة

آخر ب بسرعة ١٢ كم / س فأوجد القياس الجبري لمتجه سرعة ب بالنسبة إلى م .

(٧) تتحرك باخرة فى مسار مستقيم نحو ميناء، ولما صارت على مسافة ١٠٠ كم منه مرت فوقها طائرة

حراسة فى الاتجاه المضاد بسرعة ٢٥٠ كم / س، ورصدت حركة الباخرة فبدت لها متحركة بسرعة ٣٠٠ كم / س، احسب الزمن الذي يمضي من لحظة الرصد حتى وصول الباخرة إلى الميناء .

(٨) قامت سيارة شرطة متحركة بسرعة منتظمة على طريق أفقى بقياس السرعة النسبية لشاحنة تتحرك

أمامها وفى نفس الاتجاه فوجدتها ٦٠ كم / س ، ولما زيدت سرعة سيارة الشرطة إلى الضعف ،

وأعادت القياس فبدت الشاحنة وكأنها ساكنة . أوجد السرعة الفعلية للشاحنة .

(٩) مر قطار (م) طوله ٩٥ متراً يتحرك بسرعة منتظمة ١٢٦ كم / س بقطار آخر (ب) طوله ٨٥ متراً

يتحرك بسرعة منتظمة ٩٠ كم / س في عكس اتجاه حركة القطار (م) ، أوجد الزمن اللازم لى يمر

القطار (م) بالكامل من القطار (ب) .

(١٠) مدينتان م ، ب على الطريق الساحلى المسافة بينهما ١٢٠ كم، تحركت سيارة من المدينة م متجهة إلى

المدينة ب بسرعة منتظمة ٨٨ كم / س ، وفى نفس اللحظة تحركت سيارة أخرى من المدينة ب متجهة

إلى المدينة م بسرعة منتظمة ٧٢ كم / س ، أوجد متى وأين تتقابل السيارتان ؟



الأداء المنزلى الأسبوع : (٢) الفصل الدراسي (٢) تطبيقات الرياضيات الصف : الثاني الثانوى (علمى)

(١) إذا كان: $\overline{E}_M = 10 \text{ س}$ ، $\overline{E}_M = 30 \text{ س}$ ، فأوجد : $\overline{E}_P$

(٢) إذا كان: $\overline{E}_M = 50 \text{ س}$ ، $\overline{E}_M = 32 \text{ س}$ ، فأوجد : $\overline{E}_P$

(٣) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٧٠ كم / س . وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية

بسرعة ٤٠ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة فى

نفس اتجاه السيارة .

(٤) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٧٥ كم / س. وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية

بسرعة ٣٥ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة

فى عكس اتجاه السيارة .

(٥) تتحرك باخرة فى مسار مستقيم نحو ميناء، ولما صارت على مسافة ٥٠ كم منه مرت فوقها طائرة

حراسة فى الاتجاه المضاد بسرعة ٢٠٠ كم / س، ورصدت حركة الباخرة فبدأت لها متحركة بسرعة

٢٥٠ كم / س، احسب الزمن الذي يمضي من لحظة الرصد حتى وصول الباخرة للميناء .

(٦) قامت سيارة (١) تتحرك على طريق مستقيم بقياس السرعة النسبية لسيارة (ب) قادمة فى الاتجاه

المضاد فوجدتها ١٣٠ كم / س ولما ضاعفت السيارة (١) سرعتها وأعدت القياس وجدت أن سرعة

السيارة (ب) أصبحت ١٨٠ كم / س أوجد السرعة الفعلية لكل من السيارتين .

(٧) مر قطار (پ) طوله ٧٠ متراً يتحرك بسرعة ١٠٨ كم / س بقطار آخر (ب) طوله ٨٠ متراً يتحرك بسرعة ٧٢ كم / س في عكس اتجاه حركة القطار (پ) ، أوجد الزمن اللازم لكي يمر القطار (پ) بالكامل من القطار (ب) .

(٨) مدينتان م ، ب المسافة بينهما ١٢٠ كم، تحركت سيارة من المدينة م متجهة إلى المدينة ب بسرعة منتظمة ٩٠ كم / س ، وفي نفس اللحظة تحركت سيارة أخرى من المدينة ب متجهة إلى المدينة م بسرعة منتظمة ٦٠ كم / س ، أوجد متى وأين تتقابل السيارتان ؟

(٩) تتحرك سيارة رادار لمراقبة السرعة على الطريق الصحراوي بسرعة ٦٠ كم / س، راقبت هذه السيارة حركة شاحنة قادمة في الاتجاه المضاد، فبدأت لها وكأنها تتحرك بسرعة ١٠٠ كم / س فما هي السرعة الفعلية للشاحنة .

(١٠) يتحرك راكب دراجة م على طريق مستقيم بسرعة ٢٠ كم / س ويتحرك في نفس الاتجاه راكب دراجة آخر ب بسرعة ١١ كم / س فأوجد القياس الجبري لمتجه سرعة ب بالنسبة إلى م .



التقييم الأسبوعي الأسبوع: (٢) الفصل الدراسي (٢) تطبيقات الرياضيات الصف: الثاني الثانوى (علمي)

المجموعة الأولى

(١) إذا كان: $\vec{c}_b = 24 \text{ س}$ ، $\vec{c}_b = 16 \text{ س}$ ، فأوجد : $\vec{c}_m$

(٢) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ١٢٠ كم / س. وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية

بسرعة ٣٥ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة
فى عكس اتجاه حركة السيارة .

(٣) أوجد المسافة بالكيلومتر التي تقطعها سيارة تتحرك بسرعة منتظمة مقدارها ٦٩ كم / س لمدة ٤٠
دقيقة .

(٤) قطع راكب دراجة مسافة ٤٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٠ كم / س ثم عاد على نفس الطريق

فقطع ٣٠ كم فى الاتجاه المضاد بسرعة ١٥ كم / س .

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها .

(٥) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة فى الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين

$\vec{u}$ ، $\vec{v}$ بالعلاقة : $\vec{r}(n) = (1 + 3n) \vec{u} + (2 - n) \vec{v}$ أوجد : معيار متجه

الازاحة حتى اللحظة $n = ٥$

المجموعة الثانية

(١) إذا كان: $\vec{v}_p = 35 \text{ كم / س}$ ، $\vec{v}_m = 50 \text{ كم / س}$ ، فأوجد : $\vec{v}_p$

(٢) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٦٥ كم / س. وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية بسرعة ٢٥ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة في عكس حركة السيارة .

(٣) أوجد المسافة بالكيلومتر التي تقطعها سيارة تتحرك بسرعة منتظمة مقدارها ٦٦ كم / س لمدة ٢٠ دقيقة .

(٤) قطع راكب دراجة مسافة ٦٠ كم على طريق مستقيم بسرعة ٢٠ كم / س ثم عاد على نفس الطريق فقطع ١٠ كم في الاتجاه المضاد بسرعة ١٠ كم / س

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها

(٥) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة في الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين $\vec{u}$ ، $\vec{v}$ بالعلاقة : $\vec{r}(n) = (12n + 5) \vec{u} + (16n - 3) \vec{v}$ أوجد : معيار متجه الازاحة حتى اللحظة $n = 2$

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان: $\vec{v}_E = 40 \text{ كم / س}$ ، $\vec{v}_P = 37 \text{ كم / س}$ ، فأوجد : $\vec{v}_B$

(٢) تتحرك سيارة على طريق مستقيم بسرعة ٢٧ كم / س. وعلى نفس الطريق تتحرك دراجة بخارية بسرعة ١٢ كم / س أوجد السرعة النسبية للدراجة البخارية بالنسبة للسيارة عندما تتحرك الدراجة في عكس اتجاه السيارة .

(٣) أوجد المسافة بالكيلومتر التي تقطعها سيارة تتحرك بسرعة منتظمة مقدارها ٧٢ كم / س لمدة ٢٥ دقيقة .

(٤) قطع راكب دراجة مسافة ٧٦ كم على طريق مستقيم بسرعة ١٩ كم / س ثم عاد على نفس الطريق فقطع ٥٢ كم في الاتجاه المضاد بسرعة ١٣ كم / س

أوجد متجه سرعته المتوسطة خلال الرحلة كلها .

(٦) يتحرك جسيم بحيث كان متجه موضعه $\vec{r}$ يعطى كدالة في الزمن بدلالة متجهى الوحدة الأساسيين $\vec{u}$ ، $\vec{v}$ بالعلاقة : $\vec{r}(n) = (5n + 3) \vec{u} + (12n - 1) \vec{v}$ أوجد : معيار متجه الازاحة حتى اللحظة $n = 2$

الأداء الصفى الأسبوع: (٣) الفصل الدراسي (٢) تطبيقات الرياضيات الصف: الثانى الثانوى (علمى)

(١) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ١٥ سم / ث وبعجلة منتظمة ٥ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه متجه السرعة الابتدائية. أوجد : سرعة الجسيم فى نهاية دقيقة واحدة من بدء الحركة .

(٢) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٣٠ سم / ث وبعجلة منتظمة ٤ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه متجه السرعة الابتدائية. أوجد: الزمن الذى يمضى من بدء الحركة حتى تصبح سرعته ٥٠ م / ث .

(٣) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٥٤ كم / س الى ٣ م / ث فى زمن قدره نصف دقيقة.

أوجد مقدار عجلة الحركة.

(٤) تتحرك سيارة بسرعة ٩٠ كم / س، ضغط السائق على دواسة الفرامل بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت حتى توقفت السيارة بعد مرور ٥ ثوان. احسب: عجلة حركة السيارة خلال تناقص السرعة.

(٥) سيارة تتحرك بسرعة ٥٤ كم / س، ضغط السائق على دواسة الفرامل بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت حتى توقفت السيارة بعد مرور ٤ ثوان . أحسب المسافة التى قطعها السيارة من لحظة الضغط على دواسة الفرامل حتى توقفت حركتها تماماً.

(٦) قذفت كرة صغيرة بسرعة ٣٠ م / ث أفقياً، فتحركت فى خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة

٥٠ م / ث^٢، عين سرعة الكرة بعد مرور ١٨ ثانية من بدء الحركة .

(٧) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٣٠ سم / ث و بعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه سرعة الجسيم احسب: المسافة المقطوعة بعد ٥ ثوان من بدء الحركة .

- (٨) يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة، فزادت سرعته من ١٥ م / ث إلى ٢٥ م / ث
بعد أن قطع مسافة ١٠٠ مترا ، أحسب الزمن اللازم لذلك .
- (٩) بدأ جسيم حركته من السكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها ٢ سم / ث^٢ فقطع مسافة
٢٥ سم، أوجد سرعة الجسيم في نهاية تلك المسافة .
- (١٠) انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره ٢ م / ث^٢ ، أوجد المسافة التي تقطعها السيارة عندما
تصبح سرعتها ٦ م / ث .

الأداء المنزلى الأسبوع : (٣) الفصل الدراسي (٢) تطبيقات الرياضيات الصف : الثانى الثانوى (علمى)

(١) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٢٠ سم / ث وبعجلة منتظمة ٣ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه متجه السرعة الابتدائية. أوجد: سرعة الجسيم فى نهاية نصف دقيقة من بدء الحركة.

(٢) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٣٥ سم / ث وبعجلة منتظمة ٢ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه متجه السرعة الابتدائية. أوجد: الزمن الذى يمضى من بدء الحركة حتى تصبح سرعته ٠,٦٥ م / ث .

(٣) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٧٢ كم / س الى ٥ م / ث فى زمن قدره ربع دقيقة. أوجد مقدار عجلة الحركة.

(٤) تتحرك سيارة بسرعة ١٠٨ كم / س، ضغط السائق على دواسة الفرامل بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت حتى توقفت السيارة بعد مرور ٦ ثوان. احسب: عجلة حركة السيارة خلال تناقص السرعة.

(٥) سيارة تتحرك بسرعة ٣٦ كم / س، ضغط السائق على دواسة الفرامل بحيث تناقصت السرعة بمعدل ثابت حتى توقفت السيارة بعد مرور ٥ ثوان . احسب : المسافة التى قطعها السيارة من لحظة الضغط على دواسة الفرامل حتى توقفت حركتها تماماً.

(٦) قذفت كرة صغيرة بسرعة ١٠ م / ث أفقياً، فتحركت فى خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة

٠,٢ م / ث^٢، عين سرعة الكرة بعد مرور ٥ ثوان من بدء الحركة .

(٧) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٥٠ سم / ث وبعجلة منتظمة ٤ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه سرعة الجسيم احسب: المسافة المقطوعة بعد ٨ ثوان من بدء الحركة .

- (٨) يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة، فزادت سرعته من ٣٠ م/ث إلى ٥٠ م/ث بعد أن قطع مسافة ١٦٠ متراً ، أحسب الزمن اللازم لذلك .
- (٩) بدأ جسيم حركته من السكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها ٨ سم / ث^٢ فقطع مسافة ٩٤ سم، أوجد سرعة الجسيم في نهاية تلك المسافة .
- (١٠) انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره ٤ م / ث^٢ ، أوجد المسافة التي تقطعها السيارة عندما تصبح سرعتها ١٠ م / ث .



التقييم الأسبوعي الأسبوع: (٣) الفصل الدراسي (٢) تطبيقات الرياضيات الصف: الثاني الثانوى (علمي)

المجموعة الأولى

(١) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٢٥ سم / ث وبجولة منتظمة ٧ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه

سرعة الجسيم احسب: المسافة المقطوعة بعد ٤ ثوان من بدء الحركة .

(٢) انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره ٣ م / ث^٢ ، أوجد المسافة التي تقطعها السيارة عندما

تصبح سرعتها ١٢ م / ث .

(٣) قذفت كرة صغيرة بسرعة ١٦ م / ث أفقياً، فتحركت فى خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة

٠,٤ م / ث^٢، عين سرعة الكرة بعد مرور ٥ ثوان من بدء الحركة .

(٤) يتحرك جسم فى خط مستقيم بعجلة منتظمة، فزادت سرعته من ٥ م / ث إلى ١٣ م / ث بعد أن قطع

مسافة ٢٤ متراً ، أحسب الزمن اللازم لذلك .

(٥) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٩٠ كم / س الى ١٠ م / ث فى زمن قدره نصف دقيقة أوجد مقدار

عجلة الحركة.

المجموعة الثانية

- (١) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٠,٤ سم / ث وبجولة منتظمة ٤ سم / ث^٢ تعمل في نفس اتجاه سرعة الجسيم احسب: المسافة المقطوعة بعد ٦ ثوان من بدء الحركة .
- (٢) انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره ٦ م / ث^٢ ، أوجد المسافة التي تقطعها السيارة عندما تصبح سرعتها ٩ م / ث .
- (٣) قذفت كرة صغيرة بسرعة ٨ م / ث أفقياً، فتحركت في خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة ٠,٣ م / ث^٢، عين سرعة الكرة بعد مرور ١٠ ثوان من بدء الحركة .
- (٤) يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة، فزادت سرعته من ٦ م / ث إلى ١٠ م / ث بعد أن قطع مسافة ١٦ متراً ، أحسب الزمن اللازم لذلك .
- (٦) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٥٤ كم / س إلى ٧ م / ث في زمن قدره ٠,٤ دقيقة أوجد مقدار عجلة الحركة.

المجموعة الثالثة

- (١) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ٦٠ سم / ث وبجولة منتظمة ٨ سم / ث^٢ تعمل في نفس اتجاه سرعة الجسيم احسب: المسافة المقطوعة بعد ٣ ثوان من بدء الحركة .
- (٢) انطلقت سيارة من السكون بتسارع مقداره ٨ م / ث^٢ ، أوجد المسافة التي تقطعها السيارة عندما تصبح سرعتها ١٢ م / ث .
- (٣) قذفت كرة صغيرة بسرعة ١٠ م / ث أفقياً، فتحركت في خط مستقيم حركة تقصيرية بعجلة منتظمة ١٠ م / ث^٢، عين سرعة الكرة بعد مرور ٢٠ ثانية من بدء الحركة .
- (٤) يتحرك جسم في خط مستقيم بعجلة منتظمة، فزادت سرعته من ٨ م / ث إلى ١٤ م / ث بعد أن قطع مسافة ١١ متراً ، أحسب الزمن اللازم لذلك .
- (٥) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٣٦ كم / س الى ٥ م / ث في زمن قدره ثلث دقيقة أوجد مقدار عجلة الحركة.

٤ الأداء الصفّي - الصف الثّاني الثّانوي - علميّ تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الرابع ٤

- (١) أطلقت رصاصة أفقياً على كتلة خشبية بسرعة ١٠٠ م / ث فغاصت فيها مسافة ٥٠ سم، أوجد العجلة التي تتحرك بها الرصاصة داخل الكتلة الخشبية إذا علم أن العجلة منتظمة، و إذا تم اطلاق رصاصة مماثلة على كتلة خشبية أخرى مماثلة للاولى سمكها ١٨ سم . فما هي السرعة التي تخرج بها الرصاصة من الكتلة الخشبية ؟
- (٢) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٥٤ كم / س إلى ١٨ كم / س بعد أن قطعت مسافة ٢٠٠ متراً . أوجد المسافة التي تقطعها السيارة بعد ذلك حتى تسكن .
- (٣) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٤ سم / ث وعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢ في اتجاه سرعته . أحسب: المسافة التي قطعها الجسيم خلال الثانية الخامسة فقط .
- (٤) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٠ سم / ث وعجلة منتظمة ٣ سم / ث^٢ في اتجاه سرعته . أحسب: المسافة التي قطعها الجسيم خلال الثانية السابعة والثامنة معاً .
- (٥) بدأ جسم حركته بسرعة ١٠ م / ث بعجلة منتظمة ٤ م / ث^٢ فقطع مسافة ١٢ متراً ثم انقطعت العجلة وسار بالسرعة التي اكتسبها مسافة ٤٢ متراً أوجد الزمن الكلي للحركة .
- (٦) بدأ جسم حركته من السكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها ٤ سم / ث^٢ لمدة ٣٠ ثانية ، ثم تحرك بالسرعة التي اكتسبها لمدة ١٠ ثواني أخرى . أوجد المسافة الكلية التي قطعها الجسم .

- (٧) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة 2 م / ث^2 وعندما أصبحت سرعته 12 م / ث تحرك بتقصير منتظم 3 م / ث^2 حتى سكن ، أوجد المسافة الكلية .
- (٨) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة 3 م / ث^2 وعندما أصبحت سرعته 15 م / ث تحرك بتقصير منتظم 5 م / ث^2 حتى سكن ، أوجد الزمن الكلى .
- (٩) تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت و بعجلة منتظمة ، فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته مسافة 20 متراً ، ثم قطع في الثانيةين الخامسة و السادسة معاً مسافة 60 متراً . احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم و سرعته الابتدائية .
- (١٠) يتحرك قطار في خط مستقيم بين محطتين (أ) ، (ب) ، المسافة بينهما 700 متراً ، حيث يبدأ من المحطة (أ) من السكون بعجلة منتظمة 2 م / ث^2 لمدة 10 ثوان ، ثم يسير بعد ذلك بالسرعة التي اكتسبها فترة من الزمن ، ثم يقطع مسافة 60 متراً الأخيرة من حركته بتقصير منتظم حتى يقف في المحطة (ب) . أوجد الزمن الذي يستغرقه القطار في قطع المسافة بين المحطتين .

٤ الأداء المنزلي - الصف الثانى الثانوى - علمى - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الرابع ٤

(١) أطلقت رصاصة أفقياً على كتلة خشبية بسرعة ٤٠ م / ث فغاصت فيها مسافة ٢٠ سم، أوجد العجلة التى تتحرك بها الرصاصة داخل الكتلة الخشبية إذا علم أن العجلة منتظمة، و إذا تم إطلاق رصاصة مماثلة على كتلة خشبية أخرى مماثلة للاولى سمكها ١٥ سم . فما هى السرعة التى تخرج بها الرصاصة من الكتلة الخشبية ؟

(٢) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٧٢ كم / س الى ٣٦ كم / س بعد أن قطعت مسافة ٣٠٠ متراً . أوجد المسافة التى تقطعها السيارة بعد ذلك حتى تسكن .

(٣) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ٢٤ سم / ث وبجعة منتظمة ٨ سم / ث^٢ تعمل فى نفس اتجاه سرعته احسب : المسافة المقطوعة فى الثانية السابعة فقط .

(٤) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ١٥ سم / ث وعجلة منتظمة ٤ سم / ث^٢ فى اتجاه سرعته . احسب : المسافة التى قطعها الجسيم خلال الثانيةين الخامسة والسادسة معاً .

(٥) بدأ جسم حركته بسرعة ٨ م / ث بعجلة منتظمة ٢ م / ث^٢ فقطع مسافة ٢٠ متراً ثم انقطعت العجلة وسار بالسرعة التى اكتسبها مسافة ٤٨ متراً أوجد الزمن الكلى للحركة .

(٦) بدأ جسم حركته من السكون في خط مستقيم بعجلة منتظمة مقدارها ٥ سم/ث^٢ لمدة ٢٠ ثانية ، ثم

تحرك بالسرعة التي اكتسبها لمدة ٨ ثواني أخرى . أوجد المسافة الكلية التي قطعها الجسم .

(٧) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٣ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ١٨ م / ث تحرك

بتقصير منتظم ٦ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد المسافة الكلية .

(٨) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٥ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ٢٠ م / ث تحرك

بتقصير منتظم ٢ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد الزمن الكلي .

(٩) تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت و بعجلة منتظمة ، فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته

مسافة ٢٠ متراً ، ثم قطع في الثانيةين الخامسة و السادسة معاً مسافة ٥٠ متراً . احسب العجلة التي

تحرك بها الجسيم و سرعته الابتدائية .

(١٠) يتحرك قطار في خط مستقيم بين محطتين (٨) ، (ب) ، المسافة بينهما ٨٤٠ متراً، حيث يبدأ من المحطة

(٨) من السكون بعجلة منتظمة ٥ م / ث^٢ لمدة ٨ ثوان ، ثم يسير بعد ذلك بالسرعة التي اكتسبها فترة

من الزمن، ثم يقطع مسافة ٨٠ متراً الأخيرة من حركته بتقصير منتظم حتى يقف في المحطة (ب) .

أوجد الزمن الذي يستغرقه القطار في قطع المسافة بين المحطتين .

٤ التقييم الأسبوعي - الصف الثانى الثانوى - علمى - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الرابع ٤

المجموعة الأولى

- (١) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٣٦ كم / س إلى ١٨ كم / س بعد أن قطعت مسافة ٣٠٠ متراً . أوجد المسافة التي تقطعها السيارة بعد ذلك حتى تسكن .
- (٢) بدأ جسيم حركته فى اتجاه ثابت بسرعة ١٤ سم / ث وعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢ فى اتجاه سرعته . أحسب: المسافة التي قطعها الجسيم خلال الثانية السادسة فقط .
- (٣) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٣ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ١٨ م / ث تحرك بتقصير منتظم ٦ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد المسافة الكلية .
- (٤) تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما فى اتجاه ثابت و بعجلة منتظمة ، فإذا قطع فى الثانية الرابعة من حركته مسافة ١٥ متراً ، ثم قطع فى الثانيةين السادسة و السابعة معاً مسافة ١٠٠ متراً . احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم.
- (٥) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٤ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ٢٠ م / ث تحرك بتقصير منتظم ٢ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد الزمن الكلى .

المجموعة الثانية

- (١) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ٧٢ كم / س إلى ٥٤ كم / س بعد أن قطعت مسافة ٣٥٠ متراً ، أوجد المسافة التي تقطعها السيارة بعد ذلك حتى تسكن .
- (٢) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٤ سم / ث وعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢ في اتجاه سرعته .
أحسب: المسافة التي قطعها الجسيم خلال الثانية الرابعة فقط .
- (٣) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٢ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ٨ م / ث تحرك بتقصير منتظم ٥ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد المسافة الكلية .
- (٤) تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت و بعجلة منتظمة ، فإذا قطع في الثانية الثالثة من حركته مسافة ٢٠ متراً ، ثم قطع في الثانية الرابعة و الخامسة معاً مسافة ٧٠ متراً . احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم.
- (٥) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٦ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ٣٠ م / ث تحرك بتقصير منتظم ٥ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد الزمن الكلى .

المجموعة الثالثة

- (١) نقصت سرعة سيارة بانتظام من ١٠٨ كم / س إلى ٧٢ كم / س بعد أن قطعت مسافة ٥٠٠ متراً . أوجد المسافة التي تقطعها السيارة بعد ذلك حتى تسكن .
- (٢) بدأ جسيم حركته في اتجاه ثابت بسرعة ١٤ سم / ث وعجلة منتظمة ٦ سم / ث^٢ في اتجاه سرعته . أحسب: المسافة التي قطعها الجسيم خلال الثانية السابعة فقط .
- (٣) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٣ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ١٢ م / ث تحرك بتقصير منتظم ٤ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد المسافة الكلية .
- (٤) تحرك جسيم بسرعة ابتدائية ما في اتجاه ثابت و بعجلة منتظمة ، فإذا قطع في الثانية السادسة من حركته مسافة ٣٠ متراً ، ثم قطع في الثانية الثامنة و التاسعة معاً مسافة ٩٠ متراً . احسب العجلة التي تحرك بها الجسيم.
- (٥) بدأ جسم حركته من السكون بعجلة منتظمة ٤ م / ث^٢ وعندما أصبحت سرعته ٢٤ م / ث تحرك بتقصير منتظم ٣ م / ث^٢ حتى سكن . أوجد الزمن الكلى .

٥ الأداء الصفّي - الصف الثاني الثانوي - علمي - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الخامس ٥

- (١) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الأرض بعد ثانية واحدة ، احسب :
سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .
- (٢) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الأرض بعد ٣ ثوان احسب ارتفاع المنزل .
- (٣) قذف حجر صغير في بئر بسرعة ٥ م / ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاع البئر بعد ٢ ثانية
أوجد : عمق البئر
- (٤) قذف جسم في بئر بسرعة ٨ م / ث فوصل الى قاع البئر بعد ٣ ثوان أوجد :
سرعة الجسم عند تصادمه بقاع البئر .
- (٥) قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ١٩,٦ م / ث أوجد زمن وصوله الى أقصى ارتفاع .
- (٦) قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ٩ م / ث فبعد كم ثانية يعود الى نقطة القذف .
- (٧) قذف جسم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض بسرعة مقدارها ٢١ م / ث ، أوجد :
أقصى ارتفاع يصل اليه الجسم .
- (٨) قذفت كرة صغيرة رأسياً لأعلى ثم عادت لنقطة القذف بعد ان قطعت مسافة ٢٤٥ سم ، أوجد :
زمن وصول الجسم لأقصى ارتفاع .
- (٩) قذف جسم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسم
هو ١٠ متر ، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسم .
- (١٠) قذف جسم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فعاد إليها بعد ٦ ثوان من لحظة قذفه
أوجد : أقصى ارتفاع وصل اليه الجسم .

٥ الأداء المنزلي - الصف الثانى الثانوى - علمى - تطبيقات الرياضيات- الأسبوع الخامس

- (١) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الأرض بعد ٣ ثوان، احسب :
• سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .
- (٢) سقط حجر صغير من قمة منزل فوصل لسطح الأرض بعد ٢ ثانية، احسب ارتفاع المنزل .
- (٣) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٨ م / ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاع البئر بعد ثانية واحدة،
أوجد : عمق البئر .
- (٤) قذف جسم فى بئر بسرعة ٥ م / ث فوصل الى قاع البئر بعد ٤ ثوان أوجد :
• سرعة الجسم عند تصادمه بقاع البئر .
- (٥) قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ٣٩,٢ م / ث أوجد زمن وصوله الى أقصى ارتفاع .
- (٦) قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ١٩,٦ م / ث فبعد كم ثانية يعود الى نقطة القذف .
- (٧) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض بسرعة مقدارها ١٤ م / ث، أوجد :
• أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم .
- (٨) قذفت كرة صغيرة رأسياً لأعلى ثم عادت لنقطة القذف بعد ان قطعت مسافة ٨٠ سم ، أوجد :
• زمن وصول الجسم لأقصى ارتفاع .
- (٩) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم هو ٢٠ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم .
- (١٠) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فعاد إليها بعد ١٠ ثوان من لحظة
قذفه أوجد : أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم .

٥ التقييم الأسبوعي - الصف الثانى الثانوى - علمى - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع الخامس ٥

المجموعة الأولى

(١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الأرض بعد ٥ ثوان، احسب :

سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .

(٢) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٦ م/ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٤ ثوان أوجد :

عمق البئر .

(٣) قذف جسيم رأسياً لاعلى بسرعة ٣٩,٢ م/ث أوجد زمن وصوله الى أقصى ارتفاع .

(٤) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الأرض بسرعة مقدارها ٧ م/ث ، أوجد :

أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم .

(٥) قذف جسيم رأسياً لاعلى من نقطة على سطح الأرض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم

هو ٣٠ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم .

المجموعة الثانية

(١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الأرض بعد ٤ ثوان، احسب :

سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .

(٢) قذف حجر صغير في بئر بسرعة ٨ م/ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٣ ثوان أوجد :

عمق البئر .

(٣) قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ٢٩,٤ م/ث أوجد زمن وصوله الى أقصى ارتفاع .

(٤) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض بسرعة مقدارها ٢٨ م/ث ، أوجد :

أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم .

(٥) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم

هو ١٥ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم .

المجموعة الثالثة

(١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الأرض بعد ٢ ثانية، احسب :

• سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض

(٢) قذف حجر صغير في بئر بسرعة ١٠ م/ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٢ ثانية

أوجد : عمق البئر

(٣) قذف جسيم رأسياً لأعلى بسرعة ٥٨,٨ م/ث أوجد زمن وصوله الى أقصى ارتفاع

(٤) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض بسرعة مقدارها ٣٥ م/ث ، أوجد :

• أقصى ارتفاع يصل اليه الجسيم

(٥) قذف جسيم رأسياً لأعلى من نقطة على سطح الأرض فكان أقصى ارتفاع وصل اليه الجسيم

هو ٢٥ متر، أوجد : السرعة التي قذف بها الجسيم

١ الأداء الصفي - الصف الثانى الثانوى - علمى تطبيقات الرياضيات - الأسبوع السادس

(١) قذف حجر رأسياً لأعلى بسرعة ٣٩,٢ م / ث أحسب المسافة التي قطعها الحجر

خلال الثانية الثالثة فقط من لحظة القذف .

(٢) من أعلى تل ارتفاعه ١٩,٦ متر قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٤,٧ م / ث أوجد :

سرعة الجسم عند لحظة وصوله إلى سطح الأرض .

(٣) من أعلى تل ارتفاعه ١٩,٦ متر قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٤,٧ م / ث أوجد:

الزمن الذى استغرقه الجسم من لحظة قذفه حتى وصوله إلى سطح الأرض .

(٤) قذف جسيم بسرعة ١٤ م / ث رأسياً إلى أعلى من نقطة على ارتفاع ٣٥٠ متر عن سطح الأرض .

أحسب المسافة الكلية التي قطعها الجسيم من لحظة قذفه حتى وصوله لسطح الأرض .

(٥) قذفت كرة صغيرة رأسياً إلى أعلى من نافذة أحد المنازل ، وشوهدت الكرة وهي هابطة أمام

النافذة بعد ٤ ثوان من قذفها ثم وصلت إلى سطح الأرض بعد ٥ ثوان من لحظة القذف .

أوجد ارتفاع النافذة عن سطح الأرض بالأمتار .

(٦) سقطت كرة من المطاط رأسياً إلى أسفل من ارتفاع ١٠ أمتار، فاصطدمت بالأرض وارتدت رأسياً إلى

أعلى مسافة ٢,٥ متر أحسب : سرعة الكرة قبل وبعد اصطدامها بالأرض مباشرة .

(٧) قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ١٦ م / ث أوجد الزمن الذى يأخذه الجسيم حتى

يصل إلى ٣٣٠ متراً أسفل نقطة القذف .

(٨) قذف جسيم من قمة برج رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية ١٤,٧ م/ث فوصل لسطح الأرض

بعد مرور ٥ ثوان أوجد : ارتفاع البرج

(٩) سقطت كرة رأسياً إلى أسفل من ارتفاع ٩٠ متراً عن سطح الأرض وعند وصولها لسطح الأرض

ارتدت ثانية إلى أعلى بسرعة مقدارها نصف سرعة وصولها إلى سطح الأرض ، أوجد أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة .

(١٠) سقط جسم من ارتفاع ٦٠ متراً من سطح الأرض، وفي نفس اللحظة قذف جسم آخر رأسياً لأعلى

من سطح الأرض الأرض بسرعة ٢٠ م/ث فتقابل الجسمان بعد فترة زمنية، أوجد هذا الزمن .

٦ الأداء المنزلي - الصف الثاني الثانوي - علمي - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع السادس

- (١) قذف حجر رأسياً لأعلى بسرعة $29,4$ م / ث أحسب المسافة التي قطعها الحجر خلال الثانية الأولى فقط من لحظة القذف .
- (٢) من أعلى تل ارتفاعه $9,8$ متر قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة $4,9$ م / ث أوجد :
سرعة الجسم عند لحظة وصوله إلى سطح الأرض
- (٣) من أعلى تل ارتفاعه $9,8$ متر قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة $4,9$ م / ث أوجد :
الزمن الذي استغرقه الجسم من لحظة قذفه حتى وصوله إلى سطح الأرض .
- (٤) قذف جسيم بسرعة $19,6$ متر / ث رأسياً إلى أعلى من نقطة على ارتفاع $80,4$ متر عن سطح الأرض . أحسب المسافة الكلية التي قطعها الجسيم من لحظة قذفه حتى وصوله لسطح الأرض .
- (٥) قذفت كرة صغيرة رأسياً إلى أعلى من نافذة أحد المنازل ، وشوهدت الكرة وهي هابطة أمام النافذة بعد 3 ثوان من قذفها ثم وصلت إلى سطح الأرض بعد 4 ثوان من لحظة القذف .
أوجد ارتفاع النافذة عن سطح الأرض بالأمتار .
- (٦) سقطت كرة من المطاط رأسياً إلى أسفل من ارتفاع 40 متر ، فاصطدمت بالأرض وارتدت رأسياً إلى أعلى مسافة 10 أمتار أحسب : سرعة الكرة قبل وبعد اصطدامها بالأرض مباشرة .
- (٧) قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة $14,7$ متر / ث أوجد الزمن الذي يأخذه الجسيم حتى يصل إلى $137,2$ متراً أسفل نقطة القذف .

(٨) قذف جسيم من قمة برج رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية ١٩,٦ م/ث فوصل لسطح الأرض

بعد مرور ١٠ ثوان أوجد : ارتفاع البرج .

(٩) سقطت كرة رأسياً إلى أسفل من ارتفاع ٤٠ متراً عن سطح الأرض وعند وصولها لسطح الأرض

ارتدت ثانية إلى أعلى بسرعة مقدارها نصف سرعة وصولها إلى سطح الأرض ، أوجد :

أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة .

(١٠) سقط جسيم من ارتفاع ٥٠ متراً من سطح الأرض، وفي نفس اللحظة قذف جسيم آخر رأسياً

لأعلى من سطح الأرض بسرعة ٢٥ م/ث فتقابل الجسمان بعد فترة زمنية ، أوجد هذا الزمن .

٦ التقييم الأسبوعي - الصف الثاني الثانوى - علمى - تطبيقات الرياضيات - الأسبوع السادس ٦

المجموعة الأولى

- (١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الأرض بعد ٥ ثوان، احسب :
• سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .
- (٢) قذف حجر صغير فى بئر بسرعة ٦ م/ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٤ ثوان أوجد :
• عمق البئر .
- (٣) قذف حجر رأسياً لأعلى بسرعة ٨,٨ م/ث أحسب المسافة التي قطعها الحجر
• خلال الثانية الرابعة والخامسة فقط من لحظة القذف .
- (٤) قذف جسيم بسرعة ١٩,٦ متر / ث رأسياً إلى أعلى من نقطة على ارتفاع ٢٠٠ متر عن سطح الأرض .
• أحسب المسافة الكلية التي قطعها الجسيم من لحظة قذفه حتى وصوله لسطح الأرض .
- (٥) قذف جسيم من قمة برج رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية ٩,٨ م/ث فوصل لسطح الأرض
• بعد مرور ٤ ثوان أوجد : ارتفاع البرج .

المجموعة الثانية

- (١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الأرض بعد ٢ ثانية، احسب :
سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .
- (٢) قذف حجر صغير في بئر بسرعة ١٠ م/ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٢ ثانية
أوجد : عمق البئر .
- (٣) قذف حجر رأسياً لأعلى بسرعة ٩ م/ث أحسب المسافة التي قطعها الحجر
خلال الثائيتين الثانية و الثالثة فقط من لحظة القذف .
- (٤) قذف جسيم بسرعة ٣٩,٢ متر / ث رأسياً إلى أعلى من نقطة على ارتفاع ١٥٠ متر عن سطح
الأرض . أحسب المسافة الكلية التي قطعها الجسيم من لحظة قذفه حتى وصوله لسطح الأرض .
- (٥) قذف جسيم من قمة برج رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية ٢٤,٥ م/ث فوصل لسطح الأرض
بعد مرور ٧ ثوان أوجد : ارتفاع البرج .

المجموعة الثالثة

- (١) سقط حجر صغير من قمة برج فوصل لسطح الأرض بعد ٤ ثوان، احسب :
• سرعة الحجر لحظة وصوله الى سطح الأرض .
- (٢) قذف حجر صغير في بئر بسرعة ٨ م/ث رأسياً لأسفل فوصل الى قاعه بعد ٣ ثوان أوجد :
• عمق البئر .
- (٣) قذف حجر رأسياً لأعلى بسرعة ٦٨,٦ م/ث أحسب المسافة التي قطعها الحجر
خلال الثابنتين الأولى والثانية فقط من لحظة القذف .
- (٤) قذف جسيم بسرعة ٢٩,٤ متر / ث رأسياً إلى أعلى من نقطة على ارتفاع ١٠٠ متر عن سطح الأرض . أحسب المسافة الكلية التي قطعها الجسيم من لحظة قذفه حتى وصوله لسطح الأرض .
- (٥) قذف جسيم من قمة برج رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية ١٩,٦ م/ث فوصل لسطح الأرض
بعد مرور ٦ ثوان أوجد : ارتفاع البرج .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

